



Nombre del alumno: Monserrat López
Nandayapa

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Seminario de investigación en
administración

Grado: 1er. cuatrimestre

Grupo: Mixto

PASIÓN POR EDUCAR

INTRODUCCIÓN

La investigación tiene como principales objetivos la generación de conocimiento y la solución de problemas práctico. Debido a la importancia y necesidad de las personas de indagar, descubrir y conocer el entorno, nace la investigación para fundar conocimiento, esto porque al investigar se enriquece la creación de conocimientos y desvanecer las dudas y conocimientos erróneos. De esta manera la investigación cuenta con diferentes etapas, dimensiones y métodos generales para realizarla (método inductivo, analítico, deductivo y sintético).

Así bien nace los diferentes tipos de investigación clasificados al interés o finalidad de la investigación. De ahí parte la investigación científica que para el área de salud es una de las importantes, ahora bien, la investigación científica está encaminada a profundizar el conocimiento de un proceso ya sea teórico, práctico o teórico-práctico, parte del conocimiento científico y lo lleva a la solución de problemas de la sociedad que de una forma u otra no han sido investigados o su investigación se ha conducido en otra dirección.

Ahora bien, existen diferentes escritos donde se encuentra información de calidad y al mismo tiempo de innovación como las tesis y los trabajos escritos profesionales y la importancia de ellos.

La tesis

La tesis es un trabajo de investigación novedosa de algún tema de interés, que se plantea, analiza, verifica y concluye mediante un proceso de investigación basado en evidencia científica, humanista y técnica, planteando en un escrito final. Naturalmente la tesis es el trabajo académico escrito que permite demostrar que el sustentante que amerita algún grado académico.

Toda tesis parte de un problema o pregunta de investigación, donde el objetivo principal es encontrar la respuesta objetiva y sistemática con la cual se valorará la aportación del sustentante. Existen dos momentos importantes las cuales son: escritura y defensa; esto se simplifica mediante un documento final, la tesis, ante un grupo colegiado de sinodales, quienes analizan el documento y su presentación oral, decidiendo si se otorga o no el grado en cuestión al sustentante.

La misma se basa en 5 aspectos fundamentales los cuales son:

- ✚ Agradecimientos o dedicatoria (opcional)
- ✚ Título (portada)
- ✚ Resumen
- ✚ Contenido
- ✚ Índice de cuadros, gráficas y figuras
- ✚ Introducción
- ✚ Fundamento técnico
- ✚ Procedimiento
- ✚ Evaluación o impacto económico
- ✚ Conclusiones y recomendaciones
- ✚ Bibliografía
- ✚ Anexos

Examen general de conocimientos

Esta opción incluye tomar una prueba escrita, que incluye todas las materias requeridas de un programa de algún grado académico y el plan de estudios actual con finalidad de obtener un título profesional.

La estructura del examen se puntualiza el nombre de las áreas, subáreas y temas que la integran, así como el número de reactivos de cada una. Además, se indica la cantidad de reactivos por cada nivel de complejidad:

- ✚ Conocimiento: capacidad de recordar hechos específicos y universales, métodos y procesos, o un esquema, estructura o marco de referencia.
- ✚ Comprensión: La capacidad de traducir información específica en los mismos términos aprendidos previamente para reconocer la información presentada bajo un nuevo arreglo, orden o método y para determinar causalidad, reciprocidad o resultado previo
- ✚ Aplicación: utilización de conceptos, principios o procedimientos en la solución de una situación problemática

Trabajo escrito profesional

Se dice que un trabajo escrito profesional es una investigación sobre un tema específico, una exposición coherente de ideas, una forma de resolver dudas, una manera de demostrar y aplicar los conocimientos, una herramienta para desarrollar capacidades y habilidades, demuestra el conocimiento del área estudiada con base en los lineamientos establecidos este de llevar las siguientes características

- ✚ Portada
- ✚ Justificación
- ✚ Objetivos
- ✚ Problemas a resolver, priorizándolos
- ✚ Procedimiento y descripción de las actividades realizadas
- ✚ Resultados, planos, gráficas, prototipos, maquetas, programas, entre otros
- ✚ Conclusiones y recomendaciones
- ✚ Competencias desarrolladas y/o aplicadas
- ✚ Referencias bibliográficas y virtuales

Importancia de los trabajos escritos:

- ✚ Ayudan a mejorar la redacción y la ortografía
- ✚ Permiten plantear una idea, concepto u opinión de forma organizada y estructurada
- ✚ El proceso de su realización involucra elementos cognoscitivos que ayudan al aprendizaje.

