



PASIÓN POR EDUCAR

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

UNIDAD I

MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

ACTIVIDAD: ENSAYO

MTRO. ANDRÉS ALEJANDRO REYES MOLINA
ASESOR ACADÉMICO

LIC. CLAUDIA JANETH ESPINOSA LÓPEZ
MAESTRANTE

MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

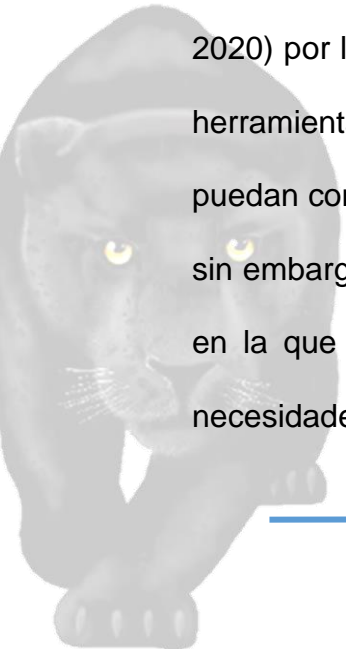
Unidad I

Modelos Pedagógicos para las Tecnologías de la Información.

Claudia Janeth Espinosa López.

Al hablar de modelos pedagógicos de enseñanza nos imaginamos el amplio panorama que tenemos para ejercer la docencia, no sin antes tomar en cuenta que dos de las características principales del docente deben ser el lenguaje y conocimiento, tomando esto como punto de partida podemos decir que ambas cosas tienen la finalidad de mejorar nuestra práctica docente y es ahí donde podemos utilizar los diferentes modelos pedagógicos, sin embargo estamos *en una época en que las nuevas generaciones son nativas digitales, incorporar la tecnología a la educación aporta una serie de beneficios que ayudan a mejorar la eficiencia y la productividad en el aula, así como a aumentar el interés de las niñas, niños y adolescentes en las actividades académicas* (ROBOTIX, 2020) por lo que es de suma importancia que como docentes nos apoyemos de ciertas herramientas que nos ayudaran a preparar a los jóvenes para el futuro y que estos puedan conseguir mejores oportunidades laborales.

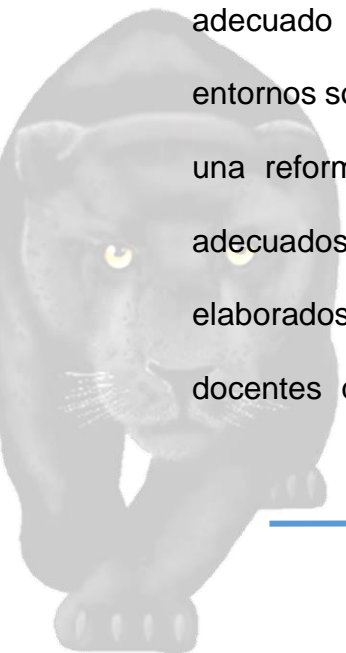
sin embargo tal pareciera que en los últimos años, la tecnología ha reajustado la forma en la que vivimos, nos comunicamos y sobre todo de como aprendemos, pues las necesidades de aprendizaje cada vez abarcan un territorio de redes y plataformas que



terminan por empujar a los estudiantes al individualismo, y esto a su vez hace que vean al docente ya no como la fuente de conocimientos de la que hay que sacar todo el provecho, si no que más bien lo ven como una guía para crear conocimiento, pues los estudiantes son cada vez más conscientes de sus capacidades y desarrollan habilidades, producto de su imaginación que le permiten crear un espíritu de emprendimiento mediante su creatividad.

