



Nombre del alumno: Rodríguez Alfonso Marco Polo

Nombre del profesor: Mtro. Reyes Molina Andrés Alejandro

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de información

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas Noviembre de 2020.

Comenzaré este ensayo planteando una pregunta: ¿Son las TIC, un sinónimo del progreso de los agentes que intervienen en el proceso enseñanza – aprendizaje?, comienzo de esta manera, pues en la lectura se menciona que mucho tiene que ver el avance de algunos aspectos educativos con el avance mismo de la tecnología, ya que esta ha sustituido de una u otra manera algunos materiales educativos, herramientas del docente, libros incluso dentro del proceso de enseñanza.

Ahora bien, esta injerencia tan marcada de los aspectos tecnológicos, y no solo en la educación si no en la vida de todas y cada una de las sociedades, llevándonos a esta sociedad de la información y este nombre no es en vano, pues es tal el acceso a la información que ahora toda persona que sepa leer, escribir, que tanta una computadora, un celular o cualquier dispositivo que le permita acceder a la red, puede tener cualquier tipo de información a la mano, he aquí el primer punto, a “cualquier tipo de información”.

Toda la información que circula en la red, puede o no puede ser verificada, sin embargo está ahí, al alcance de todos nosotros, me situaré en el alumno, ¿Qué hace el alumno con esa información? ¿Es siquiera capaz de corroborar la información?, ¿Se fomenta en él un espíritu investigador?.

Desafortunadamente las respuestas a estas preguntas, son más escalofrantes de lo que podemos esperar, ya que dependiendo del tipo de información que alumno encuentre es el uso que le dará, negativo o positivo, si es positivo, hemos librado el primero obstáculo, de lo contrario, terribles consecuencias se derivaran de ello; continuando, el alumno no es capaz, porque simplemente no quiere, no cuenta con las herramientas, no sabe cómo, y no tiene la orientación para poder corroborar dicha

información, y por último, lejos de fomentar en el alumno el espíritu investigador, se queda únicamente con lo primero que encuentra, porque considera que ya fue suficiente.

Es aquí donde llegamos al segundo punto, que muy atinadamente coincido con la lectura, ¿Estamos realmente en una era del conocimiento?, porque está por demás comentar que hay una diferencia muy grande, entre una era de la información y otra del conocimiento; ya que la información a la cual los muchachos de ahora están accediendo, no precisamente les están otorgando conocimientos adecuados, necesarios para enfrentarse al mundo competitivo en el cual nos encontramos ahora.

No podemos dejar la responsabilidad en manos de los alumnos, ya que ellos son agentes que se han ido formando en esta sociedad, la sociedad de la que somos responsables los adultos, y si nos remontamos al ámbito educativo, los profesores, los asesores, los facilitadores, los asesores, los maestros, y todos aquellos que tenemos en nuestras manos esa responsabilidad de en algún momento, EDUCAR.

Hemos dejado nuestra responsabilidad, desde el compromiso mismo, de no entender siquiera la magnitud de las TIC, ¿Qué implican?, ¿Qué son?, ¿Para qué son?, hemos hecho uso, no todos, pero quizá la mayoría, sin temor a equivocarme, un uso inadecuado, creyendo que el uso de las TIC, es simplemente usar unas cuantas diapositivas para dar una clase, tener un correo electrónico para recibir, y dejar tareas, o tener un grupo de Whatsapp para estar en comunicación.

El uso adecuado de las TIC a mi entender va más allá del uso adecuado de estas herramientas, considero que es más un tema de compromiso con y para las futuras

sociedades, desgraciadamente los muchachos de ahora (la mayoría) han sido absorbidos por la tecnología, idiotizándolos, mecanizándolos, cerrando su espíritu por CONOCER, por observar por convivir, por socializar.

Si realizamos un análisis profundo, el problema no son las tecnologías, el problema somos los seres humanos, ahora en el ámbito educativo sucede que como no sabemos qué hacer con las múltiples opciones que tenemos para poder manejar información, interactuar con los alumnos, mejorar el proceso enseñanza – aprendizaje, considero que lejos de ser esa herramienta de mejora de muchos procesos, ha sido el pretexto ideal para que muchos alumnos no alcancen ni los mínimos estándares de competitividad, en pocas palabras, derivado del USO INADECUADO DE LA TECNOLOGÍA.

Y esta responsabilidad encaminada sobre todo a los adultos que tienen el deber de guiar el uso de estos recursos. Es importante fortalecer el tema de los valores en los jóvenes, para que a través de ello, se pueda consolidar el uso adecuado, pero esto no será posible, si y solamente si todos y cada uno de los maestros, asesores, facilitadores, maestros, directivos, padres de familia y sociedad en general, entendemos y ponemos en práctica estos valores, y nos preparamos en el uso de todas y cada una de las tecnologías, para favorecer realmente a una era del CONOCIMIENTO y no sólo de la INFORMACIÓN.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- LAS TICS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO – Inmaculada Fernández Fernández
- METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL – Yaneth Fabiola Solórzano Penagos
- MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN – Andrés Alejandro Reyes Molina