



Armando Ernesto Constantino Ventura

DRA. YANETH FABIOLA SOLORZANO

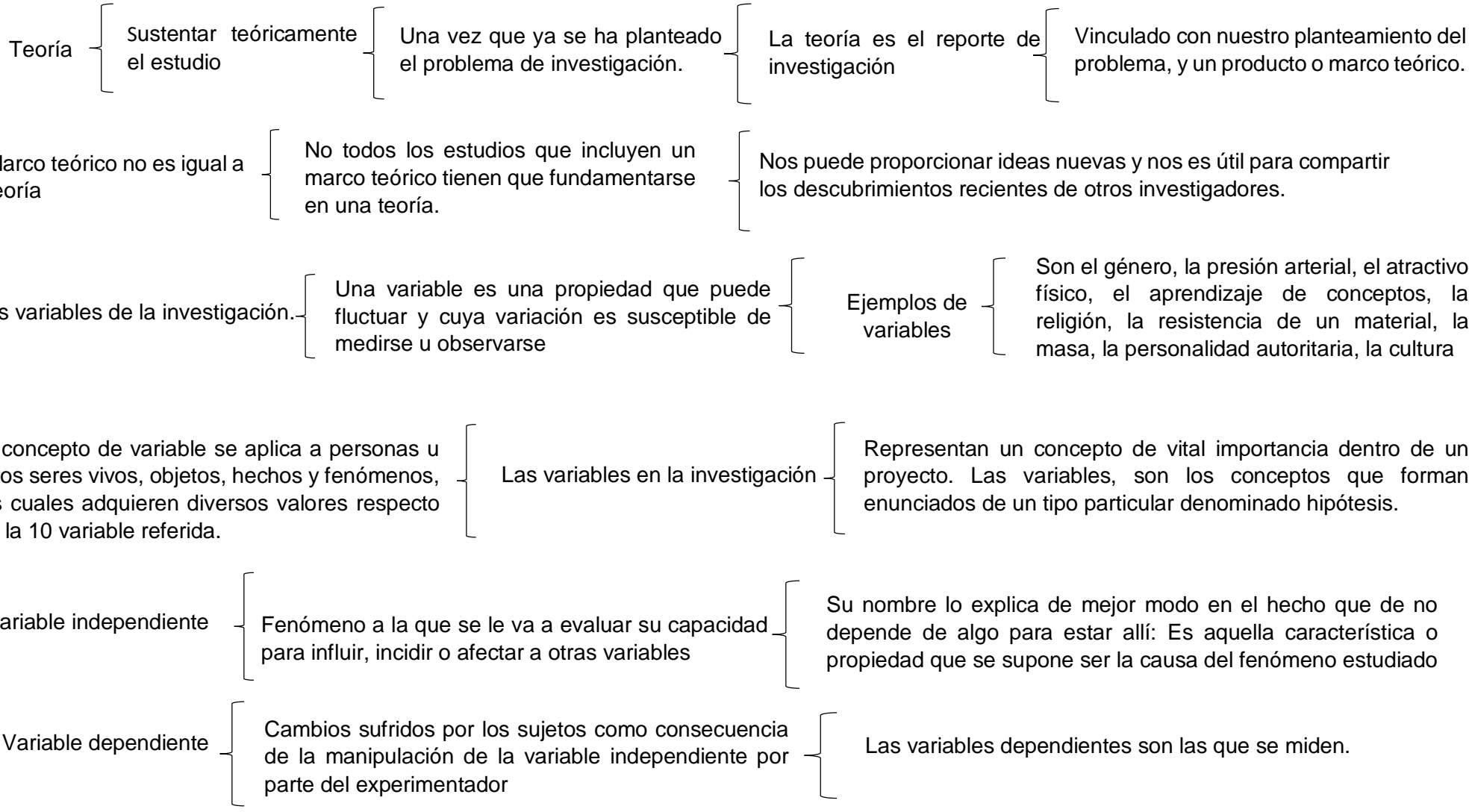
**CUADRO SINOPTICO: Unidad III Y IV TEORIA E HIPOTESIS
DE INVESTIGACION**

**Materia: Seminario De Investigación En
Administración.**

Grado: 1 cuatrimestre

Comitán de Domínguez Chiapas 11 de diciembre del 2020

LA ADOPCIÓN
DE UNA TEORÍA
Y HIPÓTESIS
DE
INVESTIGACIÓN



Grados y modalidades de manipulación de la variable independiente. { La manipulación o variación de una variable independiente puede realizarse en dos o más grados { El nivel mínimo de manipulación es dos: presencia-ausencia de la variable independiente. { Cada nivel o grado de manipulación implica un grupo en el experimento.

Presencia-ausencia { Implica un grupo a la presencia de la variable independiente y otro no. { Más de dos grados { Se puede hacer variar o manipular la variable independiente en cantidades o grados. { Debe haber al menos dos niveles de variación y ambos tendrán que diferir entre sí

Hipótesis { Son las guías de una investigación o estudio { Indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado { Se derivan de la teoría existente y deben formularse a manera de proposiciones.

Es natural que las hipótesis surjan del planteamiento del problema y del marco teórico { Existe, pues, una relación muy estrecha entre el planteamiento del problema, la revisión de la literatura y las hipótesis. { Las hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación, la relación entre ambas es directa e íntima

Las hipótesis relevan a los objetivos y preguntas de investigación para guiar el estudio. { La formulación de las hipótesis. { La hipótesis debe referirse a una situación "real". { Las hipótesis sólo pueden someterse a prueba en un universo y un contexto bien definidos

Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas

Las formas de comprobación de las hipótesis.

Las hipótesis se someten a prueba o escrutinio empírico para determinar si son apoyadas o refutadas,

Hipótesis descriptivas de un dato o valor que se pronostica. Estas hipótesis se utilizan a veces en estudios descriptivos.

Hipótesis correlacionales. Especifican las relaciones entre dos o más variables y corresponden a los estudios correlacionales.

Las hipótesis nulas.

Son, en cierto modo, el reverso de las hipótesis de investigación.

Constituyen proposiciones acerca de la relación entre variables, sólo que sirven para refutar o negar lo que afirma la hipótesis de investigación.

Hipótesis alternativas.

Son posibilidades alternas de las hipótesis de investigación y nula.

Ofrecen una descripción o explicación distinta de las que proporcionan éstas.

Las alternativas de solución de un caso práctico. Es un método de investigación empírica en las ciencias que consiste en la descripción escrita de una experiencia, situación o problemática profesional real ocurrida en una organización.

El tipo de estudio.

De acuerdo al tipo de información que espera obtener, así como el nivel de análisis que deberá realizar.

Estudios exploratorios o formulativos. El primer nivel de conocimiento científico sobre un problema de investigación se logra a través de estudios de tipo exploratorio.

Estudios descriptivos. Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes.

Estudios explicativos. Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos.

El método es uno de los problemas más agudos y complejos que debe enfrentar en la actualidad cualquier individuo que quiera investigar.

Forman parte de un número ilimitado de paradigmas, posturas epistemológicas y escuelas filosóficas, cuyo volumen y diversidad desconciertan.

BIBLIOGRAFIA

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010.

ANTOLOGIA UDS