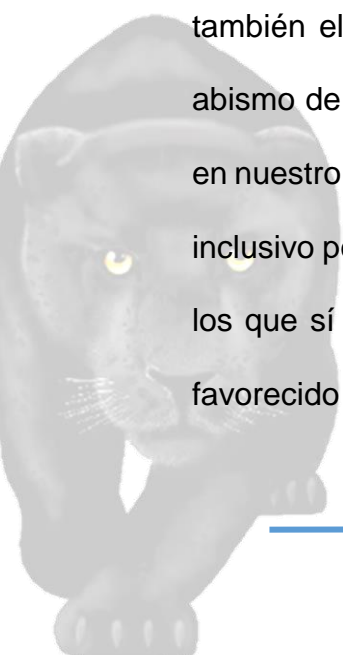
Este, ese es uno de los retos principales con los que se enfrenta la educación actual, el tener que aprovechar esa creatividad para reorientar al estudiante a ejercer los valores que se han ido perdiendo con el paso del tiempo y la correcta utilización de métodos que pongan en marcha procesos creativos, motivadores y significativos que favorezcan una enseñanza en la cual, ellos mismos resuelvan problemas, organizando sus ideas, para lograr un aprendizaje agradable y profundo, haciéndole saber y entender que la educación es un espacio donde el estudiante se desarrolla integralmente protagonizando un verdadero papel activo en ella.

Si bien es cierto para que logremos tener un sistema escolar eficaz necesitamos no solo del apoyo del triángulo interno escolar Alumno-Docente-Tutor, sino que necesitamos contar también con una buena Infraestructura, Tecnología, Internet, Material didáctico adecuado al grado escolar y las necesidades de cada región, contar también con entornos sociales, culturales, religiosos y psicológicos adecuados, modelos educativos y una reforma educativa de acuerdo al área en donde se encuentra la institución, adecuados para cada tipo de escuela, ya que pareciera que estos modelos son elaborados por personas que siempre han estado detrás de un escritorio y no por docentes que han estado frente a grupo y que han pasado por varios entornos



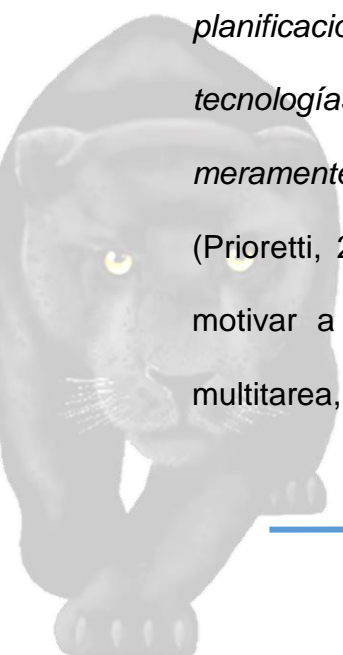
educativos, que han trabajado en comunidades lejanas, retiradas de la urbanidad que carecen de espacios adecuados, tecnologías, medios de comunicación, pues uno de los errores más grandes ha sido que enfocan los mismos programas para las escuelas de los diferentes estados siendo estas rurales o urbanas, aunque no cuentan con los mismos medios. Estos estándares que ya tenemos bien definidos están impidiendo el desarrollo de una educación de calidad.

Por supuesto que hay que adecuar el sistema a las acciones presentadas en la actualidad, pues un ejemplo claro es lo que estamos viviendo con el efecto de la pandemia de COVID-19, pues esto, nos llevó a dar un giro total de 360° en nuestros entornos tanto educativos como sociales, dado que de la noche a la mañana tuvimos que cambiar la interacción física que manteníamos con los jóvenes, para comunicarnos mediante webs o blogs, plataformas digitales, plataformas de mensajería, videoconferencias, webinars, tutoriales y tuvimos que brindar un poco más de confianza a las redes sociales, se les dio realce a los buscadores y portales de investigación para obtener información en tiempo real, y es el uso de estas TIC's las que nos llevan a mantenernos a la vanguardia, a desarrollar nuevas habilidades tecnológicas, a ser parte del posmodernismo, a ser parte del cambio social que se vive mundialmente, pero también el uso inadecuado de estas es lo que genera una brecha generacional y un abismo de duda en la educación, pues es ahí cuando nos damos cuenta de la realidad en nuestro entorno educativo, pues no todos tienen acceso a estas, no es completamente inclusivo porque no todos los alumnos cuentan con el servicio de internet en casa, y para los que sí cuentan con estos servicios, dado que tenemos todo a nuestro alcance, ha favorecido también al aislamiento social y la falta de empatía, a confundirnos con un



