



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

Alumna:

Lic. En Derecho María del Carmen Rodríguez Sánchez

Materia:

Planeación Educativa

Actividad I:

Ensayo

Unidad I

LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN

1.- La Turbulencia del Ambiente

1.1. Grandes Tendencias en el Contexto Internacional

1.2. La Formación de Bloques

1.3. Reforma Educativa

A) La Planeación en Ambientes Turbulentos

B) Definición de Planeación y Conceptos Complementarios

D) El Pensamiento Sistemático y la Solución de Problemas

Catedrático:

D. ED. JOSÉ MANUEL ORTIZ SÁNCHEZ

INTRODUCCIÓN

Dentro de este trabajo explicaremos muy detalladamente lo que es la planificación o planeación educativa dentro del proceso educativo. Ya que estos conceptos son de gran importancia, y muy útiles para el proceso de enseñanza- aprendizaje. Por lo cual este sistema de organización nos ayudara a sobrellevar una planeación exitosa dentro del plan educativo de cada ciclo escolar significativamente y eficaz.

La planeación educativa es además una herramienta útil, necesaria e indispensable que apoya al docente en todas sus tarea y labor educativa. Lo cual permite anticipar, organizar y ejecutar una serie de acciones para alcanzar un fin específico.

Dentro del plan educativo la planeación es uno de los procesos más complejos, no consiste solamente en otorgar la calificación de los alumnos, sino en la apreciación permanente del aprendizaje, requiere que los maestros pongan en práctica sus diversas habilidades su capacidad hacia una buena educación.

Existen muchos factores que contribuyen a la planeación educativa y cada una de ellas nos permiten y aportan conocimientos y contenidos para tener un mejor funcionamiento, cada aportación tiene un fin, el contenido de este trabajo se va ir analizando cada tema y subtemas del sistema de esta asignatura que es la planeación educativa nos daremos cuenta que cada fundamento de esa asignatura abonara lo necesario para fortalecer el conocimiento de cada maestro y los cuales van a fortalecer y a retroalimentar en sus actividades y practicas frecuentemente en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La planeación y su conceptualización, la encontramos en diferentes modalidades, una de ella puede ser la planeación administrativa, la planeación por objetivos y la estratégica y la didáctica por mencionar algunas.

Es así que la planeación es un proceso que nos permite organizar el trabajo docente y facilita su evaluación. La planeación didáctica prevé el camino que se va a seguir para llegar al fin que se propone, recurriendo a todos aquellos elementos que le puedan ayudar, evitando las posibles dificultades que se planteen.

La planificación es un hecho natural se realiza las actividades cotidianas de los individuos. Todos de una manera muy planificada, ordenada y en la cual procuramos tener algún orden en el conjunto de actividades que esperamos realizar y gestionamos desplazarnos de un punto inicial a otro posterior. Como bien sabemos en una institución educativa se necesitan muchos puntos para llevar a cabo esta misma, ya sea por la organización del plantel, del mismo personal que se necesita para llevar a cabo un enseñanza, los instrumentos, objetos que se necesita para tal educación ya sea para cualquier nivel educativo como puede ser para preescolar, primaria y secundaria, preparatoria e universidades, sin distinción alguna y principalmente tener un buen equipo de profesores que puedan llevar a cabo el objetivo de la formación educativa de los alumnos.

La turbulencia del ambiente, se centra en lo que se tiene que asegurar y sostener un buen desarrollo de las organizaciones en la institución y más allá de pensar en el crecimiento sustentable a pesar de la turbulencia que se esté pasando en ese momento.

