



Nombre del alumno: Monserrat López Nandayapa

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Seminario De Investigación En Administración

Grado: 1er. Cuatrimestre

Grupo: Mixto – virtual



LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

¿Qué son las hipótesis?
son las guías de una investigación o estudio

LA RELACIÓN ENTRE LAS HIPÓTESIS, LAS PREGUNTAS Y LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Las hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación

Las preguntas de investigación y la hipótesis están directamente e íntimamente relacionadas

Relevan los objetivos y preguntas de investigación para guiar el estudio

LA FORMULACIÓN DE LAS HIPÓTESIS

Sólo puede someterse a prueba en un universo y un contexto bien definidos

- ❖ Las variables o términos de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos que sea posible
- ❖ La relación entre variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil
- ❖ Los términos o variables de la hipótesis deben ser observables y medibles
- ❖ Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas

LAS FORMAS DE COMPROBACIÓN DE LAS HIPÓTESIS

Enfoque cuantitativo

Cuanto más investigaciones apoyen una hipótesis, más credibilidad tendrá y, por supuesto, será válida para el contexto

Tipos

- ❖ Hipótesis descriptivas de un dato o valor que se pronostica
- ❖ Hipótesis correlacionales
- ❖ Hipótesis de la diferencia entre grupos
- ❖ Hipótesis que establecen relaciones de causalidad

LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE UN CASO PRÁCTICO

Presentar alternativas de solución argumentadas que sirvan para la toma de decisiones

Para elegir una solución fundamentada con argumentos teóricos y prácticos

Esas posibilidades deben fundamentarse con el marco conceptual

LA METODOLOGÍA A UTILIZAR EN LA REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Define la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación

Define qué tipo de pruebas realizar y de qué manera se tomarán y examinarán los datos

El diseño metodológico responde a la pregunta del ¿cómo se va a desarrollar la investigación?

TIPO DE ESTUDIO

De acuerdo al tipo de información que espera obtener, así como el nivel de análisis que deberá realizar

Se clasifica en

- ❖ Estudios exploratorios o formulativos
- ❖ Estudios descriptivos
- ❖ Estudios explicativos
- ❖ Estudios correlacionales
- ❖ Estudios experimentales
- ❖ Estudios no experimentales
- ❖ Estudios analíticos

EL MÉTODO

Método científico se refiere al conjunto de procedimientos que, valiéndose de los instrumentos o técnicas necesarias, examina y soluciona un problema o conjunto de problemas de investigación

Dos perspectivas

Parte de la lógica que se ocupa del estudio de los métodos

Metodología entendida como el conjunto de aspectos operativos del proceso investigativo

- ❖ Método deductivo
- ❖ Método inductivo
- ❖ Método inductivo-deductivo
- ❖ Método hipotético-deductivo
- ❖ Método analítico
- ❖ Método sintético
- ❖ Método analítico-sintético
- ❖ Método histórico-comparativo
- ❖ Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa

LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

LA ADOPCIÓN DE UNA TEORÍA O EL DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

El desarrollo de la perspectiva teórica es un proceso y un producto

El proceso es la inmersión en el conocimiento existente que puede estar vinculado con nuestro planteamiento del problema

El producto es la realización de un marco teórico: reporte de investigación

La perspectiva teórica proporciona una visión de dónde se sitúa el planteamiento del problema

Proporciona ideas nuevas, es útil para compartir los descubrimientos recientes de otros investigadores

CONCEPTO DE VARIABLE Y LAS VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

Las variables, son los conceptos que forman enunciados de un tipo particular denominado hipótesis

Una variable representa un atributo medible.

Cambia a lo largo de un experimento capaz de medirse u observarse comprobando los resultados

Se denominan construcciones hipotéticas

LAS VARIABLES DEPENDIENTES E INDEPENDIENTES

Variable independiente

No depende de algo

Evalúa su capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables

Variable dependiente

Depende de algo que la hace variar

Cambia mediante la manipulación de la variable independiente

GRADOS Y MODALIDADES DE MANIPULACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE

Una variable independiente puede realizarse en dos o más grados o modalidades

Cada nivel o modalidad implica al menos un grupo

3 tipos

❖ Presencia-ausencia

Implica un grupo a la presencia de la variable independiente y otro no

❖ Más de dos grados

Cuanto más niveles mayor información, tiene la ventaja de determinar si la presencia de la variable independiente

❖ Modalidades de manipulación en lugar de grados

Si tiene tres niveles (grados) o modalidades, se tendrán tres grupos como mínimo

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Solórzano Penagos, Y; (2020). *Seminario de investigación en administración*
- Poincaré, H., Besio, A. B., & Banfi, J. (1963). *La ciencia y la hipótesis* (Vol. 379). Espasa-Calpe.
- Abreu, J. (2012). Hipótesis, método & diseño de investigación (hypothesis, method & research design). *Daena: International Journal of Good Conscience*, 7(2), 187-197.