

DESARROLLO Y APLICACION DE LAS TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

ELABORADO POR. Marco Polo Rodríguez Alfonzo

Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TC'S en los espacios educativos

- habilidades psicoeducativas
- habilidades vocacionales y de liderazgo
- habilidades colaborativas y cooperativas
- habilidades de aprendizaje transversales
 - pensamiento crítico
 - pensamiento creativo
 - comunicación
 - colaboración

Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por las tecnologías de la información

- TICS en el proceso enseñanza aprendizaje
 - blog
 - objetos de estudio
 - Wiki
 - foros en la red

Ventajas de multimedia y educación a distancia

- materiales didácticos
 - materiales formativos directivos
 - programas de ejercitación
 - programas tutoriales
 - bases de datos
 - programas tipo libro o cuento
 - bases de datos convencionales
 - bases de datos expertas
 - simuladores
 - modelos físico - matemáticos
 - entornos sociales
 - constructores o talleres creativos
 - constructores específicos
 - programas herramienta
- ventajas
 - proporcionar información
 - avivar el interés
 - mantener una continúa actividad intelectual
 - orientar aprendizajes
 - promover un aprendizaje
 - facilitar la evaluación y control
 - posibilitar un trabajo individual y también en grupo

La tecnología de aplicaciones web

- características
 - interactividad
 - conectividad
 - aplicaciones y de estándares abiertos
 - colaborativas y participativas
 - aplicaciones simples e intuitivas
 - carácter beta
 - gratuidad de las aplicaciones
 - movilidad
- aspectos para implantar
 - cambio de rol del educador
 - cambio de rol del educando
 - de la enseñanza tradicional al creador de conocimientos e investigador
 - cambio de metodología y nuevos estilos de aprendizaje
 - formación docente
 - desarrollo de nuevas competencias
- recursos pedagógicos de la web 2.0
 - blogs
 - wikis
 - podcast
 - redes sociales y mundos virtuales
 - SlideShare, Scribd y mapas conceptuales
 - Flickr y picada
 - YouTube
 - plataformas virtuales