



Nombre de la alumna: Dennys Barrientos Castillo.

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez.

Nombre del trabajo: Ensayo - “La planeación y su conceptualización”

Materia: Planeación Educativa

Grado: 1er cuatrimestre

Grupo: MEF04SSC1020-B

San Cristóbal de las casas, Chiapas, a 28 de Noviembre de 2020.

Nombre del trabajo: Ensayo - “La planeación y su conceptualización”

Unidad 1

LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN

I. La turbulencia del ambiente

1.1 Grandes tendencias en el contexto Internacional

1.2 La formación de bloques

1.3 Reforma Educativa

b) La planeación en ambientes turbulentos

c) Definición de planeación y conceptos complementarios

d) El pensamiento sistémico y la solución de problemas



Introducción

Dentro del ámbito de la docencia, hemos reconocido la práctica de la educación, a través de la lectura, de los textos informativos de cada actividad, como conocemos parte de los fundamentos básicos o integrantes de este mismo grupo de enseñanza. Por medio de esto comprendemos como la educación, nos otorga conocimientos, responsabilidades y varios personajes ilustres de los cuales agradecemos que tuvieron una gran influencia en el periodo del principio de la educación; así que a partir de ello nosotros podemos organizarnos y tener un buen fundamento de la materia para una mejor comprensión.

Desarrollo

LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN

Desde el inicio de la lectura, nos demuestra que debemos de organizar y definir el concepto tal como es, de ahí podemos partir de un inicio y meta significativo en nuestro sistema de educación ya sea en una materia o un programa, sin ello no podemos avanzar o sobre todo dirigir, sin la planeación es como si estuviéramos en un curso sin rumbo; como lo define la antología. Hubo muchos autores que tuvieron una definición significativa entre ellos destacan:

- A. Reyes Ponce. "La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo, y la determinación de tiempos y números necesarios para su realización".
- B. Ernest Dale. "Determinación del conjunto de objetivos por obtenerse en el futuro y el de los pasos necesarios para alcanzarlos a través de técnicas y procedimientos definidos"
- C. J. A. Fernández Arenas. "La planeación es el primer paso del proceso administrativo por medio del cual se define un problema, se analizan las experiencias pasadas y se embozan planes y programas".
- D. George R. Terry. "Planeación es la selección y relación de hechos, así como la formulación y uso de suposiciones respecto al futuro en la visualización y formulación de las actividades propuestas que se cree sean necesarias para alcanzar los resultados esperados"

Entonces, cada uno de ellos, tiene diferentes palabras, pero considero que cada definición tiene el mismo concepto de una organización a través de métodos que se pondrían en práctica para la enseñanza.

I. La turbulencia del ambiente

Habla acerca de los métodos prácticos o planeaciones que podemos cambiar ante algún factor de riesgo que impida tomar las clases, como docentes debemos de

estar alertas, ante las dificultades de las enseñanzas, tal cuál como existe la planeación de cada una de nuestras materias, por eso ante posibilidades como la pandemia; en estos casos, debemos de optar por el beneficio de la enseñanza al alumno. Sobre todo este tema, creo que se basa en cómo solucionar alguna situación que interfiera con la enseñanza.

1.1 Grandes tendencias en el contexto Internacional

Corresponde específicamente de las actividades de acuerdo al entorno y las predicciones que se pueden hacer enfrentando a los problemas que nos enfrentamos en la actualidad, es decir, el problema no es a futuro, si no el problema se encuentra en el presente y tomar las medidas estratégicas de acuerdo a la planeación que tomamos en cuenta para poder originar una solución y la mejor alternativa.

- ❖ Unidireccional: proponer actividades para razonamiento y sobre todo poner en práctica con actividades, así cada uno de ellos pueda resolverlo, y puedo saber si alguien más necesita alguna ayuda educativa con respecto al tema.
- ❖ Bidireccional simple: aquí podemos influenciar en la práctica de la educación, como se comporta el alumno ante las clases o el método impartido para mejorar el conocimiento y como lo indica saber si es adecuado el desempeño.
- ❖ Bidireccional circular: aquí ya estamos valorando si en realidad todos los alumnos están comprendiendo el mismo tema, si en dado caso alguno no se encuentra en la misma guía de enseñanza, es decir la capacidad que tiene cada uno, si alguno no comprende o todos no comprenden el tema, la dinámica cambia para tener una mejor capacidad de la materia.
- ❖ Bidireccional coevolutiva: creo que habla de cómo podemos adaptarnos al material que tenemos al alcance; también de cómo solo lo que nos proporciona la institución, así podemos continuar con la práctica de la enseñanza, hasta nuestro alcance de material didáctico.

1.2 La formación de bloques

De acuerdo al contexto, tiene el contexto de integración y conceptualización de las estrategias que se formaron en cada una de las etapas para beneficio de los métodos prácticos que se imparten, organiza desde el grupo de mandatarios que pueden tomar las decisiones, hasta las personas que van a impartir y desarrollar las estrategias, cada uno de los integrantes son importantes al tomar las mejores decisiones, así como los pro y contras, estrategias y beneficios. El punto de este tema es tomar todas las medidas para beneficiar en nuestro caso al estudiante, mediante los métodos tomados por el docente.

1.3 Reforma Educativa

“La educación es el principal elemento para el crecimiento de un país”. Aunque se le da mucha importancia a la reforma educativa, porque en realidad así debe de ser, desgraciadamente no se han tomado tan en serio, a partir de las reformas y recursos invertidos, en la mayor parte hay muchos conflictos respecto al tema. Evaluar la calidad de la educación requiere mucho más que una evaluación, es estudiar a fondo todas las características, como los primeros puntos de esta materia, los factores, las planeaciones, identificar los grupos y sobre todo las instituciones. Desde la educación, hasta la alimentación.



CONCLUSIÓN

Al estar centrada básicamente en la planeación, la actual educación ha generado tantos debates técnicos y políticos, los cuales demuestran que persisten serias contradicciones, así como los retos, que se van afrontando día

con día. Esto puede abrir una ventana de oportunidad para que las instituciones de nuestro país sobresalgan con la calidad y la evaluación. Aunque se puede ver lejos la idea, no es imposible que en algún momento el beneficiado de todo esto se vea reflejado en el aprovechamiento escolar, y de quien hablamos tan significativamente, es el alumno y el docente.

Entonces comprendemos como la educación, a través de los conocimientos, responsabilidades y varios personajes ilustres de los cuales agradecemos que tuvieron una gran influencia en el periodo de la historia del principio de la educación, nosotros evolucionamos a través del conocimiento adquirido por el paso de los años, hasta la actualidad. Habilidades del razonamiento o como dar a conocer nuestra expresión, sobre todo como docentes, debemos tener la mentalidad abierta ante opiniones de todo tipo de prácticas, enseñanzas, razonamiento y conocimiento, tanto aprendemos de la maestría, como de los alumnos y de nuestra vida profesional al estar capacitándonos y querer sobresalir para un mejor aprovechamiento en cada ámbito de las materias y mejor comprensión.

Bibliografía:

- ❖ Antología Planeación Educativa