



*Maestría en Educación con Formación en Competencias
Profesionales*

Materia:

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Primer Cuatrimestre.

Nombre del docente: D. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre de la alumna: Loyda Álvarez Jiménez

Nombre del trabajo: Ensayo

Unidad I. La planeación y su conceptualización

Grado: 1°

Grupo: --

Altamirano, Chiapas. 29 de Noviembre de 2020.

LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN

La planeación su concepto, son las acciones administrativas que se implementan en diferentes áreas, personal, profesional o laboral, para lograr los objetivos a menor riesgo, tiempo y recursos.

Retomando el aporte de este autor: "Determinación del conjunto de objetivos por obtenerse en el futuro y el de los pasos necesarios para alcanzarlos a través de técnicas y procedimientos definidos" Ernest Dale.

Ahora, enfocando la planeación en la educación, ¿Qué tan importante es? Podemos responder la interrogante de esta manera, donde la planeación se ha venido utilizando desde tiempos antiguos, recordando un poco de historia, hasta los nómadas ya implementaban la planeación, ejemplo: en la caza, en la agricultura, etc; de una manera empírica sin forma, evaluación y seguimiento. Enfocados en la actualidad en el área de la educación, la planeación va enfocado en establecer actividades, estrategias, técnicas y recursos (materiales) que se seguirán en secuencia en la enseñanza aprendizaje para lograr los objetivos en menor riesgo, en un cierto tiempo; también se analiza para verificar si se lograron los objetivos y en base a los resultados se toma decisiones, donde nuevamente se retroalimenta la planeación.

A pesar de planificar la enseñanza aprendizaje, no se ha logrado los objetivos, porque existen turbulencias internos como externos, que desequilibran los objetivos planeados, como la deserción escolar, bajo rendimiento, por situación económica, entre otros; también el docente puede caer en desmotivación por los resultados obtenidos, y en nuestra actualidad la pandemia en estos momentos está siendo un desafío para todos en todo los niveles educativos, antes se lidiaba la inasistencia de los alumnos, ahora es para ambos, docente y alumno un doble esfuerzo, porque el docente tiene que implementar nuevas estrategias, técnicas y recursos en sus planes

didácticos para educar, ya que en algunos lugares o comunidades existe el rezago de la tecnología donde la información de forma digital no es posible transmitirlo, todo lo contrario, en una ciudad; cómo podemos percibir existe una desigualdad en la educación. Es preocupante porque no se está logrando una educación de calidad y se mantiene una comunicación unidireccional donde solo el docente expone sus conocimientos, y la enseñanza no esta siendo retroalimentada.

Aunque el gobierno quiera justificar que estamos avanzando de una manera globalizada, existe todavía un gran rezago en la educación, en infraestructura y tecnología, aunque se implemente los planes educativos factibles estos difieren en cada contexto.

Cabe mencionar como en las reformas educativas, fueron pensadas, analizadas y justificadas para un objetivo y como sabemos todo cambio es bueno, pero estas reformas en vez de motivar a los docentes, nos ha causado controversia y desviado del verdadero objetivo que es la educación.

Aunado mi análisis, a pesar de las turbulencias existen y puedan existir como docentes nos debe llevar a reflexionar a seguir avanzando y actualizándonos de manera profesional para implementar la planeación educativa, donde nos permita de manera secuencial optimizar los objetivos, las actividades, las estrategias y técnicas para lograr una enseñanza aprendizaje significativo, y así, formar académicamente a personas capaces de ser críticos, reflexivos y competitivos, y tengan las herramientas necesarias para enfrentar situaciones personales y laborales de hoy en día.

Referencia:

D. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez, (2020), Antología UDS.