- ✚ Su realización da un enfoque práctico y ayuda a mejorar las habilidades comunicativas.

La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación.

La investigación es aquella herramienta que se utiliza para indagar sobre algún tema de interés, debido a la importancia y necesidad de las personas de indagar, descubrir y conocer el entorno, nace la investigación para fundar conocimiento, esto porque al investigar se enriquece la creación de conocimientos y desvanecer las dudas y conocimientos erróneos.

Tipos de investigación

Tipo de investigación según su objetivo	Según los datos de tipos empleados	Según el tipo de inferencia	Según tiempo/ momento en que realizar
Investigación pura o teórica	Cualitativo	Método deductivo	Longitudinal
Investigación aplicada	Cuantitativo	Método inductivo	Trasversal
Investigación exploratoria	Investigación experimental	Método hipotético-deductivo	
Descriptiva	Cuasi-experimental		
Explicativa	No experimental		

Método científico de investigación

Diversos autores mencionan que la investigación científica es un proceso mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento; por lo tanto, la investigación es una actividad que tiene como objetivo alcanzar y crear conocimientos, así pues, intenta encontrar soluciones para problemas de tipo educativo, social, científico, filosófico, etc. y se caracteriza por ser:

- ✚ Racional
- ✚ Metódica
- ✚ Reflexiva
- ✚ Constante

- ✚ Ordenada
- ✚ Controlada
- ✚ Crítica.

es la ciencia que nos enseña a dirigir determinado proceso de manera eficiente y eficaz para alcanzar los resultados deseados y tiene como objetivo darnos la estrategia a seguir en el proceso, el carácter de la investigación científica es creativo e innovador aplicando lo último del conocimiento científico.

La elección del tema de investigación y su delimitación, esto conlleva en sí, las siguientes fases o aspectos a tener en cuenta en forma muy general: 1. Selección del Tema de Investigación. (Idea de investigación, Área en donde se va a aplicar) 2. Punto de Partida. (¿Es realmente de interés el tema, existe información del mismo, se sabe dónde se puede encontrar, se conocen en forma general los resultados que puede traer la investigación?) 3. Observación Directa. (Se debe conocer el objeto de investigación). 4. Consulta Bibliográfica. (Se debe hacer una búsqueda para documentarse en lo más que pueda sobre el material escrito referido a su investigación.) 5. Consulta con Expertos. (Los expertos pueden ayudar al investigador a delimitar el objeto de conocimiento.) 6. Definición del Tema y del título preliminar de la Investigación.

Condiciones a tomar en cuenta al elegir el tema de investigación, el tema elegido debe responder a estas características: Debe ser concreto y accesible, sobre el que puedas encontrar suficiente bibliografía y sea factible recoger datos de interés y de la misma manera debe ser una temática en la que puedas contar con una ayuda efectiva.

La delimitación del tema esto se refiere al alcance del tema a investigar en el espacio geográfico, período de tiempo y perfil sociodemográfico del objeto de estudio.

En el tiempo, esto hace referencia a la perspectiva del tiempo que se lleva tomar una investigación, con relación a hechos, fenómenos y sujetos de la realidad, y deben ser de uno, dos o más años. Debido a esto se divide en 2. Transversalidad y longitudinal.

CONCLUSIÓN

Al realizar este ensayo podemos ver la importancia de la investigación como un proceso de aprendizaje debido a que tiene una serie de características básicas, estas características reducen el alcance de una manera compacta para poder capturar información o lograr los objetivos sugeridos, en este ensayo podemos aprender los diferentes tipos de investigación el concepto de lo mismo y los diferentes trabajos donde estos se puede completar.

Para concluir el beneficio principal en una investigación es indagarnos de información novedosa y contundente de manera ordenada y eficiente, ya que esta implica una planificación previa de cada uno de los pasos a seguir para llevar a cabo la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bisquerra, R., & Alzina, R. B. (2004). *Metodología de la investigación educativa* (Vol. 1). Editorial La Muralla.

Olabuénaga, J. I. R. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa* (Vol. 15). Universidad de Deusto.

Pineda, E. B., & Alvarado, E. L. D. (2008). *Metodología de la investigación*. OPS.

Solórzano, Y.F (2020) "*Seminario de investigación en administración*"

Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica*. Editorial Limusa.