



**Nombre del alumno: José Armando
Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Andrés Alejandro
Reyes Molina**

**Nombre del trabajo: Ensayo, Modelos
Pedagógicos Basados En Las Nuevas Tecnologías
De La Información**

**Materia: Maestría En Educación Con
Formación En Competencias Profesionales**

Grado: Tercer cuatrimestre.

Grupo: A

INTRODUCCIÓN

El uso de las tecnologías hoy en la actualidad ha sido de mucha ayuda e importancia en la educación a pesar de la distancia y la actualidad que se está presentado y a la que nos enfrentamos. La aparición de las nuevas oportunidades que cuentan los alumnos hoy en la actualidad tienen herramientas básicas que les ayuden tanto en la búsqueda de información como para la actualización de los mismos educandos en sus conocimientos y búsqueda adecuada de información en páginas certeras y con ello no tengas información falsa.

Es así pues que los conocimientos independientemente de quien sea (alumnos, docentes) brinda información que es necesaria para la actualización de las personas y así comiencen con la superación de sus expectativas. Esto ha generado que distintas teorías dominen la sociedad del conocimiento en la que algunos van más allá y con ello tratan de vincular la tecnología como una red o sociedad virtual.

Es por ello que (Aguilar 2012). Krüger (2006) definen el concepto de sociedad del conocimiento *como la transformación social que se está produciendo en la sociedad moderna, ofreciendo un análisis de visión futurista en las diferentes ciencias*. Desde otro punto vista busca una conversión grupal o social por medio de la información obtenida de fuentes certeras y con ello no tener errores en los datos esperados.

Cabe mencionar pues que las Tecnologías de la información, en la educación se ha convertido en medio de herramienta que va más allá y que forman parte de proceso educativo, desde otro punto de vista se habla de una construcción metódica en la que se pueda construir y consolidar un aprendizaje que sea de calidad y significativo con base o parte de la tecnología.

La transformación que ha sufrido las TIC, han logrado convertirse en instrumentos educativos, capaces de mejorar la calidad educativa del estudiante, revolucionando la forma en que se obtiene, se maneja y se interpreta la información. Aguilar (2012).

Es así pues que, la educación y la tecnología se centran en un enlace y ello ayuda a que fluya mejor la información por parte de la sociedad y la tecnología,

Cabe mencionar pues que se identifica la convergencia de tres áreas tecnológicas que han llevado a transformar las sociedades contemporáneas: (1) la informática; (2) la telecomunicación y (3) procesamiento de datos; cuyas aplicaciones en las distintas ciencias han generado cambios en la sociedad contemporánea Chaparro (2001).

Como conclusión en general hablamos de la relación y al mismo tiempo que tienen las tecnologías de la información con la educación, cuando el sistema educativo ayude a rediseñar y llevar un aprendizaje que sea de provecho por medio de las TIC, y con ello sean capaz de poder generar en el educando y el docente exista un logro de crear conocimientos de provecho en ambos.

Es así pues que, el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, haciendo uso de las TIC, requiere de un conjunto de competencias que el docente debe adquirir con la lógica de sumar una metodología capaz de aprovechar las herramientas tecnológicas, donde la capacitación docente deberá considerarse una de las primeras opciones antes de afrontar nuevos retos educativo

Nos hace mención (Ayala, sf). Que Las TIC, como herramientas tecnológicas han incrementado el grado de significancia y concepción educativa, estableciendo nuevos modelos de comunicación, además de generar espacios de formación, información, debate, reflexión, entre otros; rompiendo con las barreras del tradicionalismo, en el aula.

Es por ello que en la actualidad, no ayuda mucho las TIC, porque nuestra nueva normalidad no ha impedido de muchas cosas y una de ellas es la educación presencial para todos, y con esto (TIC) nos facilita al docente brindar a los alumnos obtengan el conocimiento necesario y adecuado.