

**ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD**

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

ROXANA ROBLERO VÁZQUEZ

**ASESORA**

YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

**TRABAJO**

ENSAYO

**MATERIA**

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN

**GRADO**

PRIMER CUATRIMESTRE

**GRUPO**

“A”

**FECHA**

28 NOVIEMBRE 2020

## INTRODUCCIÓN

El presente ensayo pretende ser una breve síntesis sobre la descripción de las principales opciones para obtener el grado de maestro.

Son muchas las opciones como, por ejemplo:

La tesis, en la cual se desarrolla con una metodología de la investigación, observando también sus características, el examen general de conocimientos; donde se basa en presentar un examen escrito y no de forma oral, el trabajo escrito profesional y sus características, la investigación, sus tipos y el método científico de investigación y de la elección del tema de investigación y su delimitación; donde a continuación se explicarán algunos puntos importantes.

Estas opciones se aplican en diferentes ramas de la ciencia.

## DESARROLLO

### LA TESIS

Es un documento escrito donde se exponen los resultados de una investigación, esta es de manera concreta y desarrollada con una metodología de la investigación, tiene dos momentos importantes; La escritura: donde el aspirante diseña, estructura, organiza y ejecuta la investigación en su campo de conocimiento. La defensa: es la capacidad que tiene el aspirante de convencer acerca de sus resultados verdaderos, defendiéndolo así con coherencia, organicidad y en forma sintética.

Algunos aspectos que deben estar contenidos en la tesis son; la demostración de conocimientos básicos sobre el tema, un manejo adecuado sobre las técnicas de investigación, demostración de los criterios novedosos argumentados, para poder facilitar un mejor desenvolvimiento en la expresión del tema.

Características: \*este tipo de texto se encuadra dentro de los textos científicos, con la finalidad de presentar o demostrar los avances producidos por la investigación. \*por ser de naturaleza argumentativa, sirve de base para lo que el autor de la tesis, defiende, rechaza y propone, también sirve para evitar el plagio. \*en la escritura científica debe ser conciso y claro son los rasgos más valorados en un profesional, ya que se pone en práctica sus habilidades de análisis y síntesis.

### EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Se presenta un examen escrito donde se formulan preguntas, por ejemplo; sobre las asignaturas que se cursaron durante la licenciatura, el objeto de esta opción es que el alumno demuestre los conocimientos que adquirió. Lo pueden realizar aquellos que se sientan más seguros al presentar un examen escrito y no de forma oral.

### EL TRABAJO ESCRITO PROFESIONAL

Ofrecen alternativas como son; mejorar el nivel de estudio de los egresados, actualizando sus conocimientos que estén acorde a su campo profesional, además que el trabajo escrito profesional refleje los conocimientos y las habilidades que se adquirieron en la formación como maestro. Las características del trabajo escrito profesional de manera general son; portada, índice, introducción, cuerpo del trabajo, conclusiones y aportaciones, fuentes bibliográficas.

## LA INVESTIGACIÓN, ALGUNOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN Y EL MÉTODO CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN

La investigación que se realice debe ser concisa, y el que lo elabore debe ser responsable y debe tomar en cuenta las consecuencias sobre el empleo de sus métodos y de sus resultados de su investigación.

Tipos de investigación.

- **Histórica:** este tipo de investigación busca reconstruir el pasado de manera más objetiva y exacta posible, por la cuál de manera sistemática recolecta, evalúa, verifica y sintetiza evidencias que permitan obtener conclusiones válidas quienes a menudo se derivan de la hipótesis.
- **Documental:** consiste en un análisis de información escrita sobre un determinado tema, en la cual se realiza a través la consulta de documentos (libros, revistas, periódicos, memorias, tratados etc...) en esta investigación es importante abordar problemas de carácter teórico y empírico que sean relevantes al tema.
- **Descriptiva:** es uno de los procedimientos que más se utilizan para los que comienzan en la investigación, porque se centra más en el “qué” del sujeto de la investigación, también se refiere al diseño de la investigación donde se crean preguntas y el análisis de datos que se llevaron a cabo sobre el tema, se soporta principalmente en técnicas como la encuesta, entrevista, observación y la revisión documental.
- **Correlacional:** los investigadores miden dos variables y establecen una correlación, sin necesidad de incluir variables externas para poder llegar a conclusiones relevantes, por ejemplo, se puede investigar la correlación entre el tiempo invertido en estudiar una materia y las calificaciones obtenidas.
- **Explicativa o causal:** es aquella que tiene una relación causal, no solo persigue describir o acercarse a un problema, sino que intenta encontrar las causas del mismo, además tiene como fundamento la prueba de la hipótesis y busca que las conclusiones lleven a la formulación o al contraste de leyes o principios científicos.
- **Estudio de caso:** se utiliza principalmente en las ciencias sociales como la psicología, la salud, sociología, antropología, economía y administración. El objetivo de este estudio es estudiar la profundidad del universo poblacional, el estudio de caso generaliza a todos los casos similares, explora la realidad para formular una teoría, describe lo que ocurre en el caso, y explica las causas que lo provocan.

