Universidad del sur

Maestria en en educación con formación en competencias profecionales

Mapa conceptual:
Teorias de aprendizaje psicopedagógicas

Alumna:
Nelsi Alvarado Pascacio

Materia:
Fundamentos psicopedagógicos generales

Asesor:
Rodolfo Bataz

Ocosingo, Chiapas a 14 de Noviembre de 2020

Teorias de aprendizaje psicopedagogicas

Teoría conductista

variantes:

- Condicionamento clásico
  - Asociacion entre extímulo y respuesta contigua
    - Descubierto y desarrollado por:
      - Ivan Pavlov y Jon Watson
        - El estímulo no tiene dependencia alguna de la respuesta que brinda la persona
          - La respuesta que emite el individuo no es voluntaria
- Condicionamento instrumental y operante
  - Consolidacion de la respuesta según el estímulo
    - Descubierto y desarrollado por:
      - Skinner
        - formas de aprendizaje:
          - Por reforzamiento, evitación, supersticioso, por castigo y por olvido
            - Las asociacion aparece entre las respuestas y los efectos que producen éstas.
              - Suele ser fruto de la Voluntad

se centra

- En la conducta y su objetivo es conseguir una conducta determinada
  - define
    - El aprendizaje como la adquisición de conductas y comportamientos
      - Conosmiento es una suma de información que se va cosntruyendo de forma lineal
        - conduce a que:
          - La motivacion sea ajena al estudiante
            Se desarrolle únicamente la memoria
            Cree deoendencias del alumno a estímulos externos
            La relación educando-educador sea sumamente pobre
            La evaluación se asocie a la calificación y suele responde a refuerzos negativos.

Teorías cognitivistas

asume

- que el aprendizaje se produce a partir de la experiencia
  - Piaget
    Teoría genética
    - El desarrollo del aprendizaje consta de dos procesos: adaptación y la Organización
      - segun Piaget
        - Los niños construyen activamente su mundo al interactuar con el.
          - divide el desarrollo cognitivo
            - El conocimiento físico
              - Objetos del mundo naural
            - El conocimiento Lógico-matemático
              - El que no existe por si mismo
            - El conocimiento Lógico-matemático
              - El que no existe por si mismo

Bruner

- plantea
  - Los primeros años: manipulacion física
    - De 5 a 7 años: el individuo es capaz de representar aspectos internis del ambiente
      - En la adolescencia: pensamiento más abstracto y dependiente del lenguaje
        - Los primeros años: manipulacion física
          - Para Bruner:
            - Todo conocimiento real es aprendido por uno mismo

Robert M. Gagne

- Conocido por
  - Teoria del aprendizaje
    - para él:
      - El aprendizaje consiste en el cambio de una capacidad o disposición humana, que persiste en el tiempo.
        - Etapas del acto de aprender:
          - Fase de motivación (expectativas)
          - Fase de aprehensión (Atención perceptivas electiva)
          - Fase de adquisición (Codificación almacenaje)

David Ausbel

- propone
  - Aprendizaje significativo
    - es
      - La creaccion de un entorno donde los alumnos entienden lo que estan aprendiendo.
        - Ocurre
          - Cuando una nueva informacion se conecta con un concepto pre existente.

Lev. S. Vigotsky

- Plantea
  - Aprendizaje sociocultural
    - sostiene
      - el desarrollo y aprendizaje interactuan entre sí considerando el aprendizaje como un factor de desarrollo
        - concibe
          - A lhombre como una construcción más social que biológico
            - para él
              - son fundamentales: las funciones mentales, las habilidades psicológicas, la zona de desarrollo próximo, las herramientas psicológicas y la mediación

Constructivismo

- Es
  - Una teoría en la que los seres humanos contruyen su propia concepción de la ralidad y del mundo en que viven.
    - Howard Gardner
      - Propone
        - Inteligencia lógica/matemática
          - Inteligencia Verbal/linguística
            - Inteligencia musical
              - Inteligencia visual/especial
                - Inteligencia Interpersonal
                  - Inteligencia intrapersonal
                    - Inteligencia corporal cinética
                      - Inteligencia naturalista