



**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD**

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**ROXANA ROBLERO VÁZQUEZ**

**ASESORA**

**YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS**

**TRABAJO**

**CUADRO SINÓPTICO**

**MATERIA**

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN**

**GRADO**

**PRIMER CUATRIMESTRE**

**GRUPO**

**“A”**

**FECHA**

**07 DE DICIEMBRE 2020**

Los objetivos de la investigación

— Adopción de una teoría o el desarrollo de una perspectiva teórica.

— Es un proceso y un producto

Un proceso de inmersión en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con nuestro planteamiento del problema, y un producto (marco teórico) que a su vez parte de un producto mayor, el reporte de investigación.

— Las variables de la investigación

— Variable

Es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse.

— Se aplica

En personas u seres vivos, objetos hechos y fenómenos, los cuales adquieren diversos valores respecto de la variable referida.

— Concepto de variable

Las variables son los conceptos que forman enunciados de un tipo particular denominado hipótesis.

— Las variables dependientes e independientes

— Es aquella característica o propiedad que se supone ser la cara de del fenómeno estudiado.

— Propiedad o característica que se trata de cambiar mediante la manipulación de la variable independiente, las variables dependientes son las que se miden.

— Grados y modalidades de manipulación de la variable independiente

— Presencia-ausencia

En un experimento puede afirmarse lo siguiente: si en ambos grupos todo fue igual, menos la exposición de la variable independiente, es razonable pensar que las diferencias entre los grupos se deban a la presencia-ausencia de la variable independiente.

— Más de dos grupos

Debe haber al menos dos niveles de variación y ambos tendrán que diferir entre sí, cuantos más niveles mayor información, pero el experimento se va complicando.

— Modalidades de manipulación en lugar de grados

La variación es provocada por categorías distintas de la variable independiente que no implican entre si cantidades, es necesario insistir que cada nivel o modalidad implica al menos un grupo.

— Las hipótesis de investigación

— Definición

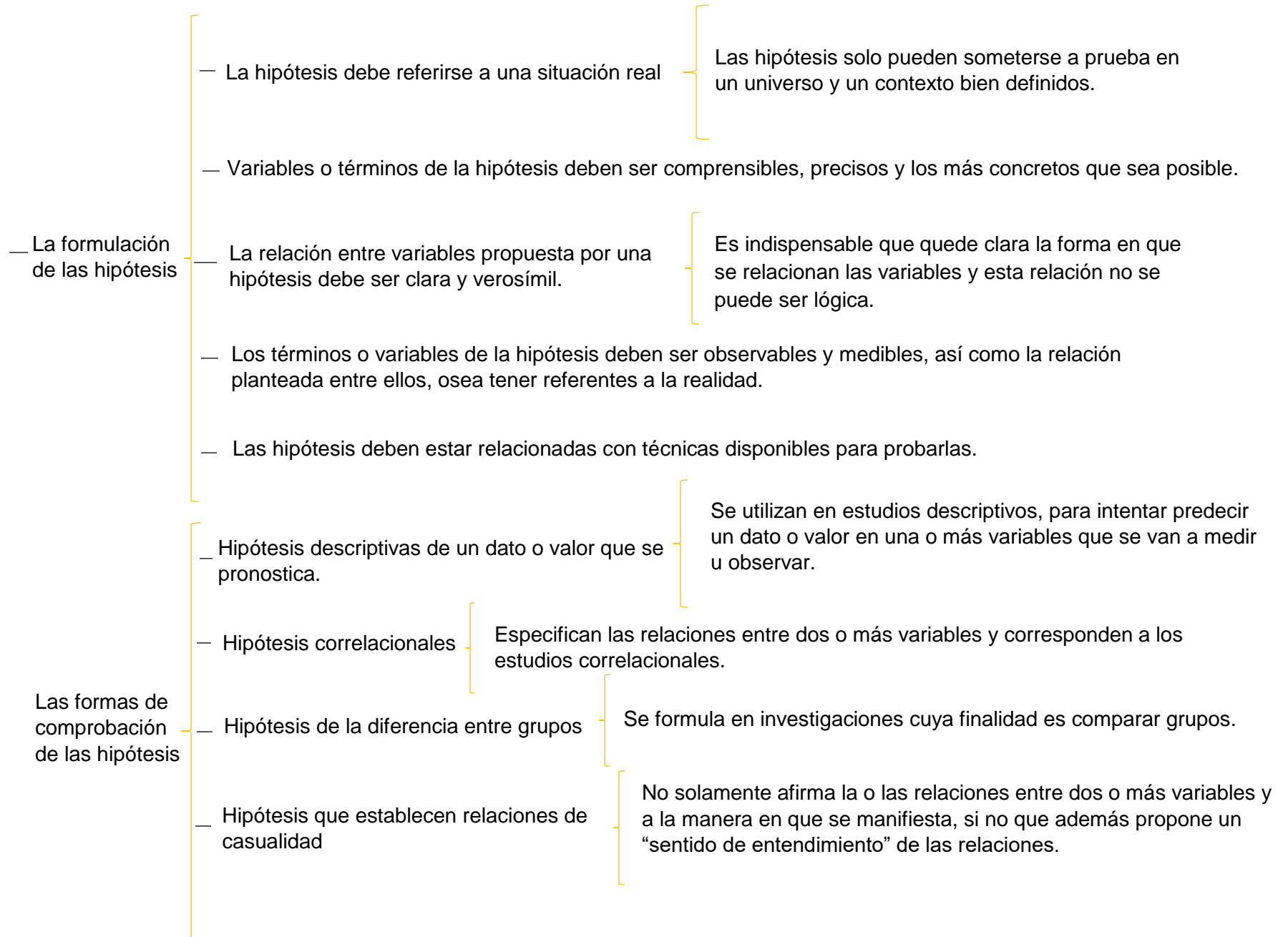
Las hipótesis son las guías de investigación o estudio, la hipótesis es una explicación tentativa y esta formulada como proposición, después se investiga si se acepta o se rechaza la hipótesis y se observa el resultado.

