



**Nombre del alumno: José Mauricio Oropeza Villanueva**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Fundamentos Psicopedagógicos Generales**

**Grado: 1er cuatrimestre**

**Grupo: mixto**

## Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria

En la materia de fundamentos psicopedagógicos generales hemos aprendido sobre los alcances que tiene la psicopedagogía, en que se enfoca, las ciencias con las cuales se relaciona y las técnicas y estrategias que se pueden utilizar en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos. Yo me guíe hacia las ciencias exactas y me llaman los números y las ecuaciones, pero también tengo el deseo de transmitir este conocimiento a otras personas en un salón de clase. Para poder lograr esto es vital que un futuro docente esté preparado y actualizado. Yo no tengo ningún tipo de experiencia laboral como docente y saber que hay diversas herramientas para transmitir mis conocimientos me da un voto de confianza que puedo lograr mis metas sin sentirme torpe en el salón de clases.

Comencemos hablando de lo que estudia la psicopedagogía, en el texto se menciona que “las relaciones entre pedagogía y psicología tienen en común al ser humano, la segunda para estudiarlo y la primera para formarlo, en la actualidad la psicopedagogía debe preocuparse por el hombre concreto, conocerlo y educarlo, no se puede formar a quien no se conoce.” (notas de clase, 2020). Yo considero que a lo largo de los años la manera de educar se transformó a beneficio de los alumnos y a exigir mayor calidad. En la materia de didáctica 1 aprendí sobre la importancia de las planeaciones y que buscan estructurar los contenidos a manera de que exista una concordancia. Se toma gran importancia a quien va dirigido todo ese conocimiento. Ahora con la psicopedagogía entiendo que debemos centrarnos en lo que el alumno está cognitivamente preparado para aprender y cuáles serán las mejores herramientas para hacerlo.

“La psicopedagogía surge como disciplina científica a mediados del siglo XX, destacando el valor de la interdisciplinar, fusionando saberes y experiencias de la educación y salud mental” (notas de clase, 2020). Se relaciona con otras ciencias por el hecho de que estudia el comportamiento del ser humano en relación con su entorno de aprendizaje. Las ciencias con las cuales se relaciona son:

- Psicología evolutiva
- Psicología del aprendizaje
- Sociología
- Métodos sociológicos
- Didáctica
- Epistemología
- Psicolingüística

Todas las previas ciencias tienen como variable al ser humano, y la manera en que este interactúe o influya con dicha ciencia.

Regresando a la psicopedagogía, hablaremos de las áreas de trabajo las cuales son la atención a la diversidad, en donde se presta atención a las diferencias educativas de los alumnos. La orientación académica y profesional que tiene como objetivo la autonomía de los alumnos tanto en su vida personal como en el ámbito profesional. Por último, está la acción tutorial que combina la educación con formación académica. Como ingeniero civil no había tomado en cuenta que se busca formar personas autónomas con valores y procurar llegar más allá de tu materia. En mi formación profesional a nivel superior, los ingenieros se limitaban a dejar los ejercicios o tareas y ya. Me imagino que esto dependerá del nivel educativo al que te dediques, ya que los alumnos de diferentes edades tienen diferentes necesidades.

Las técnicas y estrategias de aprendizaje en psicopedagogía son las mismas que utilizamos nosotros en nuestra vida de estudiantes, inclusive mientras estoy estudiando esta maestría utilizo las que mayor confort me dan por haberlas utilizado antes y que ya se cuál es mi estilo de aprendizaje. En el texto se mencionan diferentes tipos de aprendizaje: el receptivo, por descubrimiento, memorístico y significativo, los nombres delatan el tipo de aprendizaje y las técnicas mencionadas son: observar, analizar, ordenar, interpretar. Las técnicas de aprendizaje que yo utilizo más son los apuntes y de cierta forma la elaboración de ejercicios. “las estrategias de aprendizaje son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo a las necesidades de la población a la cual van dirigidas” (notas de clase, 2020).

Por último se aborda el tema de las variables que condicionan el aprendizaje. A mi interpretación estas variables son tanto externas como internas. Se abordan temas como la autoestima, que depende de cómo fuiste criado y la seguridad que te brindaron de pequeño. El equipamiento cognitivo, tus conocimientos previos para que puedas seguir aprendiendo partiendo de lo básico, sin lo esencial es difícil avanzar, más no imposible. Otra variable es la actitud con respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto es fundamental, no se puede enseñar a quien no quiere aprender, ni forzar la información porque sería contraproducente, en muchos casos es porque no les gusta la materia, o no les interesa la escuela o por moda.

En conclusión, seguimos en un aprendizaje constante, tanto como alumno como docente. Reflexioné sobre mis actitudes previas de alumno y analizo como incorporar las herramientas nuevas que aprendí en esta unidad. Es nuestra obligación estar preparados dentro de nuestras posibilidades profesionales para brindar un proceso de enseñanza enriquecedor. Y saber que seguimos buscando oportunidades de crecimiento personal como profesional.

Bibliografía: notas de clase 2020

- Manual para la Evaluación Psicopedagógica Zaynab Z.I Domingo Bazán C.2 Santiago de Chile – octubre 2002
- Psicopedagogía Tipaz A. Rocael
- <http://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n49/art03.pdf>