aprendizaje superficial que nos ofrece enseñanzas incompletas o erróneas. Incluso algunos docentes aún no están familiarizados con estas tecnologías de información y comunicación, sin embargo a estas alturas vemos que serán parte indispensable para complementar la educación de los jóvenes y que el docente debe actualizarse ya, no solo en su rama sino también con respecto a la implementación de manera efectiva de las TIC's, ya que son y serán herramientas que los docentes tendrán que seguir utilizando para mejorar la experiencia de los alumnos, haciendo que las clases sean más dinámicas despertando el interés por la creatividad manejando una especie de enseñanza mixta como lo es el modelo de aprendizaje B-learning para aprovechar las ventajas de cada una (presenciales y en línea).

Es por ello que una de las principales labores que tenemos como docentes es estar preparados y capacitados con el uso de las TIC's *que nos facilitan los procesos de adquisición, transmisión e intercambio de información. Pero el uso de estas tecnologías en la educación "por sí" no basta para un óptimo proceso de aprendizaje. Precisamente, por ello, nació hace unos años el término TAC's (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento) haciendo referencia al uso de las TIC's como herramienta formativa, incidiendo en la metodología y en la utilización de la tecnología dentro de las planificaciones educativas. Con otras palabras, las nuevas posibilidades que las tecnologías abren a la educación, cuando éstas dejan de usarse como un elemento meramente instrumental cuyo objeto es hacer más eficiente el modelo educativo actual (Prioretti, 2017). Si aprendemos a usar adecuadamente las TIC's y las TAC's para motivar a los educandos, potenciar su creatividad e incrementar sus habilidades multitarea, así como para aprovechar las sinergias entre educadores y educandos,*



conformaremos un aprendizaje aumentado. En este aprendizaje aumentado, los educandos, de forma proactiva, autónoma, guiados por su curiosidad hacia un aprendizaje permanente, aprenden a sacar partido a la extraordinaria potencia de Internet como fuente de información, recursos, metodologías didácticas y estímulo permanente.

Para terminar como se lee en la antología: *Es importante centrarse en el cambio sustancial que ha tenido la sociedad con respecto a la inclusión de la informática y la tecnología en su diario vivir, introduciéndose en la vida de las personas como una de las necesidades básicas del hombre actual, sin duda alguna es importante que tengamos presente que ahora la tecnología es fundamental y necesaria para ejercer nuestra labor y no quedar rezagados como docentes, que podamos darles a los alumnos una educación incluyente, que marque la diferencia, donde la importancia de la investigación y la tecnología se convierten en los aspectos más importantes en el proceso educativo.*



REFERENCIAS

Autor: ROBOTIX Impacta tu Mundo.

Fecha: 09 de Noviembre 2020

Título: 5 ventajas de usar tecnología en la educación.

Link: <http://www.soyrobotix.com/5-ventajas-de-usar-tecnologia-en-la-educacion/>

Lugar: México.

Autor: Jorge Luis Prioretti

Fecha: 15 de Noviembre de 2017

Título: 10 perspectivas para una mejor calidad educativa del S. XXI.

Link: <https://inclusioncalidadeducativa.wordpress.com/2017/11/15/10-perspectivas-para-una-mejor-calidad-educativa-del-s-xxi/>

Lugar: México.

Autor: Universidad del Sureste

Fecha: Septiembre - Diciembre 2020.

Título: MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Lugar: Comitán Chiapas

