



PASIÓN POR EDUCAR

ENSAYO

PRINCIPALES OPCIONES PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO

- 1.1 La tesis
- 1.2 El examen general de conocimiento
- 1.3 El trabajo escrito profesional
- 1.4 La investigación, algunos tipos de investigación y el método científico de investigación.
 - 1.4.1 La investigación de carácter científico y la investigación de carácter práctico.
- 1.5 La elección del tema de investigación y su delimitación.
 - 1.5.1 Condiciones a tomar en cuenta al elegir el tema de investigación.
 - 1.5.2 La delimitación del tema.
 - 1.5.2.1 En el espacio físico geográfico.
 - 1.5.2.2 En el tiempo.

Maestría en Administración en Sistemas de la Salud

1er. Cuatrimestre

Alumno: Héctor Hugo Zenteno Rodríguez

Universidad del sureste

Noviembre 2020

INTRODUCCION

En este trabajo hablaremos específicamente de la tesis, y que entendemos cuando nos referimos al uso original del término, una proposición que pueda ser sometida o demostrada mediante pruebas y razonamientos apropiados.

Cuando hablamos de una tesis nos referimos a la proposición concreta, desarrollada con una metodología de investigación consistente. El tema tratado está relacionado con las disciplinas de estudio del estudiante.

La tesis se deberá exponer en forma oral y someter a escrutinio ante un jurado. El jurado revisará el documento de tesis y la exposición y decidirá si se otorga o no el grado en cuestión al sustentante.

Algunos factores para elaborar una tesis son: creatividad, conocimientos, metodología y entusiasmo.

Hacer una tesis es un requisito de carácter legal para terminar el currículo de materias de una carrera sobre todo de tipo universitario.

Es el requisito formal para presentar un examen profesional.

Centra el examen profesional sobre un tema en especial (el de la tesis),

Justifica conocimientos a fondo sobre un tema específico.

Permite, mediante una investigación formal, realizar una aportación, recopilación o experimentación de un conocimiento, tema o disciplina específica, dentro de una carrera profesional.

Demuestra que puede realizarse una investigación sobre un tema en especial y, como consecuencia, da seguridad de que también se puede elaborar un trabajo profesional.

Prepara al estudiante para el estudio, la investigación y el desarrollo de un tema, tópico o material específico, permitiendo que adquiera así experiencia en este sentido.

Es la primera y quizá la única oportunidad que tiene el estudiante para elaborar un libro (su tesis).

Tal vez sea la última oportunidad de realizar libremente una investigación de interés particular escogida por el propio estudiante por gusto y no por obligación.

Y personalmente porque elaboramos una tesis?

Porque sirve para que el estudiante haga un esfuerzo sistemático por estructurar su pensamiento. Si una persona es perseverante, aunque sea dura de entendimiento, se hará inteligente; y aunque sea débil se transformará en fuerte.

DESARROLLO

En este trabajo hablaremos principalmente de la tesis y todos los aspectos que la conllevan para su elaboración, podemos ver que la tesis es el documento en el que se exponen los resultados científicos alcanzados por el estudiante en su trabajo de investigación. Se presentan de forma sistematizada, lógica y objetiva esos resultados en correspondencia con el proyecto presentado, discutido y aprobado para la búsqueda de soluciones al problema planteado con respuestas científicas contextualizadas a partir de la utilización del método científico.

La tesis tiene dos momentos importantes: la escritura y la defensa.

En la escritura del documento vemos la demostración de la capacidad del estudiante para

Diseñar, estructurar, organizar y ejecutar una investigación en su campo de conocimiento.

En la defensa, vemos la demostración de la capacidad del estudiante, de convencer acerca de que sus resultados son valederos, expresando con coherencia y organicidad.

Sin embargo, no debemos de perder de vista el concepto de tesis, así como sus normas para presentarla y tampoco debemos olvidar sus propósitos esenciales como

*demostrar la habilidad del estudiante o egresado de conducir una investigación de

Forma independiente que aporte una contribución original al conocimiento sobre un tema

Importante.

*valorar el dominio de un área especializada de la ciencia.

