



Nombre del alumno: José Mauricio Oropeza Villanueva

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Planeación Educativa

Grado: 1er cuatrimestre

Grupo: mixto

Planeación educativa

Introducción

A lo largo de la maestría en educación con formación en competencias profesionales he aprendido mucho acerca de los aspectos que engloba ser un docente. Yo soy ingeniero civil y mi formación fue completamente diferente, pero en los últimos años he tenido el deseo de dar clases de matemáticas. Esto implica un reto a nivel personal y profesional para mí y estoy completamente decidido que puedo lograrlo. En la materia de Planeación Educativa aprendí acerca de la importancia de una planeación en la educación y en otras instituciones. Como afrontar las turbulencias debido a los cambios que se presentan en el entorno efectuados por la globalización, demografía o a la competencia del negocio.

Hablando específicamente del área de educación es de suma importancia tener una planeación desde la cámara de diputados cuando aprueban nuevas normas, hasta la del docente cuando entrará al salón a impartir su clase. En el texto se encuentra la siguiente definición de planeación “la planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo” (notas de clase, 2020)

Desarrollo

Como ya mencioné anteriormente, una planeación te marca el rumbo y las pautas sobre el objetivo principal. Aprender cuáles son sus fortalezas y sus áreas de oportunidades ayudan a mejorar en cada ciclo nuevo. Por el momento no he tenido ningún tipo de experiencia laboral en el área de la educación, pero he tenido que administrar mi tiempo y planear con anticipación para poder cumplir con fechas de entrega de proyectos de construcción. Al igual que se menciona en el texto, me he topado con turbulencias en mi trabajo, principalmente porque es uno muy voluble y cambia constantemente. Afortunadamente hemos podido aprender de los errores y seguir adelante de una mejor manera. Encontré mucha relación en el texto con mi vida laboral actual y de la manera en que he aplicado la planeación en mi trabajo puede ser transferida a la educación. A lo largo de la maestría he aprendido que debemos de

tomar en consideración factores tales como el método de enseñanza, las inteligencias múltiples o las necesidades específicas del grupo.

A mi percepción, los factores antes mencionados serian causas de turbulencias, ya que si llega a haber algún problema deberé de ser capaz de afrontarlo con la debida planeación y preparación. Por ejemplo, en tiempos actuales nos afrontamos a un problema que por lo menos Chiapas no está preparado para lidiar. Debido a la pandemia las clases se imparten de manera virtual y hay muchos docentes y alumnos que no tienen acceso a todas las herramientas necesarias. Solamente aquí en la ciudad de Ocosingo existe un porcentaje de alumnos que son de comunidad y no tienen el sustento económico para modernizarse.

A raíz de la situación actual de la pandemia han surgido nuevas formas de planear el curso y evaluar a los alumnos. He observado a mis hermanos menores hacer las tareas, enviarlas y no recibir la retroalimentación debida, ya que por lo menos en algebra siempre me preguntan si estarían bien o no porque el profesor no les contesto. Esta situación puede ser un ejemplo de relación unidireccional, ya que no hay ningún tipo de retroalimentación. De igual manera identificamos la relación bidireccional circular cuando tanto los docentes, los alumnos y los padres deben de trabajar más cercanos que nunca antes para poder lograr el cierre del siglo escolar de la mejor manera posible.

México es un país que aun no está listo para modernizarse por completo. Existe una gran división entre grupos socioeconómicos y la clase baja es muchísimo más abundante que cualquier otra. Debido a esto la reforma educativa; aunque tenga algunos puntos positivos, no puede entrar en acción ya que tiene objetivos irreales para gran parte de la población mexicana. Para los maestros de las comunidades o ciudades pequeñas del sur no es lo mismo llegar a dar clases que los profesores de las ciudades que cuentan con todas las instalaciones y las facilidades. Precisamente estos puntos son la turbulencia de la reforma educativa, que quizá si se consideraron, pero son demasiadas las necesidades para poder seguir adelante con ella que las necesidades de las minorías

Conclusión

Deberíamos de hacer conciencia y dar importancia a lo que realmente se debería. Es difícil ser docente en tiempo actuales, ya que se carga una responsabilidad más grande que nunca. En cada nivel de la educación existe una planeación y todas deberían de tomar en cuenta las necesidades que existen en estos sectores. Me estoy preparando lo mejor que puedo para formar futuros alumnos que logren tomar decisiones certeras.