— La relación entre la hipótesis, las preguntas y los objetivos de la investigación

— Hipótesis

— Proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación, la relación entre ambas es directa e interna.

— Revelan a los objetivos y preguntas de investigación para guiar el estudio.



— ¿Qué son las hipótesis nulas?

— Sirven para refutar o negar lo que afirma la hipótesis de investigación.

— Se simbolizan así:  $H_0$

— ¿Qué son las hipótesis alternativas?

— Las hipótesis alternativas se simbolizan como  $H_a$ , y solo pueden formularse cuando efectivamente hay otras posibilidades, además de la hipótesis de investigación y nula.

— Las alternativas de solución de un caso práctico

— Es un método de investigación empírica en las ciencias que consiste en la descripción escrita de una experiencia, situación o problemática profesional real ocurrida en una organización.

— Su objeto

- Analizar dicha problemática
- Realizar un diagnóstico
- Presentar alternativas de solución argumentadas que sirvan para la toma de decisiones
- Para evaluar los resultados de dicha solución, acontecidos o futuros

— La metodología a utilizar en la realización de investigación

— Diseño metodológico

— Se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación, para llevarla a cabo satisfactoriamente y definiendo que tipo de pruebas realizar y de qué manera se tomaran y examinaran los datos.

## El tipo de estudio

— Estudios exploratorios o formulativos

Tienen por objeto la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis.

— Estudios descriptivos

Sirven para analizar como es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes.

- Establecer las características demográficas de las unidades investigadas.
- Identificar formas de conducta, actitudes de las personas, que se encuentran en el universo de investigación.
- Establecer comportamientos concretos.
- Descubrir y comprobar la posible asociación de las variables de investigación.

— Estudios explicativos

Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos.

— Estudios correlacionales

El investigador pretende visualizar como se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí, o si por el contrario no existe relación entre ellas.

— Estudios experimentales

El investigador desea comprobar los efectos de una intervención específica, el investigador tiene un papel activo, pues lleva a cabo una intervención.

— Estudios no experimentales

El investigador observa los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo.

— Estudios analíticos

Estudio de casos y controles u otra variable de interés.

— El método

El método científico se refiere al conjunto de procedimientos que valiéndose de los instrumentos o técnicas necesarias examina y soluciona un problema o un conjunto de problemas de investigación.

Tipos de método

— Método deductivo

Consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares.

— Método inductivo

Utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válido, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general.

— Método inductivo-deductivo

Se basa en la lógica y estudia hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido inductivo en sentido contrario.

— Método hipotético-deductivo

Consiste en un procedimiento que parte de observaciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis.

— Método analítico

Consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.

— Método simétrico

Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad.

— Método analítico-sintético

Estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera integral.

Método histórico comparativo

Consiste en establecer la semejanza de esos fenómenos infiriendo una conclusión acerca de su parentesco genético, es decir de su origen común.

Método de investigación cualitativa y cuantitativa

— Método cualitativo o método tradicional.

Este método tiende a generalizar y normalizar resultados.

— Método cualitativo o método no tradicional.

Su preocupación no es prioritariamente medir si no cualificar y describir el fenómeno social a partir de rasgos determinantes, según sean percibidos los elementos mismos que están dentro de la situación estudiada.