

ENSAYO SOBRE PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO

**SEMINARIO DE INVESTIGACION EN ADMINISTRACION
ASESORA: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS**

PRESENTA EL ALUMNO:

Lesly Yaquelin López Matías

Maestría en administración de los sistemas de salud.

Frontera Comalapa, Chiapas

28de Noviembre de 2020

INTRODUCCION

El presente ensayo trata sobre las principales opciones para obtener el grado de maestro y la manera de como poder elaborar una tesis ya que es de gran importancia porque parte fundamental de la formación y desarrollo representa la esencia de la investigación en pocas palabras. es la situación correcta en la cual se tiene información y que genera el interés de la investigación a realizar contiene información descriptiva en la que se precisa la situación problemática con un análisis de información del problema.

La tesis es una afirmación que expresa al tema del texto y que responde a la pregunta que, como autor de la investigación, es la manera de defender la tesis con argumentos que sea solido científicamente para poder convencer al lector, la tesis tiene como principal objetivo identificar, aplicar métodos para la elaboración de un estudio de un tema de mayor importancia que ayude a brindar un servicio adecuado para poder desarrollarnos profesionalmente que nos permita ofrecer a la vez calidad y calidez con respecto al entorno donde estamos realizando la investigación ya que esto nos permitirá poder trabajar de un manera tranquila y adecuada en el entorno laborar por eso debemos tratar de comprender el tema que decidimos elegir para sentirnos a gusto y poder contribuir con la información de una manera científica y poder aprovechar para obtener conocimientos suficientes para cuando llegue el momento de defender el tema de la tesis no se nos complique y podamos tener facilidades de palabras y poder contribuir al tema la tesis es una de las maneras para poder titularnos y hay que aprovecharla porque nos permite elegir la clase de información que deseamos investigar.

Realizar el en sayo fue de ayuda para poder comprender la elaboración y la estructuración de una investigación y sus tipos que existen para poder realizar un trabajo favorable y entendible.

LA TESIS

Del latín thesis, y este del griego θέσις¹, suele definirse como una proposición que se mantiene con razonamientos, la opinión de alguien sobre algo Mendieta (1979), por ejemplo ofrece una definición bastante precisa e inclusiva.

Se entiende por tesis a un trabajo de investigación, que consiste en una disertación y comprobación de hipótesis previamente establecida, para demostrar una capacidad analítica y el manejo de procedimientos de investigación.

Se otorga tras la elaboración, defensa y aprobación de una tesis. Su elaboración suele involucrar meses de trabajo investigativo en una área específica del saber, expuesto en un documento de alrededor de cien a ciento cincuenta páginas, donde se detallan el procedimiento y se muestran los resultados, graficas o material de apoyo de ser necesario.

Una tesis tiene dos momentos importantes: la estructura y la defensa.

La estructura: es la demostración de la capacidad del aspirante para diseñar, estructurar, organizar y ejecutar una investigación en su campo de conocimiento.

La defensa: es la demostración de la capacidad del aspirante, de convencer acerca de que sus resultados son valedores, expresándolos con coherencia, organicidad y en forma sintética.

Estos dos métodos se deben complementar mutuamente. Sin embargo, todos los profesores que sean visto implicados en el trabajo de tutoría y asesoramiento y por consiguiente han tenido que integrar tribunales para la evaluación de tesis a cualquier nivel saben que en ocasiones se observan bonitas historias, pero mal contestadas.

Algunos de los aspectos que deben estar contenidos de forma general en la tesis son:

- Ampliación de los límites del conocimiento científico en un área específica del saber.
- Demostración de conocimientos básicos sobre el tema de investigación.
- Evaluación crítica sobre la bibliografía e investigaciones precedentes.
- Manejo adecuado de las técnicas de investigación, o la introducción de nuevas técnicas y procedimientos.
- Demostración de la adquisición de criterios novedosos suficientemente argumentados.

