



**Nombre del alumno: Quevedo Pérez Mónica
Lisseth**

Nombre del profesor: Dr. Ortiz José Manuel

**Nombre del trabajo: Ensayo “Planeación
educativa”**

Materia: Planeación educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1er cuatrimestre

Grupo: MEF04SSC1020-B

Pichucalco, Chiapas a 26 de noviembre de 2020.

LA PLANEACION Y SU CONTEXTUALIZACION

El ambiente escolar marca en el individuo características que conforman la personalidad, por eso resulta muy importante estudiar y sobre todo conocer el contexto que tiene y como este beneficia el proceso de E-A. La labor del docente no se limita a exponer frente al grupo y desarrollar un tema, sino que debe crear estrategias de intervención educativa que otorgue a todos los estudiantes las mismas oportunidades de aprender cómo se menciona *"Si un niño no puede aprender de la manera que enseñamos, quizá debemos enseñarles de la manera que ellos aprenden"*. (Ignacio Estrada.)

Uno de los retos del docente y de la institución es enfrentar la turbulencia¹ en el ambiente escolar siendo un reto grande que obliga la utilización de elementos distintos a los convencionales. Entra en juego organizar una planeación que se ajuste a las necesidades del entorno, logrando con esto que las instituciones educativas puedan optimizar su rendimiento y generar que el docente a cargo a raíz de su creatividad y metodología logre en los educandos propiciar un aprendizaje.

Analizando lo positivo en las turbulencias es que logran que la institución pueda salir a flote y generar soluciones que puedan elevar la calidad y la competencia. Es realmente un reto a la que muchas escuelas se están enfrentando en la actual crisis mundial, sobre todo las escuelas particulares que tienen que subsistir con las colegiaturas de los alumnos, así de esta manera tienen que poner en marcha planes estratégicos de acción, que permita continuar con el mismo o mayor nivel en todos los aspectos. Formando un equipo entre docentes, directivos y administrativos, trabajando en conjunto y desarrollando cada rol que le corresponde.

Para realizar toda esta diversidad de elementos es necesario que el educador esté formado y actualizado, la reforma educativa (2013) busca la mejora en la práctica docente, implementando una evaluación que brinde un *"mejor conocimiento de las fortalezas y debilidades de cada maestro para apoyarlo en su desarrollo"* (Hernández, vértigo político, 2013). Además, en la reforma educativa se contempla que el docente conozca sus derechos y obligaciones, pero sobre todo busca motivar

al docente a través de estímulos por su labor educativa, este ambiente de retroalimentación fomenta que el profesor utilice sus habilidades y conocimiento creando estrategias y técnicas en la planeación siendo esta es el arma que proporciona los objetivos del trabajo de la enseñanza para lograr el aprendizaje. Es muy importante el papel que desempeña la evaluación por que enriquece la labor del docente, aunque resulta también en contraposición ya que a veces no es tan equitativa para todas las partes del sector educativo, quedando rezagadas propuestas que bien pudieran apoyar y beneficiar si se implementaran con rectitud y veracidad.

La actual reforma educativa² contiene artículos actualizados buscando que las evaluaciones no sean punitivas ni obligatorias para los maestros, algo muy importante de rescatar es que plantea aspectos como la recuperación de estudios en civismo, valores, deportes y estilos de vida saludable que estaban olvidados en las reformas pasadas, sin duda resulta un avance para el magisterio en conjunto y que también beneficia a los estudiantes por que plantea mejoras en la calidad de la educación. El papel del docente es muy importante ya que se debe trabajar en conjunto: sociedad y gobierno, para que se adapte a las necesidades reales que requiere nuestra educación en cada espacio de nuestro país.

Una de las necesidades que el docente tiene es formular una planeación y si la reforma no se apega a lo que el docente necesita proyectar en su trabajo no se creará un vínculo que fundamente y brinde el sustento en las actividades y aprendizajes esperados, cómo en todo aspecto de la vida, es necesario planear para alcanzar nuestras metas.

En muchas ocasiones carecemos de interés por generar una planeación completa y creemos que con preparar el material y brindar información logramos “enriquecer” el aula, necesitamos ir un paso delante de los alumnos, sabiendo que la sociedad actual necesita cada vez más docentes estratégicos, innovadores, competentes y capaces de trascender en busca del bienestar de sus estudiantes, es un trayecto muy largo por recorrer, pero solo quien tiene la vocación de educar encontrará el camino indicado.

¹ Inestabilidad por acontecimientos transformadores, en algunos casos impredecibles provenientes de factores demográficos, económicos, tecnológicos, regulatorios y de globalización.

² Aprobada en el año 2019, *propuesta por el presidente Andrés Manuel López Obrador.*

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Ortega Ariadna. (09 mayo 2019). Claves de la nueva reforma educativa. Recuperado de: <https://politica.expansion.mx>

Medina Alejandro .(mayo 9, 2019). 5 cambios que traerá consigo la nueva reforma educativa. Recuperado de: <https://www.forbes.com.mx/5-cambios-que-traera-consigo-la-nueva-reforma-educativa>

Pérez Miguel Ángel.(febrero 2017). El trabajo docente bajo el actual clima de turbulencia social. Recuperado de: <https://www.educacionfutura.org/el-trabajo-docente-bajo-el-actual-clima-de-turbulencia-social>.