



Nombre del alumno:

Mariana Lescieur López

Nombre del profesor:

D. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre del trabajo:

Ensayo “Planeación Educativa”

Materia:

PASIÓN POR EDUCAR

Planeación Educativa

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 27 de Noviembre de 2020

“PLANEACIÓN EDUCATIVA”

La planeación es sin duda la herramienta más importante de cualquier acción. Tanto en el plano empresarial como en el terreno educativo, la planeación antecede a todas las etapas del proceso administrativo a fin de cumplir un objetivo de manera eficaz evitando problemas y complicaciones en el proceso. Para que la planeación sea efectiva es necesario considerar el contexto social, económico, político e incluso sociológico previo a cualquier acción.

Una de las definiciones más completas es la de Georgia R. Terry, quien nos dice que la "Planeación es la selección y relación de hechos, así como la formulación y uso de suposiciones respecto al futuro en la visualización y formulación de las actividades propuestas que se cree sean necesarias para alcanzar los resultados esperados" Planear significa también hacer una selección de las más adecuadas decisiones de lo que se habrá de hacer en un futuro, plantear los riesgos con la finalidad de minimizarlos.

La visualización de diversos panoramas nos abre la posibilidad de reacción ante diversos factores externos mejor conocidos como "Turbulencias del ambiente" que son variables externas a considerar, ya que pueden alterar nuestros planes y la forma de concebir a nuestros resultados. Las turbulencias ponen a prueba nuestra capacidad para enfrentar cambios que ponen en riesgo una institución.

La turbulencia en el plano educativo proviene de diversos acontecimientos que transforman la manera de desarrollar la planeación de manera estable, desde factores sociales, demográficos o tecnológicos y todo aquello impredecible que transforma y pone a prueba la capacidad para enfrentar cambios, por ello es importante ser creativos y flexibles al momento de tomar decisiones. Para hacerle frente es necesario cumplir tres funciones básicas como lo son monitorear el entorno, permitir diseñar escenarios y seleccionar e implementar nuevos modelos.

A partir del tema que tratamos en esta unidad, encuentro una alineación temática entre la planeación de las políticas públicas y su evaluación desde un punto de vista social. El tema que nos ocupa el día de hoy, está estrictamente ligado con el tema de la reforma educativa, que en sentido práctico es una modificación del diseño de una política pública implementada. El fenómeno de la turbulencia en los sistemas de planeación es muy similar a los fenómenos que ocurren a la hora de evaluar las políticas públicas en general. Para que una política pública sea diseñada, se plantea una problemática social, y se lleva a cabo una planeación y una serie de tomas de decisiones, que tienen una base legal y que son plasmadas en la constitución, leyes, reglamentos y otros decretos que habrán de cumplirse en forma de decisiones y acciones, incluso en la construcción de nuevas instituciones.

Para que una reforma educativa haya sido planteada se debió hacer una investigación, un análisis y un diagnóstico que arrojara las necesidades de mejoras en la forma de conducir la educación pública en nuestro país, como resultado se han garantizado derechos y se ha normado la forma de profesionalizar el servicio docente, obligando a cada maestro a prepararse de mejor manera y tratando de garantizar que la educación sea cada vez de mejor calidad, anteponiendo a la evaluación como un mecanismo de esas garantías y a la equidad y justicia en la obtención de plazas de docentes y obtención de puestos o mejoras salariales. Podría decirse que la reforma educativa ha contado con una planeación en un contexto de turbulencia, en donde ha de contemplarse el pensamiento sistémico pues propone soluciones en las que se han de considerar diversos elementos y su relación de su estructura y su entorno.

La planeación cuenta con una gran cantidad de definiciones así como diversas vertientes teóricas que nos pueden llevar a analizar la forma en que se definen los procesos de creación de instituciones, sistemas y programas políticos o empresas y procesos comerciales. La planeación implica prevención, proyección de diversos escenarios pero sobre todo tener en cuenta que los resultados son relativos al contexto.

Existen teorías relacionadas con la física cuántica o que nos recuerdan a la teoría de la relatividad en donde la trayectoria de un objeto de un punto a otro por más definido

que se encuentre, puede ser alterada si existe un observador, o bien un objeto que obstruya dicha trayectoria; a nivel social, podemos llamar a ese objeto u observador al mismo contexto. Un ejemplo visible hoy en día es la situación global causada por una pandemia que nos ha obligado a modificar la trayectoria de nuestra vida: nuestros planes han sido modificados bruscamente por la aparición de un factor inesperado. Sin embargo, la flexibilidad y adaptabilidad no es algo que parta de una teoría de planeación, sino un componente de la misma naturaleza humana y que en este momento nos enseña y nos pone de ejemplo que ante todo proceso planeado pueden existir factores externos que pueden modificar todos nuestros sistemas y dependerá mucho de cómo nos relacionemos con el contexto, es decir, como reaccionemos ante la incertidumbre.

En el plano educativo, la planeación ha tenido una muy acertada conducción ha salido a delante a pesar de todas las complicaciones sociales a causa de la pandemia. A nivel global, uno de los temas que ha tenido mayores logros y victorias ha sido la educación, pues ha hecho uso, ante la crisis, de las herramientas tecnológicas y otras tantas previsiones que la misma planeación a provisto. Es por tanto este momento, un ejemplo de flexibilidad y adaptación ante la incertidumbre, es un momento en la historia de la humanidad del que habremos de aprender mucho respecto a los temas de planeación y no únicamente en temas de reformas legales, pues lo que hoy vemos es una reforma estructural de todo un sistema de educación a nivel mundial, en que no solo se revoluciona la forma de enseñar, sino se aumentan las posibilidades de aprender de maneras antes inimaginables.

En conclusión, el tema que el texto de la antología presentado por nuestro profesor ¹, nos hace reflexionar en la capacidad de un gran sistema por demás planeado, del cual habremos de tomar ejemplos al momento de realizar nuestras propias estructuras, planes, programas y todo lo que habremos de tomar en cuenta, pues tanto las múltiples

¹ Ortiz Sánchez, José Manuel, Antología: Planeación Educativa , Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales, UDS, 2020

teorías y la historia nos da la gran lección de que hasta en las más drásticas turbulencias, afrontar los más grandes retos también es parte del plan.