Nombre del alumno: Ángela de Jesús Albores Vázquez

Nombre del profesor: Mtro. Andrés Alejandro Reyes Molina

Maestría: en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Materia: Modelos Pedagógicos Basados en las Nuevas Tecnologías de Información

Nombre del trabajo: Mapa conceptual "Condiciones docente-alumno en el contexto para la utilización de las TIC'S en los espacios escolares"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 04 de diciembre de 2020.

CONDICIONES DOCENTE – ALUMNO EN EL CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC´s EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO E – A.

Las TIC'S

Contempla toda forma de tecnología utilizada para crear, almacenar intercambiar y procesar información en sus varias formas. Están íntimamente relacionadas con computadoras, software y telecomunicaciones.

Problema de acceso

- Brecha digital entre México y otros países
- Rezago digital en México
- Desigualdad social
- Diferencias culturales, de edad e ingresos

Edel Navarro

Transformación potencial de los entornos virtuales a partir de la capacidad de mediar las relaciones entre profesores, estudiantes y contenidos

Según Vidal, Nolla y Diego es el acercamiento científico basado en la teoría de sistemas que proporciona al educador as herramientas de planeación, desarrollo, así como la tecnología que busca mejorar el proceso E - A, a través, del logro de los objetivos de la enseñanza, buscando la efectividad del aprendizaje.

1998 UNESCO

Describió el impacto de las TIC en los métodos convencionales de E-A augurando la transformación de los mismos y la forma en que docentes y alumnos acceden al conocimiento e información

2004 UNESCO

En el área educativa, los objetivos estratégicos apuntan a mejorar la calidad de la educación por medio de la diversificación de contenidos y métodos, promover la experimentación, la innovación la difusión y el uso compartido de información y de buenas prácticas, la formación de comunidades de aprendizaje y estimular un diálogo fluido sobre las políticas a seguir.

2006 Ruiz y Sánchez

Ofrecen la posibilidad de interacción que pasa de una actitud pasiva pro parte del alumnado a una actividad constante, a una búsqueda y replanteamiento continuo de contenidos y procedimientos

Fortalezas

La adecuada integración de las nuevas TIC'S en los centros educativos, puede significar grandes fortalezas de comunicación, creatividad y colaboración para el proceso E-A, para los alumnos, docentes e institución educativa.

Tecnología educativa

Educativas

- Interacción
- Continua actividad intelectual
- La información fluye en ambas direcciones
- Propuesta de aprendizaje flexible
- Disminución de costes
- Constante supervisión y evaluación
- Aprendizaje interactivo
- Educación a distancia

Tecnológicas

- Mejora las competencias de expresión y creatividad
- Variedad de recursos y canales
- Acceso a mucha información
- Diferentes formatos
- Eliminación de barreras de localización y tiempo
- Innovación, liderazgo, optimización del proceso E-A, competitividad y un proceso dinámico, continuo y acumulativo en las instituciones educativas

Plataformas LMS

Ventajas

Combina eficacia y eficiencia de la clase presencial con la flexibilidad del e-learning. Comunicación interactiva entre participantes

Facilitan información y utilización de tecnología y las herramientas fomentan la interacción interpersonal, configuración de grupos, evaluaciones, aporte de elementos paralingüísticos, ayudan a superar el aislamiento.

SON DISTINTOS ESCENARIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON LAS TIC'S

Multimedia

Combinan sonidos, fotografías, imágenes, textos, video, etc.

Internet

Ventajas

Genera interactividad, facilita la comunicación recíproca, la ramificación de datos transparencia, accesibilidad, rapidez, sencillez, navegación amigable, control en el flujo de información, unifica la informática y medios audiovisuales, actualizable

Aplicación

Versátil y adaptable a temática, valores, modelos de conducta, modelos de resolución de conflictos, actividades de aprendizaje, diseño atractivo, facilidad de manejo, corrección de errores y presentación de sonidos

Millones de usuarios en todo el mundo, igualdad de condiciones, todos los usuarios pueden acceder, consultar y publicar sus ideas

Tele y videoconferencia

Ventajas

Prácticamente ilimitado, concurrencia sincrónica o asincrónica, permite uso de oros medios como multimedia e hipertexto

Aplicación

Redes o círculos de aprendizaje, cursos online, educación a distancia, aprendizaje abierto, aprendizaje informal, uso de herramientas síncronas y asíncronas

Comunicación simultánea y sincrónica entre personas en distintos lugares por audio y video en tiempo real y bidireccional

Wiki, Webblog y Webquest

Aplicación

Ventajas

Interacción con expertos, experiencia multicultural, aumento de motivación en alumnos. enfoque constructivista y aprendizaje significativo, mejora algunas habilidades y destrezas , reduce costos, aprovecha el tiempo y recursos, incorpora otros medios

Posibilita la educación y formación a distancia, acceso a especialistas y trabajo colaborativo

Wiki: web de fácil edición por los usuarios
Webblogs: Introducción de noticias, opiniones sugerencias, artículos, et.
Wesquest: búsqueda informativa en la red

Ventajas

Incorporan medios de extensión y publicación, abren cauces de participación dentro y fuera del aula. Fomentan la expresión y conversación escrita. Promuevan actividades colaborativa, potencian actividades comunicativas de dimensión social

Aplicación

Identificación de necesidades de aprendizaje, establecer niveles de demanda educativa, reconocer diferentes estilos de aprendizaje, trabajar con proveedores internos y externos.

