



**Nombre del alumno: Luis Felipe
Benavides Carreón**

**Nombre del profesor: Dr. José Manuel
Ortiz Sánchez**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre
planeación educativa**

**Materia: Fundamentos
psicopedagógicos Generales**

INTRODUCCIÓN

Planear nuestras acciones es fundamental si queremos lograr nuestros objetivos, desde el momento de planear nuestra ruta para llegar puntuales a nuestros empleos, hasta planificar nuestra familia, en ambos casos buscamos los pasos a seguir para llegar a un fin deseado, todo esto conlleva un esfuerzo, el cual se ve bien recompensado con las metas que podemos alcanzar. En la educación al igual que en nuestra vida, la planeación es fundamental, claro está que no es igual planificar un viaje familiar que planear una clase, o un curso o una carrera profesional, si bien en ambos casos se van viendo los pasos que vamos a seguir, el planificar en la educación supone un mayor esfuerzo, esto es debido a la importancia que toma la finalidad que buscamos, que es generar personas que sean capaces de aprender, de desarrollar competencias que les ayuden a lo largo de su vida y de hacer personas productivas para nuestra comunidad. La planeación educativa no solo toma en cuenta el objetivo que se quiere alcanzar, sino también los recursos, tiempo, y diversos factores que ayuden a llegar a dicho objetivo, es por eso que en este trabajo tocaremos puntos importantes para llevar a cabo una planeación exitosa.

DESARROLLO

Definir la planeación no es sencillo, esto depende de lo que nosotros queramos alcanzar como metas y de los recursos con los que contemos. Si buscamos una definición que nos hable de objetivos, tenemos la propuesta por Ernest Dale, el cual la define como la “Determinación del conjunto de objetivos por obtenerse en el futuro y el de los pasos necesarios para alcanzarlos a través de técnicas y procedimientos definidos”, en este caso particular la planeación la define como los objetivos que nos trazamos, pero da importancia a las técnicas y procedimientos que utilizaremos. Pero en ocasiones las cosas no son tan fáciles como simplemente planear y que se lleve a cabo dicho plan, en muchas ocasiones nos vamos a encontrar con situaciones que pueden poner a prueba nuestros conocimientos, o en ocasiones hasta nuestra paciencia, estas situaciones pueden generar un conflicto con nuestra planeación y es parte fundamental de esta el buscar alternativas para solucionar dichas situaciones, a esto en particular se le conoce como turbulencia. La turbulencia pone a prueba nuestra capacidad para enfrentar cambios que puedan poner en riesgo el alcanzar nuestros objetivos, estas turbulencias están presentes en todo tipo de situaciones, por ejemplo, las empresas constantemente presentan turbulencias, pero las empresas que mejor

se adapten a ellas son las que logran un mayor éxito. Un claro ejemplo de ello es Blockbuster, una cadena de renta de películas, la cual se vio seriamente afectada al aparecer las películas online o mediante streaming, no logro superar esta turbulencia y por ello termino por llegar a la quiebra, caso contrario al de distintas cadenas de comercio, que han encontrado en internet un aliado y además de vender sus productos de la manera habitual, lo combinan con ventas en línea y entrega a domicilio, simplemente la situación actual en la que vivimos a detonado en un sinfín de cambios que vemos prácticamente a diario. Cabe mencionar que siempre es importante estar preparados para situaciones eventuales, si bien es cierto que es imposible predecir el futuro, una parte importante es visualizar posibles escenarios por los que pudiéramos atravesar y a su vez buscar alternativas para dichos escenarios, por si en algún momento esto llegase a suceder o algo parecido, nosotros estaremos ya un poco avanzados en la implementación de una alternativa.

Un factor más que podemos mencionar en la planeación educativa es la interacción que existe entre los diversos actores que se ven involucrados en el aprendizaje. De acuerdo a estas relaciones, algunos artículos mencionan que hay 4 tipos de relaciones, la primera es la relación unidireccional, la cual habla de un solo lado, en nuestro ámbito se pudiera ejemplificar como cuando nosotros damos una clase, los alumnos solo escucha y nosotros proveemos la información necesaria, pero la interacción es mínima. El segundo tipo es la relación bidireccional, en la cual hay dos vías, en este caso el ejemplo seria cuando damos una clase y buscamos la respuesta del aprendizaje de nuestros alumnos, por ejemplo, en actividades que encargamos a los estudiantes y que nosotros evaluamos. El tercer caso es la bidireccional circular en el que se consideran 3 participantes, un ejemplo seria al momento de compartir las calificaciones de los alumnos, pues como lo menciona la definición, cada participante afecta al otro, en este caso las evaluaciones pueden tener un efecto positivo o negativo. Por ultimo tenemos la bidireccional coevolutiva, la cual integra muchos más factores que giran en torno en este caso al ámbito educativo.

Dentro de la planeación, una parte muy importante de la educación son las reformas, estas deben tener participación directa de las planeaciones, pues en ellas se consideran todos los factores que forman parte de la educación en un país. En el caso de México, se han registrado diversas reformas educativas, siendo la ultima una sumamente controversial. En ella se reformaron puntos que son de suma importancia, por ejemplo, el buscar evaluar a los docentes, esto en mi punto de vista es sumamente relevante, ya que, si un maestro está bien

preparado, los resultados con sus alumnos pueden ser el reflejo de esto, además, el ser evaluados y supervisados genera un compromiso mayor con nuestras labores. Esta evaluación, para que funcione correctamente, debe considerar aspectos reales en un ámbito educativo, debemos ser realistas con lo deseado y lo obtenido y siempre tomando en cuenta los recursos con los que se cuentan. Otro aspecto que se tocó en la reforma fue el aumento de las escuelas de tiempo completo, las cuales tiene un gran potencial, pues no solo tratan de aumentar las horas clase diarias, sino de involucrar diversos aspectos, como la nutrición y la actividad física, puntos importantes en un país que tiene un nivel de obesidad infantil muy alto, esto debido a la mala alimentación y al sedentarismo.

Dentro de las planeaciones tenemos diversas clasificaciones, esto va de acuerdo a los plazos, los niveles, y los alcances deseados, dentro de estas clasificaciones tenemos la planeación estratégica, la cual busca resultados a largo plazo, por lo cual debe ser bien llevada a cabo pues son proyectos que conllevan tiempo, también tenemos la planeación táctica, la cual busca resultados inmediatos, esto por ejemplo para la resolución de crisis inmediatas o turbulencias, existe también la planeación operativa, esta hace referencia al personal operario de alguna institución, es decir, como van a actuar ante alguna situación, también tenemos la planeación interactiva, esta busca resolver situaciones que pudieran presentarse en un futuro.

Por último, es importante tomar en cuenta dentro de nuestra planeación la resolución de probables problemas, esto con la finalidad de resolverlos en un menor plazo.

En conclusión, la planeación es fundamental en la educación, pues además de generar los pasos que vamos a seguir, también nos ayuda a prepararnos ante los posibles problemas que podemos enfrentar a lo largo de nuestra estancia en la educación, considero que es importante siempre planear nuestras clases, nuestros cursos y hasta probables escenarios que puedan presentarse a lo largo de un curso, esto demostrara que estamos preparados para cualquier situación y puede dejar más tranquilos a los padres de familia a nuestros mismos alumnos.