



**Liliana Villegas López**

**D. ED. JOSÉ MANUEL ORTIZ  
SÁNCHEZ**

**Mapa conceptual “Planeación  
educativa.”**

**Materia: Planeación educativa**

**1er cuatrimestre**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 17 de octubre 2020

En el siguiente proyecto hablaremos de la planificación educativa, de su importancia y todo lo que podemos lograr con una planeación adecuada, acorde a los tiempos en los que estamos viviendo. La planeación educativa es pieza fundamental en el proceso enseñanza/aprendizaje que de manera correcta ayudará a la institución a lograr los objetivos propuestos desde el contexto donde esta se desarrolle.

## **LA PLANEACIÓN EDUCATIVA Y LOS CONTEXTOS QUE ENGLOBA.**

Cuando hablamos de planeación, hablamos de un concepto que aborda muchos contextos, Algo natural que utilizamos desde que nos despertamos hacemos uso de la planeación, que haré, como lo haré y para que lo haré. Cuando salimos en el automóvil planeamos nuestras rutas fijas como alternas para poder aprovechar nuestros tiempos.

La planeación educativa se define como ""La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo, y la determinación de tiempos y números necesarios para su realización". A. Reyes Ponce. "La planeación es el primer paso del proceso administrativo por medio del cual se define un problema, se analizan las experiencias pasadas y se embozan planes y programas" J. A. Fernández Arenas (Antología de planificación educativa, Pag. 6).

La planeación educativa se dá desde que se inicia un nuevo proyecto educativo, ya que se tiene que analizar el contexto donde está se desarrollará, (desde el económico, el cultural y el social), evaluar algunas turbulencias del ambiente para poder abordarlas de forma veraz y oportuna y hacer frente a las vicisitudes que se nos presentan en el ambiente, Como se afirma la turbulencia pone a prueba la capacidad de la alta dirección para enfrentar cambios que ponen en riesgo la vida de una institución. Para enfrentarla es necesario tener un comportamiento creativo orientado a la innovación, garantizando una flexibilidad estratégica. (Antología pag. 7). Toda institución que se desarrolla dentro de la planeación sería indispensable tomar en cuenta las turbulencias que pudieran presentarse durante el desarrollo, al tomarlas en cuenta está anticipando las estrategias con las que podría ayudarse a resolver las situaciones que está presente. Las turbulencias van a influir en la planeación educativa. De igual forma la institución debe tener en cuenta al momento de planear el personal docente que requiere, que cuente con los perfiles, la preparación académica adecuada, que tenga conocimientos didácticos,

curriculares, que puedan ayudarlo hacer frente a las turbulencias y permitan alcanzar esa calidad educativa que en su momento busca la institución.

La planeación va a permitir a la institución adaptarse al ambiente. En cuanto a la creación de bloques es indispensable conocer la economía donde se desarrollará nuestro proyecto educativo, ya que esto permitirá tener ofertas educativas hacia las demandas que se presentan en el contexto.

Como podemos darnos cuenta la planeación educativa se forma a partir de muchos contextos que deben de tomarse en cuenta para las ofertas educativas y la formación que se quiere ofertar.

No debemos olvidar que dentro de estos contextos está la reforma educativa la cual propone de manera ciega mejor la calidad educativa, ya que es una reforma que se “Lanzó” sin tener en cuenta las condiciones de desarrollos de cada estado, no podemos comparar un estado del sur a uno del norte los ambientes donde alumnos y profesores se desarrollan son contrapuntados y totalmente diferentes. La reforma educativa viene a ser una manera de oprimir a los profesores, a los estudiantes, ya que si se analizan desde los libros de textos que son deficientes y faltos de ortografía, hasta las evaluaciones docentes cuantitativas, olvidando en su totalidad lo cualitativo lo cual es muy indispensable en el profesor idóneo, entendiendo como idóneo al profesor que debe tener creatividad, empatía, conocimientos didácticos, para que encajara en el papel de profesor, de nada sirve un profesor con niveles cuantitativos altos cuando no conoce de recursos didácticos y esa capacidad de poder transmitir los conocimientos.

Podemos concluir que la planeación es un proceso que se realiza de forma natural desde diferentes contextos, la cual nos ayudará a tener un juicio adecuado en nuestro diario actuar. Cuando se habla de planeación educativa no solo hablamos de los métodos, técnicas y estrategias de estudio, se habla de ambiente, económico, la formación de los profesores, de reforma educativa, institución, sus programas de estudio, y un sinfín de contextos que nos ayudaran a tener poder llevar a cabo un proyecto y un proceso enseñanza/aprendizaje correcto y en beneficio del alumnado, adecuado a la demanda y a la oferta educativa.