* servir como un medio de entrenamiento, puesto que al conducir un proyecto de

Esta naturaleza se aprende y se madura en las habilidades de investigación y conocimiento sobre un tema, ello deriva también en: pensar de forma crítica, sintetizar y ampliar el trabajo de otros y comunicar de forma clara y profesional.

Las características en una tesis son:

* Este tipo de texto se encuadra dentro de los textos científicos, es decir, aquellos que

Se producen en el contexto de la comunidad científica con la finalidad de presentar o

Demostrar los avances producidos por la investigación.

* Por ser de naturaleza argumentativa, el texto incluye un aparato documental y crítico

(Citas y referencias), porque es la manera de proporcionar al lector todos los datos

Bibliográficos que hacen la diferencia entre los razonamientos o proposiciones de otros

Estudios, y sirve de base para lo que el autor de la tesis, defiende, rechaza y propone.

* Si bien no existe un consenso sobre la extensión del documento, resulta evidente que

En la escritura científica el ser conciso y claro son rasgos muy valorados en un

Profesional pues de esta manera pone en práctica sus habilidades de análisis y síntesis.

En una investigación hay que tener siempre presente que “el objeto dicta el método”.

Dentro de los diferentes tipos de investigación es necesario conocer las características de la misma, para darnos cuenta cuál de ellas se ajusta mejor a la investigación que realizaremos.

- Histórica, documental, descriptiva, correlacionar, explicativa o causal, estudio de caso, experimental, otros.

La elección o selección del tipo de investigación depende, en alto grado, del objetivo

Del estudio del problema de investigación y de las hipótesis que se formulen en el trabajo que se va a realizar, así como de la concepción epistemológica y filosófica de la persona o del equipo investigador.

Investigación histórica

“la investigación histórica se orienta a estudiar los sucesos del pasado. Busca entender el pasado y su relación con el presente y el futuro.

Investigación documental

La investigación documental consiste en un análisis de la información escrita sobre un

Determinado tema, con el propósito de establecer relaciones, diferencias, etapas, posturas o estado actual del conocimiento respecto al tema objeto de estudio

Investigación descriptiva

“se reseñan las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio”.

La investigación descriptiva se soporta principalmente en técnicas como la encuesta, la

Entrevista, la observación y la revisión documental.

Investigación correlacionar

Tiene como propósito mostrar o examinar la relación entre variables o resultados de variables. De acuerdo con un cambio en un factor influye directamente en un cambio en otro.

Investigación explicativa o causal

Es para muchos expertos el ideal y nivel culminante de la investigación no experimental, el modelo de investigación “no experimental” por antonomasia. La investigación explicativa tiene como fundamento la prueba de hipótesis y busca que las conclusiones lleven a la formulación o al contraste de leyes o principios científicos.

En los tipos de investigación mencionados (histórica, documental, descriptiva,

Correlacionar, estudios de caso, explicativa), así como en los estudios seccionales y

Longitudinales que se presentarán más adelante, el investigador es un observador metodoso y sistemático que obtiene información del objeto de estudio mediante encuestas, entrevistas, documentos, análisis de vestigios, etcétera, que luego procesa e interpreta, con lo cual redacta un informe pero no ejerce ninguna acción directa que implique actuar sobre el objeto de estudio para conocer la información producida como consecuencia del acto ejercido por él.

En la investigación científica y el método científico.

uno de los problemas más agudos y complejos que debe enfrentar en la actualidad cualquier individuo que quiera investigar es, sin lugar a dudas, la gran cantidad de métodos, técnicas e instrumentos que existen como opciones, los cuales, a la vez, forman parte de un número ilimitado de paradigmas, posturas epistemológicas y escuelas filosóficas. En la actualidad, sin embargo, dado a la diversidad de escuelas y paradigmas investigativos, estos métodos se han complementado y es frecuente reconocer, entre otros, métodos como:

- Inductivo, deductivo, inductivo-deductivo, hipotético-deductivo, analítico, sintético, analítico-sintético, histórico-comparativo, cualitativos y cuantitativos.

Aquí describo de manera general cada uno de estos métodos.

