



**Nombre del alumno: DE LA CRUZ
TRUJILLO DÁMARIS ZITLALLI**

**Nombre del asesor: MTRA. YANETH
FABIOLA SOLORIZANO PENAGOS**

**Nombre del trabajo: ENSAYO
PRIMERA UNIDAD**

**Materia: SEMINARIO DE
INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN**

Noviembre de 2020.

PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO

Ser un profesional, no solo comprende concluir un nivel superior de estudio obteniendo un grado de licenciatura, sino que va más allá de ello; implica la constante actualización para enriquecer el conocimiento propio, pero también para contribuir a la mejora del campo laboral donde nos desempeñemos, tal es el caso del área de salud, donde no es posible quedarse con lo aprendido en tiempos anteriores, sino que se necesita obtener nuevos conocimientos y aún más, desarrollar nuevos proyectos de investigación. Un de las opciones de actualización es el posgrado, específicamente la maestría, cuyo objeto es la investigación. Existen diversas opciones tanto para obtener el título de maestría como para desarrollar investigación.

Una de las principales opciones de titulación de maestrías es la tesis, que se define, según Mendieta como “trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado. El informe de la investigación documental, de campo o de laboratorio, así como la postura ideológica sobre un tema”. El aspirante a maestro comprueba o desaprueba una teoría, ya sea de nueva creación o anteriormente analizada. Las características de la tesis son:

- Este tipo de texto se encuadra dentro de los textos científicos.
- Por ser de naturaleza argumentativa, el texto incluye un aparato documental y crítico.
- Extensión determinada del contenido.

Una opción más es el examen general de conocimiento, donde el aspirante se deberá preparar para una evaluación escrita que pondrá a prueba los conocimientos adquiridos en todas las asignaturas durante el curso. Esta opción es ideal para aquellos quienes no tienen tiempo de acudir de manera presencial a asesorías, pero también es idóneo para aquellos que se interesan en prepararse y estudiar de manera independiente.

Otra de las opciones, y no con menor importancia, es la entrega de un trabajo escrito profesional, donde se busca que sea un instrumento adicional a las actividades académicas en que se reflejen los conocimientos y habilidades obtenidos en su formación como maestro. Las características generales del trabajo profesional son:

- Deberá contar con portada, índice, introducción, cuerpo del trabajo, conclusiones y aportación, fuentes de información (primaria y/o secundaria).
- Podrá ser de tipo descriptivo o propositivo.

Para poder desarrollar cualquier investigación es necesario seguir ciertos lineamientos que permitirán tener un orden y desarrollar de manera más práctica la investigación deseada. Para ellos, existen tipos de investigación y el método científico que hará más viable completar una investigación.

La investigación no comienza con el procedimiento metodológico, sino que al realizarla es importante reconocer primero que en el campo del saber científico existe una rama del conocimiento dedicada a la reflexión sobre la ciencia misma o sobre su producto, es decir, el conocimiento científico. Existen algunos tipos de investigación:

- Histórica
- Documental
- Descriptiva
- Correlacional
- Explicativa o causal
- Estudio de caso
- Experimental

Otros tipos de investigación son:

- Investigaciones seccionales o transversales.
- Investigaciones longitudinales.

La investigación se realiza a través de un método que facilita el curso de la misma, esto es, el método científico, que se trata de “el conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de investigación, institucionalizados por la denominada comunidad científica reconocida.” (Según Bonilla).

Los componentes básicos del método científico son:

1. La selección del tema de investigación.
2. El problema de investigación.
3. Objetivos generales y específicos.
4. El marco teórico.
5. Los recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos.
6. La caracterización y delimitación de la población.
7. La selección de los métodos, las técnicas y los instrumentos de investigación.
8. La fuente de datos.
9. El trabajo de campo y trabajo de gabinete.

10. La tabulación, el análisis y la interpretación de datos.

En los tipos de métodos se describen los siguientes:

- Inductivo
- Deductivo
- Inductivo-deductivo
- Hipotético-deductivo
- Analítico
- Sintético
- Analítico-sintético
- Histórico-comparativo
- Cualitativos y cuantitativos

Para realizar una investigación se debe procurar que exista un tema de interés, que permita generar ese don investigador del estudiante, por ello es importante tener en cuenta los siguientes elementos:

- Búsqueda y definición del tema.
- Criterios para considerar la pertinencia del tema.
- Medios para categorizar la relevancia del tema.
- Título del tema por investigarse.

Además se deberá tener en cuenta el periodo en que se realizará la investigación, el sitio o espacio, el lugar geográfico y el alcance que este tendrá.

Todo lo anterior permitirá el desarrollo de una investigación confiable, digna de ser leída, profundizada en algunos casos, y permitirán al estudiante ampliar sus conocimientos adquiridos.