



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE.**

D. Ed. JOSÉ MANUEL ORTIZ SÁNCHEZ

PLANEACIÓN EDUCATIVA

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

GÓMEZ MORENO MARICELA

PRIMER CUATRIMESTRE.

**ENSAYO: UNIDAD I, LA PLANEACIÓN Y SU
CONCEPTUALIZACIÓN.**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 27 de noviembre de 2020.

UNIDAD I: LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN.

En el presente trabajo se exterioriza la planeación y su conceptualización en el ámbito educativo. Previamente se especifica el concepto de planeación se refiere a planear sobre una actividad a realizar para obtener los mejores resultados. Consecutivamente se realizan algunas aportaciones sobre que es planeación de ciertos autores.

Posteriormente se presenta la turbulencia del ambiente, señalando que la turbulencia sitúa a prueba la capacidad de la alta dirección para enfrentar cambios que ponen en riesgo la vida de una institución, se indica el concepto de turbulencia del entorno mencionado por autor Ansoff (1979). Desarrollando el tema de grandes tendencias con el contexto internacional, interiormente se presenta cuatro tipos de relación.

En el contenido de la formación de bloques se halla los bloques comerciales, regionalización o integración siendo su función principal administrar los acuerdos comerciales. Concentrándose en el tema de la reforma educativa contiene normas para valorar y hacer crecer la educación de cada individuo siendo siempre justa y gratuita, especificando los derechos y obligaciones de los docentes, también se señala la planeación en ambientes turbulentos, en el cual existe siete perspectivas sobre las reformas educativas.

También explica la definición de planeación y conceptos complementarios y muestran algunas clasificaciones. Por ultimo Mencionando el pensamiento sistemático y solución de problemas.

La planeación menciona que se refiere a planear sobre una actividad a realizar para obtener los mejores resultados con un mínimo de tiempo y de recursos, puede decirse que es el resultado de hacer planes y la acción de analizar determinadas situaciones y expectativas, para establecer los objetivos, políticas y relación de actividades que sean necesarias para que el sistema cumpla con sus necesidades sociales.

La comprensión de la planeación es que es la determinación de lo que va hacerse, incluyendo las decisiones importantes, también los establecimientos de política, objetivos, redacción de programas, definiciones de los métodos específicos, procedimientos y establecimientos de trabajo, todo con base en el conocimiento previo de la realidad, evitando consecuencias y cambiar ciertas situaciones actuales por otra mejor.

Contribuye Reyes Ponce que planeación es la determinación del conjunto de objetivos por obtenerse en el futuro y el de los pasos necesarios para alcanzarlos a través de técnicas y procedimientos definidos. Lo cual pienso que la planeación no solo se basa de objetivos sino que también debe basarse a las necesidades que se requieren. Por otra parte Ernest Dale indica. "La planeación es el primer paso del proceso administrativo por medio del cual se define un problema, se analizan las experiencias pasadas y se embozan planes y programas", coincido con el autor porque se trata de identificar acciones a través de la toma de decisiones para obtener buenos resultados y prever consecuencias futuras.

En la educación, la planeación educativa es la encargada de especificar los fines, objetivos y metas, con ella es posible definir qué hacer y con qué recursos y estrategias. Permitiendo prever la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje todo esto mediante instrumentación de estrategias apropiadas tomados en cuenta el sistema educativo nacional.

La turbulencia del ambiente describe que pone a prueba la capacidad de la alta dirección para enfrentar cambios que ponen en riesgo la vida de una institución, para que esto no se realice en necesarios tener una conducta creativa orientada a la innovación, garantizando una flexibilidad estratégica que permita enfrentar los momentos de dificultad de la mejor manera posible y ser capaces de tomar decisiones sin información perfecta. Y por ello la turbulencia en el plano educativo es la consecuencia de un conjunto de acontecimiento alteradores, en algunos casos impredecibles provenientes de factores demográficos, económicos, tecnológicos, regulatorios y de globalización.

Comprende que la turbulencia del ambiente es la inestabilidad o cambios profundos en el ambiente de las organizaciones, y como consecuencia de estos cambios, el

entorno se vuelve inestable (dinámico). También es considerada como una gran oportunidad para que las instituciones asuman el mando del sector. En la turbulencia se logra identificar tres funciones como son:

- a) El monitoreo, con ello la institución educativa cuenta con un sistema de alerta temprana, e identificar las señales más evidentes del entorno logra valorar cómo y cuánto ha cambiado el entorno en el que la organización está inmersa. Esta exige una adaptación a los cambios externos permanentes, y responder con rapidez los cambios internos.
- b) Diseñar escenarios consiste a través de elaboración de escenarios que permitan responder a la turbulencia, buscando soluciones para hacer frente a las discontinuidades y es necesario construir las estrategias para cada uno de ellos, y los indicadores de seguimiento.
- c) Seleccionar e implementar el nuevo modelo de negocios, consta en que se realicen ajustes en sistemas de producto, mercados, estructura organizativa, recursos humanos, activos, procesos y realizar los cambios estratégicos adecuados.

Concepto de turbulencia del entorno, aporta el autor Ansoff (1979) muestra que la turbulencia se caracteriza por variabilidad del entorno del mercado, la velocidad de cambio, la intensidad de la competencia, la abundancia de tecnología, y la preocupación por reducir las presiones de los gobiernos y los grupos de influencia. Esta se ve más afectada dentro del ámbito educativo ya que muchos de los alumnos aun no ejercen en totalidad el uso de información con las nuevas tecnologías de comunicación.