Tesis de maestría: el aspirante a maestro comprueba o desaprueba una teoría, ya sea de nueva creación o anteriormente mediante aplicación innovadora del conocimiento.

Características:

- Se encuentra dentro de los textos científicos es decir aquellos que se producen de la comunidad científica con la finalidad de demostrar los avances logrados en la investigación.
- es la manera de proporcionar al Lector todos los datos bibliográficos que hacen la diferencia entre los razonamientos o proposiciones de otros estudios, y sirve de base para lo que el autor de la tesis, defiende, rechaza y propone.
- Habilidades de análisis y síntesis Ciertamente la extensión privilegiará criterios de calidad antes que de cantidad, puesto que el predeterminar cantidades podría afectar la libertad y creatividad inherentes a la producción intelectual.

Hay factores que condicionan dicha extensión las cuales son:

- Grado académico al que se aspira con la tesis.
- Alcance explicativo del estudio.
- Estado del arte del tema en cuestión.
- Recursos disponibles por el Tesista.
- Criterios, normas y exigencias institucionales.
- Criterios personales del investigador.

El examen general de conocimientos.

Se trata de presentar un examen escrito, el cual abarcara reactivos de todas las asignaturas obligatorias que exige la licenciatura cruzada

Tiene como objetivo identificar el nivel de dominio de las personas aspirantes a la titulación profesional y tienen que sustentar o demostrar que los conocimientos que se adquirieron como alumno son suficiente para ejercer la carrera, así mismo poder satisfacer la prueba escrita del examen profesional para poder obtener el título profesional.

¿Para quienes es idónea esta opción?

- Para alumnos que no disponen de tiempo suficiente para acudir de manera presencial a alguna de las opciones de cursos.
- Para aquellas personas que se sienten más seguros al realizar una prueba escrita y no oral.
- Para quienes tienen la facilidad de estudiar y prepararse por cuenta propia.

¿Cómo se acredita?

Consta de suficiente número reactivo de opciones múltiples que dan representatividad del conocimiento y podrá acreditarse si se obtiene el 80% de los reactivos si están contestadas correctamente y tiene una duración de 3 horas para poder realizarlo.

Si el alumno no acredita el examen realizado puede volver a solicitarlo una vez más pero tiene que dejar transcurrir un tiempo de seis meses desde la fecha que se realizó el examen.

El trabajo escrito profesional.

Tiene como objetivo lograr la elaboración del trabajo escrito profesional y algunas de las alternativas que ofrece son las siguientes:

- Mejorar el nivel de estudio de los egresados.
- Actualizar los conocimientos vinculados al campo profesional.
- Incrementar el índice de graduación.
- Aprovechar la experiencia académica y profesional.
- Que el trabajo escrito profesional sea instrumento adicional.

Características generales del trabajo escrito profesional.

El trabajo escrito profesional deberá contar con:

- Portada.
- Índice.
- Introducción.
- Cuerpo del trabajo.
- Conclusiones.
- Fuentes de información primaria.

El trabajo escrito profesional podrá ser un estudio descriptivo o propositivo los cuales son:

- Los estudios descriptivos son diagnósticos, estudios monográficos o análisis bibliohemerográfico que tienen por finalidad sintetizar, estructurar y presentar información ya existente.
- Los estudios propositivos tienen por finalidad el diagnóstico de la problemática de una organización, sector industrial o micro región, la generación de propuestas alternativas de solución a la misma y la toma de decisiones para elegir la alternativa de mayor viabilidad y menor riesgo.

La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación.

La investigación que se realice debe ser responsable, puesto que debe tener en cuenta que en sí misma tiene que estar al servicio del ser humano y, por tanto, el investigador necesita ser consciente de las consecuencias del empleo de sus métodos y de los resultados de sus investigaciones.

La investigación no comienza con el procedimiento metodológico, sino que al realizarla es importante reconocer primero que en el campo del saber científico existe una rama del conocimiento dedicada a la reflexión sobre la ciencia misma o sobre su producto, es decir, el conocimiento científico.

