



**Nombre del alumno: Areli Gallegos Arias.**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.**

**Materia: Seminario de Investigación en Administración.**

**Grado: 1er. Cuatrimestre.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grupo: MAS02SSC1020-A**

**Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de diciembre de 2020.**

**RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN E HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.**

**Adopción de una teoría.**

Proceso, producto.  
Poseen objetivos y preguntas de investigación.

Inmersión en el conocimiento existente.  
Producto mayor: el reporte de investigación.  
Proporciona ideas nuevas.

**VARIABLES DE INVESTIGACIÓN.**

Propiedad que fluctúa. Su variación es susceptible de medirse u observarse. Adquieren valor para la investigación científica.

Ejemplos: género, religión, la masa, cultura fiscal, la eficacia de un procedimiento de construcción.

**Concepto de variables.**

Concepto de vital importancia dentro de un proyecto.

Forman enunciados de un tipo particular denominado hipótesis.

**Tipos de variables.**

Independiente y dependiente.

Se evalúa su capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables. Cambios sufridos por los sujetos; son las que se miden.

**Grados y modalidades de manipulación de variable independiente.**

Manipulación, más de dos grados, modalidades de manipulación en lugar de grados.

\*presencia: grupo experimental. \*ausencia: grupo de control. \*se puede manipular la variable independiente en cantidades o grados.

**Hipótesis.**

Guías de una investigación o estudio. Se derivan de la teoría existente.

Al formular la hipótesis se vuelve a evaluar el planteamiento del problema.

# RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN E HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.

**Relación entre hipótesis, preguntas y los objetivos de la investigación.**

Proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación.

Las hipótesis relevan a los objetivos y preguntas de investigación para guiar el estudio.

**Formulación de las hipótesis.**

Debe referirse a una situación real. Las variables deben ser comprensibles, precisas y concretas.

La relación entre las variables debe ser clara y lógica. Los términos deben ser observables y medibles.

**Formas de comprobación de las hipótesis.**

Descriptivas de un dato o valor que se pronostica. Correlaciones, diferencia entre grupos.

Hipótesis nula: son el reverso de las hipótesis de investigación. Hipótesis alternativas: son posibilidades alternas de investigación y nula.

**Alternativas de solución de un caso práctico.**

Método de investigación empírica, consiste en la descripción escrita de una experiencia.

Realizar un diagnóstico, presentar alternativas de solución, elegir una solución fundamentada con argumentos teóricos y prácticos.

**Metodología a utilizar.**

El diseño metodológico, se encarga de la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación.

Responde a la pregunta del ¿Cómo se va a desarrollar la investigación?

**Tipo de estudio.**

Según el nivel de conocimiento: exploratorios o formulativos, descriptivos.

Explicativos, experimentales, no experimentales y analíticos.

**El método.**

Conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y las solución de problemas de investigación.

Tipos: deductivo, inductivo, inductivo-deductivo, hipotético-deductivo, analítico, sintético, de investigación cualitativa y cuantitativa.