Método deductivo este método de razonamiento consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares. El método se inicia con el análisis de los postulados, teoremas, leyes, principios, etcétera, de aplicación universal y de comprobada validez, para aplicarlos a soluciones o hechos particulares.

Método inductivo este método utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general.

Método inductivo-deductivo este método de inferencia se basa en la lógica y estudia hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general).

Método hipotético-deductivo consiste en un procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales hipótesis, deduciendo de ellas conclusiones que deben confrontarse con los hechos.

Método analítico este proceso cognoscitivo consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.

Método sintético integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad.

Método analítico-sintético estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto

De estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis), y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera holística e integral (síntesis).

Método histórico-comparativo procedimiento de investigación y esclarecimiento de los

Fenómenos culturales que consiste en establecer la semejanza de esos fenómenos, infiriendo una conclusión acerca de su parentesco genético, es decir, de su origen común.

Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa otra forma reciente de caracterizar

Métodos de investigación es la concepción de métodos cimentada en las distintas concepciones de la realidad social, en el modo de conocerla científicamente y en el uso de herramientas metodológicas que se emplean para analizarla.

- El método cualitativo o método no tradicional: se orienta a profundizar casos específicos y no a generalizar. Su preocupación no es prioritariamente medir, sino cualificar y describir el fenómeno social a partir de rasgos determinantes, según sean percibidos por los elementos mismos que están dentro de la situación estudiada.

Los investigadores que utilizan el método cualitativo buscan entender una situación

Social como un todo, teniendo en cuenta sus propiedades y su dinámica. En su forma general,

La investigación cuantitativa parte de cuerpos teóricos aceptados por la comunidad científica,

En tanto que la investigación cualitativa pretende conceptualizar sobre la realidad, con base en la información obtenida de la población o las personas estudiadas.

El conocimiento científico es fáctico (verdadero) la ciencia intenta descubrir los

Hechos como son, independientemente del valor comercial o emocional que se les otorgue. El conocimiento trasciende los hechos la investigación científica observa los

Hechos, descarta los que no le son útiles, produce acontecimientos nuevos y los explica

Después de observarlos y describirlos, y de realizar cierta experimentación.

La ciencia es analítica la ciencia aborda problemas específicos y trata de

Descomponer sus elementos, con la finalidad de entenderlos de manera integral y en sus

Relaciones con el medio que los rodea...

El conocimiento científico es claro y preciso la ciencia es mucho más que un

Método organizado, pues constituye una alternativa de conocimiento que se apoya en métodos y técnicas comprobados para darle claridad a la investigación y precisar sus resultados.

El conocimiento científico es comunicable la comunicación de resultados y

Técnicas utilizadas para lograr conocimiento científico perfecciona la ciencia, y multiplica las posibilidades de confirmación, refutación y expansión.

El conocimiento científico es sistemático la ciencia es un sistema de ideas interconectadas que buscan la verdad. El fundamento de la ciencia es un conjunto ordenado de principios, hipótesis y resultados, que se conjugan con un método lógico y coherente que les da racionalidad y validez.

La ciencia es explicativa la ciencia no sólo se conforma con realizar la descripción detallada de un fenómeno o una situación, sino que busca entender el porqué de los hechos.

El conocimiento científico es predictivo la ciencia supone los fenómenos del

Pasado para proyectarlos al futuro.

La ciencia es abierta el conocimiento científico, a pesar de fundamentarse en leyes,

Considera que el conocimiento actual es susceptible de corregirse y remplazarse.

La ciencia es útil la ciencia busca la verdad y la objetividad de los resultados, pero

En particular solucionar problemas. Evidentemente, estas quince características responden a un tipo específico de modelo o idea de ciencia, como es la ciencia fáctica o el modelo general de ciencia positivista.

Existen muchas propuesta, hay puntos de coincidencia, entre los que se mencionan como los componentes básicos del proceso de investigación científica los siguientes:

1. la selección del tema de investigación.
2. el problema de investigación.
3. objetivos generales y específicos.
4. el marco teórico.
5. los recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos.
6. la caracterización y delimitación de la población.
7. la selección de los métodos, las técnicas y los instrumentos de investigación.
8. la fuente de datos.
9. el trabajo de campo y trabajo de gabinete.
10. la tabulación, el análisis y la interpretación de datos.

