

Nombre del alumno: José Mauricio
Oropeza Villanueva

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz
Morales

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Fundamentos psicopedagógicos
generales

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1er cuatrimestre

Grupo: mixto

Teorías de aprendizaje psicopedagógicos

conductismo

Enfoque

Mecánico, observable en el comportamiento

Clásico

Estímulo-respuesta

- Generalización
- Discriminación
- Extinción

- Reflejo asociado
- Respuesta inevitable

Instrumental operante

Consolidar la respuesta

- Estímulos externos
- Refuerzos
- Castigos

- Opera en el entorno
- Respuesta externa
- Repetir las condiciones

Proceso de enseñanza

características

Teoría cognitiva

Enfoque

Sujeto como procesador activo de los estímulos

Etapas del desarrollo cognitivo Piaget:

- Manipulación física
- Reflexión del individuo
- Pensamiento abstracto e independiente (adolescencia)

Topología de Robert Gagné

Etapas de aprendizaje

- Motivación
 - Aprehensión
 - Adquisición
- Tipos de aprendizaje:
- Por señales
 - Por estímulo-respuesta
 - De cadenas motoras
 - De series verbales
 - De discriminación
 - Formación de conceptos
 - De reglas y solución de problemas

Tipos de conocimientos Piaget

- Físico
- Lógico-matemático
- social

constructivismo

Enfoque

Elaboración individual relativa y cambiante.

Aprendizaje

Proceso de construir y generar

Constructivismo social

- Producto de la realidad
- Comparar esquemas de otros

Inteligencia múltiple

- Inteligencia lógico-matemática
- Inteligencia verbal-lingüística
- Inteligencia musical
- Inteligencia visual-espacial
- Inteligencia interpersonal
- Inteligencia intrapersonal
- Inteligencia corporal cinética
- Inteligencia naturalista