Además la turbulencia es aquella que pone a prueba la habilidad y el conocimiento para tomar decisiones y buenas estrategias para solucionar el problema que se está viviendo sin afectar a los demás, es decir que es la solución de la incertidumbre y crisis. Se puede llegar a pensar que en un ambiente incierto como hoy en día se hacen estrategias que resultan poco factible considerando que las variables del entorno cambian constantemente y de manera muy rápida. Ante esta realidad debe considerarse, que si bien es cierto la planificación es resultado de un minucioso análisis para la construcción de estrategias luego de la reflexión acerca del rumbo que se desea seguir en determinada situación, también lo es el hecho de que los cambios en la planificación pueden darse como una respuesta ordenada a acontecimientos inesperados del entorno, de acuerdo a las experiencias que se hayan vivido planificar es aquello que piensa antes de actuar y planificar estratégicamente supone que es un proceso controlable que asegurará la toma de las mejores decisiones en cada uno de los momentos en que así se requiera,

además esta nos permite monitorear el entorno, permite diseñar escenarios y seleccionar e implementación del nuevo modelo negocio.

El concepto de turbulencia del entorno, es un estado momentáneo del entorno que se presenta por la unión en un mismo momento de dinamismo, incertidumbre y complejidad que de acuerdo al momento se generan cambios en el comportamiento estratégico de las instituciones o empresas.

Lo cual se entiende como factores que influyen en una institución o empresas de una forma compleja, dinámica incierta etc., aquí se exige una capacidad de adaptación a los cambios externos permanente y las empresas o instituciones necesitan disponer lo los grandes mecanismos del control de vigilancia del entorno y en el cual se podrá identificar con mayor rapidez sobre los posibles cambios externos que se presenten y tomar las decisiones y cambios radicales

Grandes tendencias con el contexto internacional, en esta encontramos cuatro tipos de relación ya que se derivan del comportamiento estratégico La cuales son: a) Unidireccional, b) Bidireccional simple, c) Bidireccional circular y d) Bidireccional evolutiva.

Con estos cuatros tipos de relación antes mencionado se busca estas grandes tendencia se busca utilizar las ideas que se orienten a una sola dirección especifica todo relacionado a la concepción educativa como elementos mediadores para resolver o solucionar los problemas que se presente en la turbulencia de la institución o empresas.

En la formación de bloques, se enfoca en organizar y fortalecer con especial énfasis cierto tipo de competencias en nuestros alumnos, cada docente integra de la mejor manera la propuesta educativa que va impartir en la formación de los alumnos y con un primordial interés que es aprovechar el potencial de cada uno de ellos.

Los bloques comerciales, regionalización o integración. Aquí analizaremos algunas de las formas más interesantes de lo que es la integración o cooperación económica regional y los acuerdos comerciales y negociaciones comerciales, además los países tienen que analizar y visualizar que la decisión a pertenecer a cualquier bloque regional representa tener capacidad.

El grupo económico regionales aquí se podría reducir los aranceles para aquellos países que son partes y mantener a otros países que no forma parte de ellos el nivel más bajo de aportaciones implica, el comercio es normalmente el centro principal de cualquier integración.

Es decir que los bloques comerciales es toda unión económica que tiene el fin de liberar de aranceles y realzar el crecimiento económico de todos los países

relacionados, con la posibilidad de que adhieran otros para mejorar la economía en todo el mundo.

La reforma educativa, el objetivo de esta reforma fue con la intención de garantizar que los estados otorguen una educación pública, gratuita y de calidad, profesionalizando la preparación y formación de los docentes través de creaciones de los servicios profesionales en la materia educativa.

Dar una certeza jurídica a la evaluaciones de los docentes, en las cuales se especifiquen las normas y procesos a seguir y supervisando a las institución u autoridades escolares a establecer criterios propios y científico en la rama educativa y fortalecer al sistema de educación pública, reforzar la rectoría del estado respecto de la calidad educativa, a través de la evaluaciones a los profesores del sector público y privado.

La planeación en ambientes turbulentos, se puede enfocar, cuando la educación estuvo pasando un momento de crisis y aquí los expertos realizaron y aplicaron las reformas educativas con una ideología donde estas reformas serían totalmente llena de éxito, con el paso de los años han tenidos cosas positivas y negativas y han estado en constantes cambios las reformas educativas, de todo se han creados nuevas ideas y estrategias para aplicar una educación más libre e independiente, han conseguidos nuevas estrategias y planes educativos tanto para el docente como para los alumnos, buscan tener un buen método de enseñanza y un proceso de aprendizaje.