Grandes tendencias con el contexto internacional manifiesta que concluye que en la relación entre entorno turbulento y el comportamiento estratégico, el entorno es abordado como una fuerza motriz que influye en la modificación de las posiciones competitivas de las empresas y se da la existencia de cuatro tipos de relación.

1. Unidireccionales son para los sistemas cerrados, son de terreno de lo imaginario, es decir que el cliente siempre busca productos que satisfagan sus necesidades.

2. Bidireccionales simples son para los sistemas abiertos y de realimentación, descritas por los autores von Bertalanffy y Almela, sugiriendo ser sistemas de la realidad por su capacidad de aprendizaje en función de sus interacciones. la bidireccionalidad simple enuncia exclusivamente por el patrón de interacción del sistema con su entorno.
3. Bidireccionales circulares consta de tres componentes, A,B,C una relación circular que muestra cuando las variaciones en A afectan a B llevándolo a generar variaciones que al mismo tiempo afectan a C el cual también varía afectando A, lo que constituye un bucle continuo de realimentación. Consta de dos fenómenos que es la dinámica del sistema y la variabilidad del sistema.
4. Coevolutiva explica la existencia de relaciones entre el sistema y sus componentes en el cual la adaptación como fenómeno diferenciador caracterizando la capacidad del sistema para sobrevivir a las condiciones cambiantes del entorno.

La reforma educativa es representada como una modificación o actualización del sistema educativo de una nación con un simple objetivo de mejorarlo, es por ello que la propuesta y la ejecución de una reforma educativa requieren de factores políticos y sociales. Consta en modificar las formas, métodos y los contenidos que se les imparten a los alumnos de cada materia.

Teniendo como objetivo principal en mejorar el sistema educativo, y actualizar el currículo escolar en donde se requiere modificar los métodos o contenidos, de esta manera implementando un sistema de educación más eficaz. Teniendo como prioridades en favorecer el desarrollo profesional del personal directivo y docente a partir de una evaluación de sus conocimientos y competencias, como también la identificación de su fortaleza y debilidades y tener en cuenta el desarrollo de capacidades, liderazgo y gestión escolar a partir de una formación continua.

Fortalecer las escuelas poniéndola al centro del sistema educativo, mejorar la infraestructura, programas de escuelas al cien, escuelas de tiempo completo, escuelas bien construidas y equipadas. Define también principales características del nuevo modelo educativo y actualizar los planes y programas de estudio de la educación básica y superior.

La planeación en ambientes turbulentos manifiesta en cómo hacer posible que las innovaciones mejoren la calidad de la educación y se generalicen y logren impactar la totalidad del sistema, es decir lograr un sistema de gobierno que sea capaz de liderar y que permita navegar las turbulencias que impliquen grandes cambios. Asimismo se presenta a siete perspectivas principales que surgen en el análisis de textos tales como: Economicista, inserción imperativa, integracionista, humanista, crítica normativa, crítica analítica y mundialización alternativa y con ello trabajar adecuadamente en el aula y en la institución escolar para lograr mejorar el aprendizaje.

Definición de planeación y conceptos complementarios es referida a que se fije una meta y estipule que pasos seguir para llegar a una planeación. Ya que Toda planeación consta de distintas etapas, es un proceso que supone tomar decisiones sucesivas. Existe una clasificación de la planeación como son: Planeación estratégica, planeación táctica, planeación operativa y por ultimo planeación normativa.

En el pensamiento sistemático se entiende como una conceptualización o técnica de pensamientos de gran impacto y permite en representar problemas dentro de patrones totales o generales, como bien se menciona se permite encontrar la mejor solución de los problemas. El pensamiento sistemático es el conocimiento que tiene todo ser humano de la realidad, para analizarlas, comprender y sugiere de un método científico. Mientras que el sistema se entiende que es un elemento de interacciones. El pensamiento sistémico favorece a constituir el entendimiento de las realidades, a componer las bases para estudios posteriores de modelamiento y a definir los comportamientos de los sistemas.

Para finalizar comprendí que la planeación es una herramienta de suma importancia en el ámbito educativo, en que considero como una propuesta de cambios, sobre todo para los programas de estudios y en los instrumentos de evaluación, con ello la planeación se encamina para superar los problemas de la institución con el fin de alcanzar los mejores resultados a través de los recursos y estrategias apropiados. En la planeación se deben de tomar decisiones anticipadas, para controlar malas acciones presentes y evitar las consecuencias. También propicia el desarrollo de la

institución educativa ya que promueve la optimización de los recursos y que prepara a la institución para hacer frente a las posibles contingencias. Como docentes hacemos uso de la planeación constantemente, por lo que día a día se planea una clase o actividad para que al final ver los resultados logrados y de lo contrario buscar nuevas estrategias.

Hoy en día la reforma educativa es un gran paso que se ha dado en ámbito educativo, por lo que gracias a esta reforma las escuelas funcionan en tiempo completo y sobre todo que cuentan con todos los servicios necesarios, ahora los docentes tienen derechos y obligaciones con esta nueva reforma y cómo objetivo es que la educación sea de calidad.

Bibliografía:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen_Ejecutivo_de_la_Reforma_Educativa.pdf

<https://www.significados.com/reforma-educativa/>