LOS MODELOS EDUCATIVOS QUE DIVERSIFICAN LAS TECNOLOGÍAS Y POSIBILITAN UAN MAYOR PLANEACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS PEDAGÓGICAS Y AUTO APRENDIZAJE

Estrategias

Apropiación tecnológica

- **Acceso a la tecnología**: Los docentes identifican su nuevo contexto educativo y están conscientes en el desarrollo de habilidades pedagógicas y tecnológicas
- **Adopción de la tecnología**: Cuando el docente decide desarrollar y optimizar su proceso de aprendizaje del uso de las TIC para la enseñanza de su asignatura
- **Apropiación de la tecnología**: Cuando el docente adopta la utilización de los TIC como imprescindible dentro de sus prácticas de aula y desarrollan herramientas facilitadoras digitales completas (con el apoyo de recursos tecnológicos)

Estrategias de enseñanza

- **Estrategias de la enseñanza vinculadas a herramientas tecnológicas**: Permite conocer las diferentes estrategias de enseñanza usadas y aplicadas por los docentes en el aula y cómo incorporan las TIC a su práctica
- **Tipos de recursos tecnológicos utilizados**: Se identifican con mayor profundidad los recursos tecnológicos utilizados y cómo estos generan un real impacto en los ambientes de aprendizaje en co-relación con las estrategias de enseñanza.
- **Utilización de recursos tecnológicos**: Se observa y analiza la manera de integrar tanto estrategias de enseñanza como recursos tecnológicos dentro de las clases

Construcción del aprendizaje por asignaturas

- **Implementación de modelos**: Implican la cualificación de los maestros o facilitadores con oportunidades de aprendizaje y lleva consigo la posibilidad de desarrollo de habilidades críticas y la incorporación de nuevas estrategias a los procesos educativos, enriqueciendo la formación de los participantes
- **Comunidades virtuales de aprendizaje**: Lugares donde se construye una red invisible de relaciones. Características:
  Accesibilidad
  Cultura de participación, colaboración, aceptación y voluntad
  Destrezas disponibles entre los miembros
  Contenido relevante

Bibliotecnología

Se requiere incidir en propuestas que favorezcan su preparación permanente y mejorar plataformas tecnológicas. Promover interoperabilidad en sistemas de cómputo, contenido y participantes del proceso.

IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS ACTUALES EN LOS MODELOS DE ENSEÑANZA, INTERNET Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Educación a distancia

Sus variantes se integran en un proceso individual y colectivo, permitiendo la formación, actualización y renovación del conocimiento, apoyándose en el uso de las TIC e internet.
Interacciones en tiempo real y/o diferido, combinan distintos elementos pedagógicos, simulación física o virtualización

Impacto

Resuelve problemas de espacio y/o tiempo.

Desafíos

- Utilización de tecnologías
- Evaluación de los alumnos y docentes
- Intelectualidad de los contenidos
- Formación de docentes

Medios

Dim Dim y Webex

Dos ofertas pedagógicas que convergen y permiten llevar a cabo videoconferencias, utilizando como base internet y su protocolo tcp/IP. Permite la usabilidad y de aplicación sencilla.

Web 2.0

Presenta una amplia variedad de elementos tecnológicos que cambian nuestra interacción con la red y sus derivaciones a nivel personal, de trabajo, e interrelaciones personales

SecondLife

Intento de virtualización, parecido a videojuego, orientado a la educación a distancia

Infraestructura

Supone contar con dispositivos de acceso a la información: computadoras, acceso a la red por dispositivos móviles, dispositivos de lectura, reproductores de música, smartphone, etc.
Aumento en el ancho de la banda de internet

Otros requerimientos

- Infraestructura tecnológica, planificación, actualización permanente, preparación de autores de material didáctico y formación de tutores orientada a entornos virtuales.
- Replanteamiento de estrategias del proceso E-A
- Mantenerse a la vanguardia
- Factor humano profesional de alto nivel y con apropiación de TIC'S

Red de telecomunicación

Transmisión de flujos de información, modificando hábitos y estableciendo nuevos formas de documentos digitales

Educación virtual

- Requiere de redes de cómputo, plataforma sólida con soporte de herramientas y materiales didácticos.
- Existe correlación entre igualdad, cantidad y calidad
- Requiere planes de estudio flexible y modulares para promover y consolidad el aprendizaje
- Las universidades deben responder al mercado de trabajo y consumo cambiante

Referencias:

Molina, A. A. (2020). *Modelos Pedagógicos Basados en las Nuevas Tecnologías de Información.* Comitán, México: UDS