En la elección del tema de investigación y su delimitación, podemos ver que el método general de la

investigación científica, es usual que la investigación comience por despertar interés por un tema en especial. Por tal motivo, a continuación se muestran varios aspectos para tener en cuenta al momento de elegir o definir un tema de investigación. Como son:

- Búsqueda y definición del tema.
- Criterios para considerar la pertinencia del tema.
- Medios para categorizar la relevancia del tema.
- Título del tema por investigarse.

Las condiciones a tomar en cuenta al elegir el tema de investigación debe abarcar varios aspectos como:

- Búsqueda y definición del tema.

El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay

Interés para realizar una investigación.

- Criterios para considerar la pertinencia del tema.

No existen criterios únicos para considerar un tema como fuente de investigación. Sin

Embargo, a continuación se plantean algunos que deben tenerse en cuenta:

- Novedad: en esencia porque el tema no se ha tratado o lo ha sido muy poco, o cuando

Se propone una nueva forma de abordar un problema o una situación.

- **Contraste:** es un tema que busca contrastar resultados de investigaciones anteriores

En otros contextos.

- **Necesidad e importancia:** una situación determinada merece estudiarse por los argumentos que se exponen sobre la necesidad y la importancia de tratar el tema.
- **Resolución:** que el tema contribuya a resolver un problema específico.
- **Concreción y pertinencia:** esto es muy importante porque en muchas ocasiones se proponen temas demasiado generales que, además, no son pertinentes para determinado campo y disciplina del saber; por ejemplo, los componentes de la contaminación ambiental es un tema general y, para el caso de las ciencias económico administrativas, es uno difícil de abordar, porque si lo que se desea estudiar son los componentes químicos, el estudiante no tendrá formación para ello.

Expertos en el tema en los distintos campos del conocimiento, hay personas que saben del tema y pueden orientar acerca de su pertinencia y sugerir ajustes o cambios o, en otros casos, descartar el tema (porque ya ha sido trabajado, la idea es muy vaga, no pertenece al área de estudio, etcétera).

Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigaciones

Los coordinadores de investigación están actualizados en temas de estudio en su respectiva disciplina,

cuentan con acceso a información relacionada en otras instituciones y tienen como misión guiar a los interesados en investigación y, por tanto, apoyarlos para definir sus temas de investigación.

- Título del tema por investigarse.

Definida la idea o el tema específico de interés para la investigación, es necesario condensarlo (sintetizarlo) en una frase que exprese la esencia de la idea o el tema que va a investigarse, la cual se denomina título del estudio o proyecto de investigación.

La delimitación del tema o el alcance en investigación se refiere a la dimensión o al cubrimiento que ésta tendrá en el espacio geográfico, período de tiempo y perfil sociodemográfico del objeto de estudio.

En el espacio físico geográfico. Existen investigaciones que se circunscriben a una determinada región, y eso se conoce como limitaciones geográficas.

Ejemplos

- Cuando se dice que el estudio se realizará en empresas localizadas en la ciudad patol

O en las empresas latinoamericanas, se hace referencia a una limitación geográfica.

- afirmar que un estudio se realizará en una determinada ciudad o zona geográfica implica

Delimitar este estudio geográfica o territorialmente.

En el tiempo se refiere básicamente al tiempo que se toma en cuenta, con relación a hechos, fenómenos y sujetos de la realidad, y deben ser de uno, dos o más años. Esta limitante, puede ser:

- Transversal: dentro de ella están comprendidos todos los estudios que pueden ejecutarse con rapidez, siempre y cuando que el problema esté correctamente planteado.
- Longitudinal: son aquellas que requieren un largo período de tiempo para su ejecución y el investigador conoce sus variaciones desde el inicio hasta la culminación.

Podemos decir que en todo proyecto de investigación es necesario precisar el parámetro de la temporalidad, referida al momento en que se recojan los datos.

Una tesis debe estar bien elaborada para que verdaderamente se obtengan los objetivos deseados.

