



Nombre del alumno: José Armando Nájera Calvo

Nombre del profesor: Andrés Alejandro Reyes Molina

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual, Las condiciones Docente-Alumno contexto para la utilización de las TIC'S en los espacios escolares.

Materia: Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Grado: Tercer cuatrimestre.

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a diciembre de 2020.

Las condiciones Docente-Alumno contexto para la utilización de las TIC'S en los espacios escolares

Las condiciones Docente-Alumno contexto para la utilización de las TIC'S en los espacios escolares

Conjunto de técnicas, desarrollos y dispositivos avanzados derivados a las nuevas herramientas (software-hardware)

Aparición de nuevas tecnologías ha puesto un cambio profundo en la sociedad y más en la estudiantil.

TIC'S en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Es uno de los primeros conceptos con que se inicia la reflexión. Termino que contempla toda forma de tecnología.

Tecnología educativa: es el acercamiento científico basado en la teoría de sistemas que proporciona el educador.

Fortalezas de las TIC's en el proceso de E-A en el ámbito universitario.
Educativas, tecnológicas,

Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TIC'S.

MULTIMEDIA
INTERNET
TELECONFERENCIA Y VIDEOCONFERENCIA

Gracias a estos medios podemos ayudar a los educando a prepararse con los suficientes conocimientos que ellos requieren.

Modelos educativos que diversifican la tecnología y posibilitan una mayor planeación del as estructuras pedagógicas del aprendizaje

Apropiación tecnológica.

Acceso a la tecnología, adopción de la tecnología y apropiación de la tecnología

Estrategias de enseñanza

Vinculadas a herramientas. Tipos de recursos tecnológicos
Utilización de recursos.

Construcción del aprendizaje:

Implementación de modelos flexibles
Comunidades virtuales de aprendizaje