- **Experimental:** se lleva a cabo mediante condiciones rigurosamente controladas con el fin de describir de qué modo o porqué causa se produce una situación, los métodos experimentales son los adecuados para poner a prueba la hipótesis de relaciones actuales.
- **Seleccional o transversal:** puede conocerse como una experiencia instantánea y que capta los detalles de un momento determinado que no se va a volver a repetir y es único, tomando una muestra de la población y estudie la variable a través de un único contacto, cuestionario, opinión o encuesta, también se puede establecer la relación de varias variables en un momento dado.
- **Longitudinal:** se obtienen datos de la misma población en distintos momentos durante un periodo determinado, con la finalidad de examinar sus variaciones en el tiempo.

## LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL MÉTODO CIENTÍFICO

Es un conjunto de reglas y normas que se utilizan para el estudio y la solución de los problemas de investigación, de acuerdo con Cerda (2000) ha predeterminado tres métodos científicos básicos, el baconiano, galileano, cartesiano. También se reconocen frecuentemente otros métodos como; inductivo, deductivo, inductivo-deductivo, hipotético-deductivo, analítico, sintético, analítico-sintético, histórico-comparativo, cualitativas y cuantitativas. Para que el conocimiento científico se dé debe ser en forma razonada y válida, debe cumplir con unos requisitos específicos de la ciencia: debe ser fáctico, trasciende los hechos, es analítica, es especializada, es clara y precisa, es comunicable, verificable, es metódica, sistemático, general, legal, explicativa, es predictivo, abierta y útil.

## LA ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y SU DELIMITACIÓN

Debe contener búsqueda y definición del tema, título del tema, criterios para considerar la pertenencia del tema, medios para categorizar la relevancia del tema y el título del tema.

## BÚSQUEDA Y DEFINICIÓN DEL TEMA

El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, se deben mencionar; lectura reflexiva y crítica, participación activa, experiencia individual, práctica profesional, aula de clase, centros de investigación, organizamos interesados en la investigación, los profesores.

## CRITERIOS PARA CONSIDERAR LA PERTENENCIA DEL TEMA

Novedad, contraste, resolución, concreción y pertenencia, lineamientos; son varios los criterios que se dan a una categoría de tema de investigación ideal para esto son los más usados.

#### MEDIOS PARA CATEGORIZAR LA RELEVANCIA DEL TEMA

Expertos en el tema, coordinadores del área de trabajo o centros de investigaciones.

#### TÍTULO DEL TEMA POR INVESTIGARSE

Es necesario sintetizarlo, en una frase que pueda expresar la idea o tema que se va a investigar.

#### DELIMITACIÓN DEL TEMA

Se refiere al tiempo que se llevará para el objeto de estudio.

#### EN EL ESPACIO FÍSICO GEOGRÁFICO

Es cuando se afirma que un estudio se realizará en una ciudad donde implica delimitar este estudio geográficamente.

#### EN EL TIEMPO

Se toma en cuenta con relación a los hechos:

Transversal: se ejecutan con rapidez, siempre y cuando el problema esté bien planteado.

Longitudinal: requieren de un largo tiempo para llevarlo a cabo.

## **CONCLUSIÓN**

Como mencioné anteriormente estas opciones nos ayudan a verificar y a enfocarnos si realmente queremos realizar una investigación o solamente presentar un examen (esto precisamente es para aquellas personas que tengan un trabajo y se les complique realizarlo).

Esto nos ayudará a desarrollar mucho más nuestras habilidades y conocimientos, así como a una actualización continua a lo largo de la investigación.

## BIBLIOGRAFÍA

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010.

Delimitación temporal de la tesis.

<http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/03/delimitacion-temporal-en-una.html#:~:text=Y%20no%20te%20olvides%20que,uno%2C%20dos%20o%20m%C3%A1s%20a%C3%B1os.>

20a%C3%B1os.

ECO, UMBERTO. COMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y procedimientos de estudio,

investigación y escritura

Examen general de conocimiento [http://titulacion.fca.unam.mx/egc\\_consiste.php](http://titulacion.fca.unam.mx/egc_consiste.php).

HERNÁNDEZ MELÉNDREZ, EDELSYS. Cómo escribir una tesis. Escuela Nacional de Salud

Pública 2006

De tipos de investigación.org