Definición de planeación y conceptos complementarios, es método muy esencial para un educando, la planeación es una buena herramienta y practica ya que nos permite tener aún mejor control y organización lo cual nos permite fijarnos metas y proyectos en el área de las aulas educativas, se fija uno un objetivo que se requiere obtener de los estudiantes y nos permite analizar y captar a los alumnos cuáles son sus capacidades y en qué tiempo podemos lograr ese objetivo que se planea el cual puede ser a corto o largo plazo.

La planeación puede clasificar en Planeación estratégicas, son aquellas que se realizan con un propósito para mejorar y sus resultados pueden darse a largo plazo.

Planeación táctica, los expertos son los que toman la decisión a cortos plazos cuando se presenta una crisis inesperada, aquí entra en función aplicar el plan estratégico.

La Planeación operativa, se traza un plan de acción y se realiza a bases de proyecto y en grupo, es decir que a cada uno se le designa una función a realizar se trabaja en equipo.

Otra es la Planeación normativa, es la que trabaja con las normas y reglas internas y externas del personal y sobre todo con el cuidado de la personalidad de cada uno de sus empleados.

Planeación interactiva, son aquellas en la que la ejecución de los planes, sean participe del proceso de planeación, es una necesidad de la consulta directa para la acción, uno se preocupa por problemas en el futuro, en la toma de decisiones.

El pensamiento sistemático y la solución de problemas, es un una disciplina innovadora llena de conocimientos y son las resoluciones de problemas.

Este enfoque, reconoce y define un problema o una oportunidad utilizando el pensamiento sistemático, desarrolla y evalúa soluciones muy alternativamente de los sistemas de igual forma nos permite seleccionar las posibles soluciones del sistema que más se apropie a mejorar.

Contiene tres principios básicos el pensamiento sistemático entorno al modelamiento de los sistemas, los cuales son: La articulaciones del problema, el análisis de sistemas y los usos de modelos. Cada una de estas herramientas ayuda a realizar aproximaciones importantes a los elementos de los sistemas los cuales contribuyen a cada uno de ellos.

CONCLUSION

En toda organización, la planeación es muy significativa en el acontecer y desarrollo de la misma, no importa su índole ni naturaleza, sin planeación una organización es muy difícil que subsista sobre todo en un contexto donde la competencia es muy fuerte.

La evaluación aplicada a la enseñanza y el aprendizaje consiste en un proceso sistemático y riguroso de recogida de datos, incorporando al proceso educativo desde su comienzo de manera que sea posible disponer de información continua y significativa para conocer la situación y formar juicios de valor con respecto a ella y tomar las decisiones adecuadas para proseguir la actividad educativa, mejorándola. En la evaluación es necesario considerar que en los ámbitos educativos hay dos términos: un sujeto evaluador y un sujeto evaluado. El sujeto evaluador es el agente que provoca y estimula el proceso de evaluación. El sujeto evaluado es el protagonista que actúa y produce respuestas acordes con lo solicitado.

Lo deseable es que todo proceso de evaluación educativa conduzca a la autoevaluación. Éste es el proceso evaluativo por medio del cual el individuo juzga sus propios conocimientos, actitudes, habilidades, destrezas, capacidades y aptitudes.

La planeación educativa, es aquel que se ocupa de especificar los fines, metas, y los grandes objetivos de la educación, es un gran elemento importante de la practicas docente ya que contribuyen a una mejor facilitación del aprendizaje de nuestros alumnos.

De igual forma las reformas educativas contribuyen mucho a este proceso educativo ya que nos permiten tener más campos y diferentes áreas que experimentar con la educación tanto para los docentes y alumnos.