



Nombre del alumno: Susan Carroll Mena Mena

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

**Nombre del trabajo: Ensayo-
psicopedagogía ciencia interdisciplinaria**

Materia: Didáctica 1

Grado: 1er cuatrimestre

Grupo: mixto

PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA

En la formación docente hay un largo camino que recorrer para estar preparado y poder brindar la mejor educación a los educandos. Desde la formación de las ciencias a enseñar como matemáticas, español o idiomas hasta las técnicas de aprendizaje que mejor se acomoden al estilo de aprendizaje de los alumnos. En la materia de fundamentos psicopedagógicos abordaremos temas relacionados con la conducta de los educandos con respecto a su aprendizaje y los factores externos que intervengan en su desarrollo académico. De igual manera la relación que tiene la psicopedagogía con otras ciencias, las técnicas y estrategias de aprendizaje.

Como docente de cualquier nivel se toman en cuenta procesos básicos para conocer al grupo en conjunto al que enseñaras y a los alumnos de manera individual para poder cumplir los objetivos del curso de manera satisfactoria. Para esto analizamos la manera en que nuestros alumnos se comportan con respecto a las actividades que les otorgamos y evaluamos el avance que se logra, ya sea para rectificar o proceder con el estilo de enseñanza. La escuela nueva da importancia a las necesidades de los alumnos más allá de solo impartir materias y vaciar conocimiento. Se toman en cuenta las necesidades de los alumnos en las diferentes etapas de su desarrollo, tanto social como académico. Se busca formar personas autónomas, con criterio propio y con los valores inculcados por la familia y la institución de instrucción. Para ello es necesario dar la importancia al comportamiento humano en las diferentes etapas del crecimiento para satisfacer dichas necesidades. “a través de sus métodos, estudia el problema presente vislumbrando las potencialidades cognoscitivas, afectivas y sociales para un mejor desenvolvimiento en las actividades que desempeña la persona”. (Bataz, 2020 pág. 11) Se busca la integración de estas competencias en la persona y así estar preparados para la vida adulta.

“La psicopedagogía es considerada como disciplina y como ciencia ya que estudia los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas”. (Bataz, 2020 pág. 11) Por este motivo se relaciona con otras ciencias como la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología, la psicolingüística. Por ejemplo, la psicología del aprendizaje es un estudio constante, ya que todo el tiempo estamos aprendiendo algo nuevo, pero la manera en que lo hacemos es diferente para cada persona y que tipo de aprendizaje también. Puede ser un aprendizaje significativo algo que relaciones

con tus experiencias o que deje una marca en tu vida o por lo contrario aprender a corto plazo para cubrir alguna necesidad. Por ejemplo, en esta unidad al analizar el caso de Hellen Keller pude aplicar la información aprendida y vi paso a paso el trabajo de la maestra Sullivan para sobrellevar la situación. Otro ejemplo es la psicolingüística, que se enfoca en la producción del lenguaje y sus funciones cognitivas y comunicativas en donde nuevamente estamos analizando algún proceso de aprendizaje humano.

Las técnicas que se emplean en el aprendizaje varían de persona a persona ya que es de vital importancia tomar en cuenta las necesidades particulares del alumno y sus metas u objetivos. Algunas de las herramientas son la observación, la representación, la memorización, los apuntes, los mapas y la evaluación. También vemos cuatro diferentes tipos de aprendizaje; el receptivo en donde el alumno recibe la información, aprendizaje por descubrimiento, el aprendizaje memorístico y el aprendizaje significativo. “Las estrategias de aprendizaje, son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas.” (Bataz, 2020 pág. 22) Las estrategias de aprendizaje de los conductistas utilizan premios. Los métodos físicos desaparecen las malas conductas. Las estrategias orientales se centran en la meditación, las estrategias cognitivas en el pensamiento y la motivación por éxito en controlar la ansiedad.

Existen factores externos que condicionan el aprendizaje, las motivaciones extrínsecas que guían a los alumnos al compromiso con las metas. La autoestima o percepción de capacidad hacia su persona, el afecto invertido que puede hacer difícil el cambio. El aprendizaje previo que posee el alumno para poder seguir avanzando desde ahí, de lo contrario se tiene que construir desde cero. Y la actitud positiva que se tenga al aprendizaje y evitar la resistencia.

Con el tema de psicopedagogía pude reflexionar sobre mi propio estilo de aprendizaje y como he empleado mis técnicas y estrategias personales de enseñanza para el beneficio de mis alumnos. Si he comprobado que en algunos casos si funcionan, pero en otros, al ser personas diferentes obtengo resultados completamente desiguales. En experiencia personal como alumna, los docentes acostumbraban a generalizar las conductas de los alumnos y a utilizar siempre las mismas herramientas de aprendizaje. Con el corto camino recorrido en la maestría me siento con más confianza y mejor preparada para poder realizar un trabajo de la manera optima en el aula.

BIBLIIOGRAFIA - notas de clase

- Rodolfo Batza Morales (2020) antología de la asignatura “fundamentos psicopedagógicos generales”.

BIBLIOGRAFIA DE LA ANTOLOGIA

- Manual para la Evaluacion Psicopedagogica Zaynab Z.I Domingo Bazán C.2
Santiago de Chile – octubre 2002
- Psicopedagogia Tipaz A.Rocael
- <http://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n49/art03.pdf>