

CUADRO SINOPTICO

“las hipótesis de investigación”

Seminario de investigación en administración

ASESORA ACADEMICA

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

PRESENTA EL ALUMNO:

Lesly quelin López Matías

11 de diciembre de 2020

1. LAS HIPOTESIS DE INVESTIGACION.

1.1. Definición de la hipótesis

1.1.1. Las hipótesis son las guías de una investigación o estudio

1.2. La relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación.

1.2.1. Relación

1.2.1.1. Las hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación, la relación entre ambas es directa e íntima.
1.2.1.2. Las hipótesis relevan a los objetivos y preguntas de investigación para guiar el estudio.
1.2.1.3. Las hipótesis comúnmente surgen de los objetivos y preguntas de investigación, una vez que éstas han sido reevaluadas a raíz de la revisión de la literatura

1.3. La formulación de las hipótesis

1.3.1. Formulación

1.3.1.1. La hipótesis debe referirse a una situación "real"
1.3.1.2. Las variables o términos de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible
1.3.1.3. La relación entre variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil (lógica)
1.3.1.4. Los términos o variables de la hipótesis deben ser observables y medibles, así como la relación planteada entre ellos, o sea, tener referentes en la realidad
1.3.1.5. Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas

1.4. Las formas de comprobación de las hipótesis.

1.4.1. Tipos de Hipótesis

1.4.1.1. **Hipótesis descriptivas de un dato o valor que se pronostica** Estas hipótesis se utilizan a veces en estudios descriptivos, para intentar predecir un dato o valor en una o más variables que se van a medir u observar.
1.4.1.2. **Hipótesis correlacionales** Especifican las relaciones entre dos o más variables y corresponden a los estudios correlacionales, Sin embargo, las hipótesis correlacionales no sólo pueden establecer que dos o más variables se encuentran vinculadas, sino también cómo están asociadas
1.4.1.3. **Hipótesis de la diferencia entre grupos** Estas hipótesis se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos
1.4.1.4. **Hipótesis que establecen relaciones de causalidad** Este tipo de hipótesis no solamente afirma la o las relaciones entre dos o más variables y la manera en que se manifiestan, sino que además propone un "sentido de entendimiento" de las relaciones
1.4.1.5. **Las hipótesis nulas** son, en cierto modo, el reverso de las hipótesis de investigación. También constituyen proposiciones acerca de la relación entre variables, sólo que sirven para refutar o negar lo que afirma la hipótesis de investigación
1.4.1.6. **Las hipótesis alternativas** se simbolizan como H_a y sólo pueden formularse cuando efectivamente hay otras posibilidades, además de las hipótesis de investigación y nula. De no ser así, no deben establecerse.

1.5. Las alternativas de solución de un caso práctico

Es un método de investigación empírica en las ciencias que consiste en la descripción escrita de una experiencia, situación o problemática profesional real ocurrida en una organización, con el objeto de analizar dicha problemática, realizar un diagnóstico, presentar alternativas de solución argumentadas que sirvan para la toma de decisiones y para elegir una solución fundamentada con argumentos teóricos y prácticos, así como para evaluar los resultados de dicha solución, acontecidos o futuros

**CONTINUACION:
LAS HIPOTESIS DE
INVESTIGACION**

1.6. La metodología a utilizar en la realización de la investigación.

1.6.1. El tipo de estudio.

- 1.6.1.1. Estudios exploratorios o formulativos** El primer nivel de conocimiento científico sobre un problema de investigación se logra a través de estudios de tipo exploratorio
- 1.6.1.2. Estudios descriptivos** Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Permiten detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más de sus atributos
- 1.6.1.3. Estudios explicativos** Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos. Su objetivo último es explicar por qué ocurre un fenómeno y en que condiciones se da éste
- 1.6.1.4. Estudios correlacionales** El investigador pretende visualizar cómo se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí, o si por el contrario no existe relación entre ellos
- 1.6.1.5. Estudios experimentales** En ellos el investigador desea comprobar los efectos de una intervención específica, en este caso el investigador tiene un papel activo, pues lleva a cabo una intervención.
- 1.6.1.6. Estudios no experimentales** En ellos el investigador observa los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo.
- 1.6.1.7. Estudios analíticos** (Estudio de casos y controles) Este tipo de estudio identifica a personas con una enfermedad (u otra variable de interés) que estudiemos y los compara con un grupo control apropiado que no tenga la enfermedad

1.6.2. El Método

- 1.6.2.1. Método deductivo** Este método de razonamiento consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares. El método se inicia con el análisis de los postulados, teoremas, leyes, principios, etcétera, de aplicación universal y de comprobada validez, para aplicarlos a soluciones o hechos particulares.
- 1.6.2.2. Método inductivo** Este método utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general. El método se inicia con un estudio individual de los hechos y se formulan conclusiones universales que se postulan como leyes, principios o fundamentos de una teoría.
- 1.6.2.3. Método inductivo-deductivo** Este método de inferencia se basa en la lógica y estudia hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general).
- 1.6.2.4. Método hipotético-deductivo** Consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos.
- 1.6.2.5. Método analítico** Este proceso cognoscitivo consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.
- 1.6.2.6. Método sintético** Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad.
- 1.6.2.7. Método analítico-sintético** Estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis), y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera holística e integral (síntesis).
- 1.6.2.8. Método histórico-comparativo** Procedimiento de investigación y esclarecimiento de los fenómenos culturales que consiste en establecer la semejanza de esos fenómenos, infiriendo una conclusión acerca de su parentesco genético, es decir, de su origen común.
- 1.6.2.9. Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa** Otra forma reciente de caracterizar métodos de investigación es la concepción de métodos cimentada en las distintas concepciones de la realidad social, en el modo de conocerla científicamente y en el uso de herramientas metodológicas que se emplean para analizarla