



*Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Materia: Fundamentos Psicopedagógicos Generales.*

*Primer Cuatrimestre.*

Nombre del profesor: *Dr. Rodolfo Bataz Morales*

Nombre de la alumna: Loyda Álvarez Jiménez

Nombre del trabajo: Ensayo

**Unidad I. Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria**

Materia: Didáctica i

Grado: 1°

Grupo: --

Altamirano, Chiapas. 07 de Noviembre de 2020.





## PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA

En esta unidad nos permite conocer las generalidades y conceptualización de la psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria aplicada, su relación con otras ciencias, principales ámbitos, las técnicas y las estrategias de aprendizaje y las variables psicológicas que condicionan el aprendizaje.

La psicología permite aplicar las herramientas distintas el proceso de enseñanza – aprendizaje para uno mismo como también transmitirles a los que se les enseña (niños, adolescentes, jóvenes, adultos que cursan una carrera, como atención especial a los de capacidades diferentes), esta disciplina tiene el objetivo de cambiar el comportamiento, personalidad y el bien estar social del ser humano y su educación, a pesar de los aprendizajes de manera innata o adquiridas que están tan arraigadas, y para lograr los objetivos planeados se relaciona con otras disciplinas o ciencias como la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología, la psicolingüística, como auxiliares ya que aportan conocimientos, habilidades y prácticas.

Los aportes significativos para esta disciplina fueron:

**Jean Piaget.** Es sin duda una de las figuras centrales de la psicología. Este biólogo, epistemólogo y psicólogo suizo ha sabido revolucionar los paradigmas de la psicología de su época con su teoría genética. Si bien el término genética puede generar algunas confusiones, es menester aclarar que no hace referencia a la *genética* en términos biológicos, sino más bien en términos de génesis, de origen y de evolución. Piaget llegó a la conclusión de que **el proceso de conocimiento no es lineal**, sino que se encuentra dividido en distintas fases que denominó «períodos del desarrollo cognitivo».<sup>1</sup>

**Jerome Bruner.** Insistió en la necesidad del cambio de la forma conductista de aprendizaje, que **consistía en técnicas de repetición y memorización**, ya que según este autor no explotaban las capacidades totales del individuo.<sup>2</sup>





**Lev Vygotsky.** Fue un psicólogo ruso que en su corta vida hizo una larga obra que **influyó mucho en la psicología social**. Entre sus ideas principales encontramos la idea de entorno, entendido como el medio a través del cual la persona toma las herramientas para crecer<sup>3</sup>

Los motivos de consulta son múltiples, desde falta de motivación hacia todo lo relacionado con el contexto escolar, hasta alguna alteración cognitiva que impide su normal potencial de aprendizaje.

Las problemáticas más frecuentes por las cuales se sugiere realizar un diagnóstico psicopedagógico son el bajo rendimiento escolar, la dificultad para adquirir algunos aprendizajes, falta de atención y concentración en clases, motivación ante materias escolares, necesidad de evaluación especial e individual, entre otras razones.

Por ello hay que considerar los diversos ámbitos en que se puede desarrollar la psicopedagogía, los cuales contemplan área jurídica, social, empresarial, educativa y de la salud, participando en equipos multidisciplinares, dependiendo de su campo de acción y acción tutorial.

Actualmente sabemos que cada niño, adolescente, joven o adulto tiene su propio modo de aprender. Afortunadamente se considera que el aprendizaje debe ser transmitido de diversas formas y siempre teniendo en cuenta la etapa evolutiva de cada niño o el nivel que se atiende, así como también características individuales como personalidad, contexto, etc. Esto, para poder aplicar las **técnicas de estudio** que mejores resultados arrojen a la enseñanza **estudio (algunos por mencionar: apuntes, resumen, repetición, cuadro sinóptico, preguntas y respuestas, lectura en voz alta, una técnica particular para apoyar a los alumnos nerviosos y preocupados es la de relajación, todos los días por unos minutos)**. Es importante reconocer que los **métodos** de estudio se pueden emplear como *pasos* o bien se pueden tomar en forma individual y aplicarse según sea el caso.

Un ejemplo ¿Cómo puedo conseguir que les gusten las matemáticas? ¿Por qué siempre hay algún conflicto en clase? Estas son algunas de las cuestiones que se les puede plantear a los orientadores de los centros educativos respecto al alumnado. Es ahora cuando debe realizarse





cambios e implementar nuevas actividades en las estrategias de enseñanza que le permita **crear un ambiente relajado en el aula**, motivar a los estudiantes y al facilitar el aprendizaje.

Sin embargo, como podemos ver en la historia de la educación, existen variables hemos visto que el propósito altera dependiendo de las necesidades, autoestima, la inversión afectiva en la representación, el equipamiento cognitivo de quien aprende, la central cognitiva de la representación, la actitud respecto a la enseñanza aprendizaje, influyen también factores tradicionales, familiares, religiosos o políticos de cada época. Difieren mucho de buscar en realidad lo que necesita el hombre, simplemente nos dejamos llevar y es algo que debemos corregir, para sentar unas bases educativas que realmente estén al servicio de la mayoría y no de los que mandan.

El psicopedagogo, como profesional experto y figura de apoyo, es el encargado de **informar a los docentes sobre nuevas técnicas y recursos didácticos**. En la mayoría de los casos también tendrá que ayudarles a adaptar estas actividades a las características y las necesidades específicas del aula o de un alumno en concreto. ¿La clave para que dichas actividades funcionen? Que sean originales, atractivas; que estén bien pensadas y elaboradas por el profesor con el fin de fomentar la participación de sus alumnos y estimular el proceso de aprendizaje.

Podemos concluir que la psicopedagogía que nos brinda herramientas y que cada vez se van creando nuevas técnicas y estrategias para el proceso de enseñanza aprendizaje que hoy en día contamos y que muchos ya aplicamos, han permitido un cambio de comportamiento del ser humano en su personalidad, en su educación (mientras cada uno de nosotros quiera hacer ese cambio), ya que nos permitirá adquirir nuevos conocimientos, desarrollar capacidades y habilidades para el logro de los objetivos personales, profesionales y competitividad laboral. Y todo esto nos motiva a ¡**APRENDER A APRENDER!**

Dr. *Rodolfo Bataz morales*. Antología, UDS.(2020).

Fuente: <https://concepto.de/psicopedagogia/#ixzz6d8k7Vy5d><sup>1</sup>

Fuente: <https://concepto.de/psicopedagogia/#ixzz6d8kFRN4H><sup>2</sup>

Fuente: <https://concepto.de/psicopedagogia/#ixzz6d8kPbxzq><sup>3</sup>