Tipos de investigación

- **Histórica:** Este tipo de investigación busca reconstruir el pasado de la manera más objetiva y exacta posible, para lo cual de manera sistemática recolecta, evalúa, a menudo de revidas de hipótesis.
- **Documental:** Es aquella que procura obtener un análisis de la información escrita sobre un determinado tema, con el propósito de obtener relaciones, diferencias etapas, posturas o estado actual del conocimiento respecto al tema.
- **Descriptiva:** Describe de método sistemático las características de una población, situación o área de interés y recogen los datos sobre la base de una tesis.
- **Correlacionar:** Tiene como propósito mostrar o examinar la relación entre variables o resultados de variables, entiende y evalúa la relación estadística entre ellas sin influencia de ninguna variable extraña.
- **Explicativa o causal:** es el estudio que trata de explicar las causas por las cuales ocurren determinadas situaciones. La investigación explicativa tiene como fundamento la prueba de hipótesis y busca que las conclusiones lleven a la formulación o al contraste de leyes o principios científico.
- **Estudio de caso:** estudios de caso, mejor conocido como el método del caso, es estudiar en profundidad o en detalle una unidad de análisis específica, tomada de un universo poblacional.
- **Experimentales:** Está integrada por un conjunto de actividades y técnicas que se realizan para recolectar la información y datos que son necesarios para el tema a

investigar y el problema a resolver y toda investigación experimental parte de hipótesis por lo cual el objetivo es probar esa hipótesis.

También hay otros tipos de investigación en relación con el tiempo o número de veces que se obtiene información del objeto de estudio y existen dos tipos los cuales son:

- **Investigaciones seccionales o transversales:** Son aquellas en las cuales se obtiene información del objeto de estudio.
- **Investigaciones longitudinales:** A diferencia de la investigación seccional que obtiene datos de un objeto en una sola oportunidad, en la investigación longitudinal se obtienen datos de la misma población en distintos momentos durante un período determinado, con la finalidad de examinar sus variaciones en el tiempo.

La investigación de carácter científico y la investigación de carácter práctico.

Es el dato objetivo para descubrir el conocimiento científico son conocimientos auténticos, susceptibles de ser comprobados.

Tiene que ser invariables en relación con las teorías y el investigador tiene que buscar hechos nuevos para formular la hipótesis y enriquecer las teorías existentes en el campo del conocimiento científico y se entiende como el conjunto de procedimientos que valiéndose de los instrumentos o técnicas.

En relación con el método científico, en la investigación científica ha predominado y es frecuente reconocer, los cuales son los siguientes:

- **Inductivo:** Este método de razonamiento consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares.
- **Deductivo:** Este método utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general.
- **Inductivo-deductivo:** Este método de inferencia se basa en la lógica y estudia hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general).

- **Hipotético-deductivo:** Consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos.
- **Analítico:** Este proceso cognoscitivo consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.
- **Sintético:** Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad.
- **Analítico-sintético:** Estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis), y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera holística e integral (síntesis).
- **Cualitativos y cuantitativos:** Otra forma reciente de caracterizar métodos de investigación es la concepción de métodos cimentada en las distintas concepciones de la realidad social, en el modo de conocerla científicamente y en el uso de herramientas metodológicas que se emplean para analizarla.

Los componentes básicos del proceso de investigación científica son los siguientes:

- La selección del tema de investigación.
- El problema de investigación.
- Objetivos generales y específicos.
- El marco teórico.
- Los recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos.
- La caracterización y delimitación de la población.
- La selección de los métodos, las técnicas y los instrumentos de investigación.
- La fuente de datos.
- El trabajo de campo y trabajo de gabinete.
- La tabulación, el análisis y la interpretación de datos.

La elección del tema de investigación y su delimitación

Nos permite señalar un rumbo en la investigación que nos permite avanzar más rápido con la investigación. La elección del tema es de los primeros pasos para poder realizar la investigación.

