

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN BASADA EN
COMPETENCIAS**

**MATERIA: MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

**TEMA: MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN**

TERCER CUATRIMESTRE

ALUMNA: GUADALUPE DEL ROCIO HERNANDEZ GARCÍA

ASESOR: MTRO. ANDRES ALEJANDRO REYES MOLINA

Comitán, Chiapas. 27 de Noviembre de 2020

MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

La educación es un tema de gran relevancia para la humanidad, pues es una parte que complementa al ser humano. La educación ha ido evolucionando con el paso del tiempo, antes no todos podían beneficiarse de ella, principalmente en zonas rurales y de difícil acceso; hoy en día, existen diversos medios que hacen posible la educación al alcance de casi todos, y eso debido a la tecnología, a la educación abierta y a distancia. La tecnología ha alcanzado al ser humano, aun cuando este no estaba preparado para su digitalización; principalmente en estos tiempos de pandemia, donde se optado por esta estrategia para seguir generando conocimientos y llevando a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

A decir verdad, en México, aun se lleva a cabo un proceso de adaptación de la pedagogía basada en las TIC'S. Aun los alumnos no están familiarizados al 100% con esta modalidad, y desafortunadamente no todos cuentan con la posibilidad de contar con un aparato tecnológico como una computadora, teléfono, Tablet, y difícilmente internet. Esto, provoca menos oportunidades de aprendizaje para un número significativo de estudiantes.

Al hablar de modelos pedagógicos, el docente se debe a la tarea de buscar diferentes estrategias para las formas de enseñanza de cada alumno, pues cada uno posee habilidades y necesidades diferentes para su aprendizaje. Según Reyes, Andrés: "Los modelos pedagógicos se centran en tres elementos:

- Lo que se pretende enseñar

- Como se pretende enseñar
- Como se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje

Estos modelos están muy ligados a los diferentes Estilos de aprendizajes, pues se enfocan en las formas de aprendizaje muy particular de cada alumno, con el único fin de generar conocimiento y aprendizaje en el estudiante.

Tres elementos importantes de la educación en la sociedad son la ciencia, la tecnología y la innovación. Para Reyes, Andres: “La ciencia es el conjunto de conocimientos que se organizan de forma sistemática obtenidos a partir de la observación, experimentaciones y razonamientos dentro de áreas específicas. Es por medio de esta acumulación de conocimientos que se generan hipótesis, cuestionamientos, esquemas, leyes y principios” (p.7). Este método en la pedagogía es muy importante, pues genera investigación la cual permite al alumno formular sus ideas, y desarrollar sus conocimientos, basados en un rigor científico, lo que lo hace aún más interesante. Pues el docente tiene la responsabilidad de ir fomentando en el alumno el proceso de investigación pues es fundamental en la educación para su aprendizaje y práctica.

Reyes, Andres menciona que la tecnología educativa comprende: “el conjunto de conocimientos científicos y pedagógicos, asociados a métodos, técnicas, medios y herramientas, que es aplicado con fines instructivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.” (p.9). Esto es una herramienta para el docente, pues genera un orden y estrategias de trabajo, para que el aprendizaje sea de calidad para el estudiante. El trabajar con la tecnología, permite así mismo, una enseñanza dinámica y optima, todo basado en artículos científicos que permitan una calidad y nivel óptimo en el

estudiante. Así mismo, es importante mencionar, que este método de enseñanza, permite una renovación constante, lo que determina un nivel actualizado, a modo de que se renuevan las enseñanza en un salón de clases, y no continuar con lo cotidiano, o con las enseñanza de la escuela vieja, pues la tecnología nos ha alcanzado, por lo tanto es importante que también el docente este en constante capacitación, renovación, profesionalización, que le permita estar al alcance y con los conocimientos suficientes para compartir y guiar al alumno en el mundo educativo.

Enseguida se aborda el tema de Innovación, en la cual Reyes, Andres la expone que: “La innovación dentro del área de la educación supone introducir cambios novedosos en esta área para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje” (p. 10). Compartiendo esta ideología en la cual los procedimientos de enseñanza deben renovarse a diario, para no caer en una zona de confort y evitar estancamiento en el docente antes su desempeño como tal. Sin embargo, algunos cambios o innovaciones pueden no ser tan favorables. Hoy en día existen productos en el mercado que permiten sobrellevar una vida más fácil, sin embargo, esto no siempre es positivo, pues se crean hábitos y dependencias hacia objetos, evitando así desarrollar, descubrir y utilizar las habilidades con las que cuenta cada ser humano, en este caso, cada estudiante.

Actualmente todo lo que se desea buscar o se desconoce, se puede encontrar en internet, sin embargo, eso no quiere decir que toda la información ahí expuesta sea la correcta. Si bien es cierto, se pueden encontrar artículos y mucha información con fundamentos teóricos y científicos, de la misma manera se puede encontrar información muy vaga que disminuya la capacidad de aprendiza en el alumno. Y

también para ello, es importante mantener siempre la práctica de investigación en el alumno, y el docente debe ser esa guía que capacite y oriente al alumno a identificar y a realizar un uso correcto y adecuado de la información que se puede encontrar en las redes tecnológicas.

Hablar de educación virtual, es un tema para algunos favorable mientras que para otros será desfavorable. Nieto Rafael (2012) expone: “La educación es la acción y el efecto de educar, o el modo en que se ha educado una persona, ello nos lleva a la área donde se enfrenta lo real, con lo virtual, la realidad con la virtualidad. De donde la virtualidad será, entonces, el eclecticismo de lo humano: lo real, lo simbólico y lo imaginario.” Y entonces, se puede deducir que el alumno siempre está en constante aprendizaje y socialización, es decir, puede aprender de la sociedad, de los libros, de la escuela, de las TIC, etc. Ciertamente esta innovación requiere de una adaptación, tanto para el alumno, como para el docente, pues requiere de práctica y conocimiento para poder acostumbrar a ella.

La educación a distancia, tiene varios beneficios, y harán uso de ella, quien pueda y quien quiera. Pues es una educación flexible y dinámica, para ello es necesario familiarizarse con este método. El alumno puede superar al maestro, pero el maestro no puede ser menos que el alumno, pues este es la guía, el ejemplo, por eso es importante que el docente no se estanque y continúe con una profesionalización constante. Aquellos docentes que estudiaban únicamente una licenciatura y con eso alcanza su plenitud, ahora ya no es suficiente, México necesita personas preparadas que formen a los alumnos del mañana. Es importante invertir en curso, diplomados, posgrados para seguirle invirtiendo a una educación basada en competencias.

REFERENCIAS

- Reyes, Andres. Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de información. UDS. México, 2020.
- Nieto, Rafael. Educación virtual o virtualidad en la educación. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, vol. 14, núm. 19. Boyacá Colombia. 2012.
Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/869/86926976007.pdf>