



Nombre del alumno: Dr. Francisco Zentella Brindis

Nombre del profesor: D. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Planeación Educativa

**Grado: Maestría en Educación con Formación en Competencias
Profesionales**

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 05 de Diciembre de 2020

Dimensiones de la Planeación Educativa

Dimensión Social

La planeación se sustenta en la participación de una amplia gama de sujetos que se verán afectados por la puesta en práctica de planes, programas y proyectos.

Proceso

Se percibe y actúa como agentes educativos considerando los diversos sectores sociales.

Analiza la repercusión de las condiciones culturales y socio-económicas de los alumnos.

La educación no se puede realizar al margen de la sociedad cualquier cambio afectará a los integrantes.

Dimensión Científica y Tecnológica

Busca la migración de la administración empírica hacia una administración basada en conocimiento científico. Supone en su base tradicional, la aplicación de conocimientos científicos y técnicos en función de un proceso de cambio.

Proceso

Selección de prioridades y el establecimiento de metas.

Realización de estudios de diagnóstico.

Formulación de programas y proyectos en el planteamiento de opciones de asignación de recursos.

Control y evaluación del proceso.

Diseño y aplicación de modelos.

Dimensión política

La planeación se desarrolla dentro de un marco jurídico institucional establecido y requiere de la articulación de compromisos de acción para el futuro.

Proceso

Marcos normativos que orientan hacia el futuro para la cristalización de los fines y las metas deseados que ayudaran a promover el cambio.

Presentación clara de escenarios factibles que demuestren los riesgos que se corren de no hacer el cambio tanto político como el propuesto por el plan.

Dimensión Cultural

Se debe tomar en cuenta la cultura de cada país, de la región y de la institución específica en la que se llevará a cabo la planeación.

Proceso

En cada lugar habrá una particular concepción del hombre, de sociedad, de la función que se asigna a la educación y habrá valores específicos.

Orientado a la comprensión del proceso referencial, la identidad nacional y el conjunto de valores que están inmersos en el planeamiento educativo.

Conocer los principios explícitos e implícitos de la cultura de la sociedad, dado que ellos pueden convertirse en muros de resistencia a cambios propuestos o caminos que faciliten el avance de esos mismos cambios.

Dimensión Económica

Los planes y programas se pueden volver realidad en la medida en que existan recursos disponibles.

Proceso

Mediante la planeación, se busca dar un uso óptimo a los recursos disponibles.

Recursos para racionalizar el proceso de producción, distribución de bienes y servicios.

Los planes, programas y proyectos pueden convertirse en realidad o bien quedarse en nivel de documento que nunca se llevan a la práctica o permanecen inconclusos dependiendo de los recursos con que cuenten.