



**Nombre del alumno: TREJO CRISTIANI BRENDA  
JANETH**

**Nombre del profesor: YANETH FABIOLA SOLORZANO  
PENAGOS**

**Nombre del trabajo: ENSAYO**

**Materia: SEMINARIO DE INVESTIGACION EN  
ADMINISTRACION**

**Grado: 1 ER CUATRIMESTRE**

**Grupo: MAS02SSC1020-A**

NOVIEMBRE 2020

# PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO

## INTRODUCCION

Uno de los temas que más atrae la atención hoy en día en las universidades, es el nivel de titulación, por ello las Instituciones de Educación Superior enfocan sus actividades a establecer estrategias para incrementar los indicadores relacionados con la titulación oportuna de sus egresados. Se entiende por proceso de titulación, a la última etapa de la formación profesional de un alumno a través de la cual demuestra que ha integrado los diferentes aspectos que conformaron su preparación profesional y la institución constata que el aspirante al título, es un PROFESIONISTA en un campo de acción específico; y con ello evaluar si se ha logrado uno de los principales objetivos del Instituto Tecnológico de Sonora, la formación de profesionales con altos niveles académicos y sobre todo con el firme compromiso de servir a nuestro país.

## DESARROLLO

### LA TESIS.

La tesis es el documento en el que se exponen los resultados científicos alcanzados por el aspirante en su trabajo de investigación. Se presentan de forma sistematizada, lógica y objetiva esos resultados en correspondencia con el proyecto presentado, discutido y aprobado para la búsqueda de soluciones al problema planteado con respuestas científicas contextualizadas a partir de la utilización del método científico.

Una tesis tiene dos momentos importantes: la escritura y la defensa.

### EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS.

El objetivo de esta opción, es que, el sustentante pueda demostrar que los conocimientos adquiridos durante su estancia como alumno de la licenciatura, son los suficientes para ejercerla, asimismo, satisfacer la prueba escrita del examen profesional para obtener el título profesional.

### EL TRABAJO ESCRITO PROFESIONAL.

Los objetivos a lograr a través de la elaboración del trabajo escrito profesional en alguna de las alternativas que se ofrecen son:

- a. Mejorar el nivel de estudios de los egresados, quienes al obtener el grado podrán competir favorablemente en el mercado laboral.
- b. Actualizar los conocimientos vinculados al campo profesional de los egresados.

c. Incrementar el índice de graduación y por lo tanto la eficiencia terminal, de las maestrías del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración.

d. Aprovechar la experiencia académica y/o profesional que el alumno egresado ha adquirido en su trayectoria académica profesional y que deberá reflejar en la elaboración de un trabajo escrito profesional de carácter académico.

e. Que el trabajo escrito profesional sea un instrumento adicional a sus actividades académicas en que se reflejen los conocimientos y habilidades obtenidos en su formación como maestro.

## LA INVESTIGACIÓN, ALGUNOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN.

La investigación no comienza con el procedimiento metodológico, sino que al realizarla es importante reconocer primero que en el campo del saber científico existe una rama del conocimiento dedicada a la reflexión sobre la ciencia misma o sobre su producto, es decir, el conocimiento científico.

### TIPOS DE INVESTIGACIÓN

- Histórica
- Documental
- Descriptiva
- Correlacional
- Explicativa o causal
- Estudio de caso
- Experimental
- Otros

### LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL MÉTODO CIENTÍFICO.

En la actualidad, sin embargo, dada la diversidad de escuelas y paradigmas investigativos, estos métodos se han complementado y es frecuente reconocer, entre otros, métodos como los siguientes:

- Inductivo
- Deductivo
- Inductivo-deductivo
- Hipotético-deductivo
- Analítico
- Sintético
- Analítico-sintético
- Histórico-comparativo
- Cualitativos y cuantitativos

Respecto a los componentes o elementos que conforman el proceso de investigación, en su libro Los elementos de la investigación, Hugo Cerda (1998) considera que, al analizar cuáles son los componentes básicos de un proceso de investigación, existen numerosas alternativas, propuestas y sugerencias de los investigadores. Sin embargo, según este autor, en todas las propuestas hay puntos de coincidencia, entre los que se mencionan como los componentes básicos del proceso de investigación científica los siguientes:

1 La selección del tema de investigación, 2. El problema de investigación, 3. Objetivos generales y específicos, 4. El marco teórico, 5. Los recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos. 6. La caracterización y delimitación de la población, 7. La selección de los métodos, las técnicas y los instrumentos de investigación, 8. La fuente de datos, 9. El trabajo de campo y trabajo de gabinete, 10. La tabulación, el análisis y la interpretación de datos.

## LA ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y SU DELIMITACIÓN.

- Búsqueda y definición del tema.
- Criterios para considerar la pertinencia del tema.
- Medios para categorizar la relevancia del tema.
- Título del tema por investigarse.

## CONDICIONES A TOMAR EN CUENTA AL ELEGIR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN.

- Búsqueda y definición del tema.
- Criterios para considerar la pertinencia del tema
- Medios para categorizar la relevancia del tema.
- Título del tema por investigarse.

## LA DELIMITACIÓN DEL TEMA.

La delimitación o el alcance en investigación se refiere a la dimensión o al cubrimiento que ésta tendrá en el espacio geográfico, período de tiempo y perfil sociodemográfico del objeto de estudio.

## EN EL ESPACIO FÍSICO GEOGRÁFICO.

Existen investigaciones que se circunscriben a una determinada región, y eso se conoce como limitaciones geográficas.

EJEMPLOS: Cuando se dice que el estudio se realizará en empresas localizadas en la ciudad PQTL o en las empresas latinoamericanas, se hace referencia a una limitación geográfica.; Afirmar que un estudio se realizará en una determinada ciudad o zona geográfica implica delimitar este estudio geográfica o territorialmente.

## EN EL TIEMPO.

Ahora bien, desde la perspectiva de Alfaro (2012) la delimitación temporal se refiere básicamente al tiempo que se toma en cuenta, con relación a hechos, fenómenos y sujetos de la realidad, y deben ser de uno, dos o más años. Esta limitante, puede ser:

- Transversal: Dentro de ella están comprendidos todos los estudios que pueden ejecutarse con rapidez, siempre y cuando que el problema esté correctamente planteado.
- Longitudinal: Son aquellas que requieren un largo período de tiempo para su ejecución y el investigador conoce sus variaciones desde el inicio hasta la culminación.

## CONCLUSIÓN

Es mi deseo que las opciones, procedimientos académicos y administrativos, presentados, favorezcan y motiven a los egresados y alumnos, para la obtención del título profesional de los programas educativos de la Universidad Del Sureste.

## BIBLIOGRAFIA

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010. Delimitación temporal de la tesis. <http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/03/delimitacion-temporalenuna.html#:~:text=Y%20no%20te%20olvides%20que,uno%2C%20dos%20o%20m%C3%A1s%20a%C3%B1os.>

ECO, UMBERTO. COMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura

Examen general de conocimiento [http://titulacion.fca.unam.mx/egc\\_consiste.php](http://titulacion.fca.unam.mx/egc_consiste.php).

HERNÁNDEZ MELÉNDREZ, EDELSYS. Cómo escribir una tesis. Escuela Nacional de Salud Pública 2006

Antología 1. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN