



Nombre del alumno: Dra. Mariana Lescieur López

Nombre del profesor: Dr. Bataz Morales Rodolfo

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Unidad II

Teorías De Aprendizaje Psicopedagógicas

**Grado: Maestría en Educación Con Formación en
Competencias Profesionales**

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 14 de Noviembre de 2020.

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

CONDUCTISTA

CONCEPTO

CONSEGUIR UNA CONDUCTA DETERMINADA, TIENE COMO VARIANTES, EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO Y EL INSTRUMENTAL, EL APRENDIZAJE SE ADQUIERE Y SE MODIFICA

SEGÚN LOS AUTORES

TIPOS DE APRENDIZAJE

- ENSAYO Y ERROR (THORNDIKE)
- OBSERVACION Y MOLDEAMIENTO (BANDURA)
 - IMITACIÓN (PAVLOV)
- CONDICIONAMIENTO DE REFLEJOS CONOCIDOS (SKINNER)
- OPERANTE O INSTRUMENTAL

COGNITIVO

CONCEPTO

PROCESOS MENTALES E INTERACCION CON EL CONOCIMIENTO, UTILIZA LA MEMORIA, RAZONAMIENTO, PERCEPCIÓN Y TOMA DE DECISIONES

TEORIAS

SE REALIZA A PARTIR DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, LAS ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y LA REALIZACIÓN DE TAREAS COMPLETAS Y COMPLEJAS

SEGÚN LOS AUTORES

- APRENDIZAJE REPRESENTANTE DEL COGNOTIVISMO (S. PIAGET)
- APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO (AUSUBEL)
 - APRENDIZAJE POR ETAPAS (BRUNER)
 - APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO (GAGNE)
 - NIVELES DE APRENDIZAJE (GARDNER)
 - INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (VIGOFSKY)
- DESARROLLO COGNITIVO MEDIANTE INTERACCIÓN SOCIAL (ERICKSON)
 - CONDICIONES DE APRENDIZAJE (GAGNE Y LAS)

CONSTRUCTIVISTA

CONCEPTO

A PARTIR DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS SE UNEN LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS EN EL PROCESO E - A

TEORIAS

SEGÚN LOS AUTORES

- CONSERVACIÓN SERIACIÓN (PIAGET)
- HERRAMIENTAS PSICOLÓGICAS, MEDITACIÓN E INTERNALIZACIÓN (VYGOTSKY)
- ALTERNISMO CONSTRUCTIVISMO (KELLY)
- APRENDIZAJE CONTEXTUALIZADO (DEWEY)