Algunos de los aspectos para elegir o definir el tema a investigar son:

- Búsqueda y definición del tema.
- Criterios para considerar la pertinencia del tema.
- Medios para categorizar la relevancia del tema.
- Título del tema por investigarse.

Condiciones a tomar en cuenta al elegir el tema de investigación

Para elegir el tema de investigación debe ser concreto y accesible sobre el que pueda encontrar suficiente información y sea factible datos que sea de interés para la investigación.

Por tal motivo se debe tomar en cuenta con los siguientes aspectos para poder elegir un tema de investigación son los siguientes:

- Búsqueda y definición del tema.

El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina en la cual hay interés para realizar la investigación.

Los temas surgen de diversas formas, y para descubrirlas se necesita una actitud dinámica y reflexible a los que se refiere a diferentes conocimientos, entre las distintas formas generadoras de tema de investigación son las siguientes:

- Lectura reflexiva y crítica.
- Experiencia individual.
- Práctica profesional.
- Aula de clase.
- Centros de investigación.
- Organismos interesados en la investigación.
- Los profesores.

Algunas fuentes para poder realizar la investigación:

- La experiencia.
- Los vacíos del conocimiento en el campo de la disciplina.
- Los resultados contradictorios de otras investigaciones.
- La necesidad de explicaciones acerca de los hechos o los fenómenos.
- La incoherencia entre la teoría y la práctica en un tema determinado.
- La necesidad de verificar, descubrir, crear y solucionar dificultades.
- La diversidad de teorías sobre un tema o campo del conocimiento.
- El conocimiento sobre un tema a partir de resultados de investigaciones que pueden replicarse o generar nuevas preguntas.
- Los aportes y discusiones de otros investigadores con las mismas inquietudes.
- Las orientaciones filosóficas que modelan los intereses, así como las formas de pensar y de producir conocimiento.

La delimitación del tema

Es la que se encarga de enfocar en términos concretos y adecuados el tema de estudio significa que determina sus límites según el detalle y en especial en que se va desarrollar la información de la investigación.

En el espacio físico geográfico

Se tiene que conocer y exponer de una manera adecuada y clara el límite que se fijara al tema de investigación.

Consiste en ubicar la investigación en un área o geografía se debe indicar el lugar donde se realizó la investigación como por ejemplo:

- Cuando se dice que el estudio se realizará en empresas localizadas en la ciudad PQTL o en las empresas latinoamericanas, se hace referencia a una limitación geográfica.

- Afirnar que un estudio se realizará en una determinada ciudad o zona geográfica implica delimitar este estudio geográfica o territorialmente.

En el tiempo

La delimitación temporal se refiere básicamente al tiempo que se toma en cuenta, con relación a hechos, fenómenos y sujetos de la realidad, y deben ser de uno, dos o más años.

Y las limitantes pueden ser:

- Transversal:
- Longitudinal:

Otra postura de la limitación temporal señala, que todos los fenómenos del mundo objetivo y subjetivo están ubicados en determinaciones espacio-temporales es imposible aislarlos para su estudio.

Conclusión

Es indispensable para la elaboración de una tesis tener los conocimientos adecuados para poder realizar una investigación correcta y de manera que nos aporte información necesaria para obtener conocimientos que nos ayude a crecer laboralmente si se logra obtener una adecuada elaboración podemos comprender más el tema elegido, en el transcurso de la investigación se puede conocer más profundamente el tema elegido y se nos facilita la comprensión y podemos tener más argumento para cuando nos toque defenderla y sentirnos más seguros para poder obtener el título de la maestría ya que el establecimiento valora el cumplimiento de la investigación y la manera de comprender la información.

Es de suma importancia que como alumnos comprendamos que debemos mejorar el conocimiento que tenemos, daremos a conocer una serie de estrategias y sugerencias para la motivación interés por la lectura vaya aumentando progresivamente de una manera positiva para nuestro día a día.