CONCLUSIÓN

En este trabajo hablaremos principalmente de la tesis y todos los aspectos que la conllevan para su elaboración, podemos ver que la tesis es el documento en el que se exponen los resultados científicos alcanzados por el estudiante en su trabajo de investigación.

Servir como un medio de entrenamiento, puesto que al conducir un proyecto de esta naturaleza se aprende y se madura en las habilidades de investigación y conocimiento sobre un tema, ello deriva también en: pensar de forma crítica, sintetizar y ampliar el trabajo de otros y comunicar de forma clara y profesional. Por ser de naturaleza argumentativa, el texto incluye un aparato documental y crítico (citas y referencias), porque es la manera de proporcionar al lector todos los datos bibliográficos que hacen la diferencia entre los razonamientos o proposiciones de otros estudios, y sirve de base para lo que el autor de la tesis, defiende, rechaza y propone.

Dentro de sus características de una tesis se puede abordar textos científicos por texto que incluyan un apartado documental y crítico (citas y referencias), hay que ser conciso y claro para sus habilidades de análisis y síntesis.

Cuando hablamos de investigación tenemos que analizar sus características, que nos lleve o conducirá a diferentes tipos de investigación y que les servirá para tomar su elección que se ajuste a su tema

de investigación en los cuales encontramos, la histórica, documental, descriptiva, correlacionar, explicativa o causal, estudio de caso, experimental, entre otras, la elección del estudio de investigar y de la hipótesis serán la elección que el tesista elija en su investigación.

como también se encontraran el método científico, como una herramienta más a su investigación, ya que es tiene una gran variedad o cantidad de métodos o técnicas e instrumentos que existen en la actualidad, y se define como el conjunto de posibilidades, reglas y normas para el estudio y la solución del problema de investigación institucionalizadas por la comunidad científica, y puede ser utilizada por el tesista, en el cual se han encontrado diferentes tipos de métodos que se han complementado y reconocidos como el método inductivo, deductivo, inductivo-deductivo, hipotético-deductivo, analítico, sintético, analítico-sintético, histórico-comparativo, cualitativo, cuantitativo.

Cuando elegimos un tema de investigación dentro del método general de investigación científica, es importante tener varios aspectos al momento de elegir un tema, en los cuales se encuentran la búsqueda y definición del tema, criterios para considerar la pertinencia del tema, medios para categorizar la relevancia del tema, título del tema por investigarse.

Esto nos da paso a tener en cuenta las condiciones de la búsqueda o definición del tema y esto nos refiere a que sea pertinente al tema a investigar y que el trabajo sea al campo que le corresponde la investigación por ejemplo: si es administrativo hablamos de (planeación,

organización, directiva y central), o a las áreas funcionales (producción, mercadeo, desarrollo humano, etcétera), y donde encontrarán distintas formas generadoras de temas de investigación que se mencionan anteriormente.

Como también se encuentran los criterios para considerar la pertinencia del tema, medios para categorizar la relevancia del tema y el título del tema para investigar.

el alumno tendrá la oportunidad de elegir un tema para tesis, donde encontrara una serie de posibilidades de realizar su trabajo de investigación, en donde el cual podrá demostrar de manera independiente que aporte una contribución original al conocimiento del tema a elegir.

el tesista tendrá la posibilidad de elaborar su propia estrategia de trabajo y elegir la investigación o el método científico a utilizar como las condiciones de elegir el tema a través de los diferentes tipos de investigación, metodologías o técnicas que permitirán defender y aportar su investigación a nuevos conocimientos en el ramo científico.

BIBLIOGRAFIA

Bernal, César A. Metodología de la investigación.
Tercera edición Pearson

Educación, Colombia, 2010.

<http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/03/delimitacion-temporal-en-una.html#:~:text=y%20no%20te%20olvides%20que,uno%2c%20dos%20o%20m%2c%20a%20s%20a%20b%201os.>

20a%2c%20b%201os.

Eco, Humberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio,

Investigación y escritura

Examen general de conocimiento
http://titulacion.fca.unam.mx/egc_consiste.php.

Hernández Meléndez, Edelsys. Cómo escribir una tesis.
Escuela nacional de salud

Pública 2006