

Nombre del alumno: Susan Carroll Mena
Mena

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz
Morales

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: Fundamentos psicopedagógicos
generales

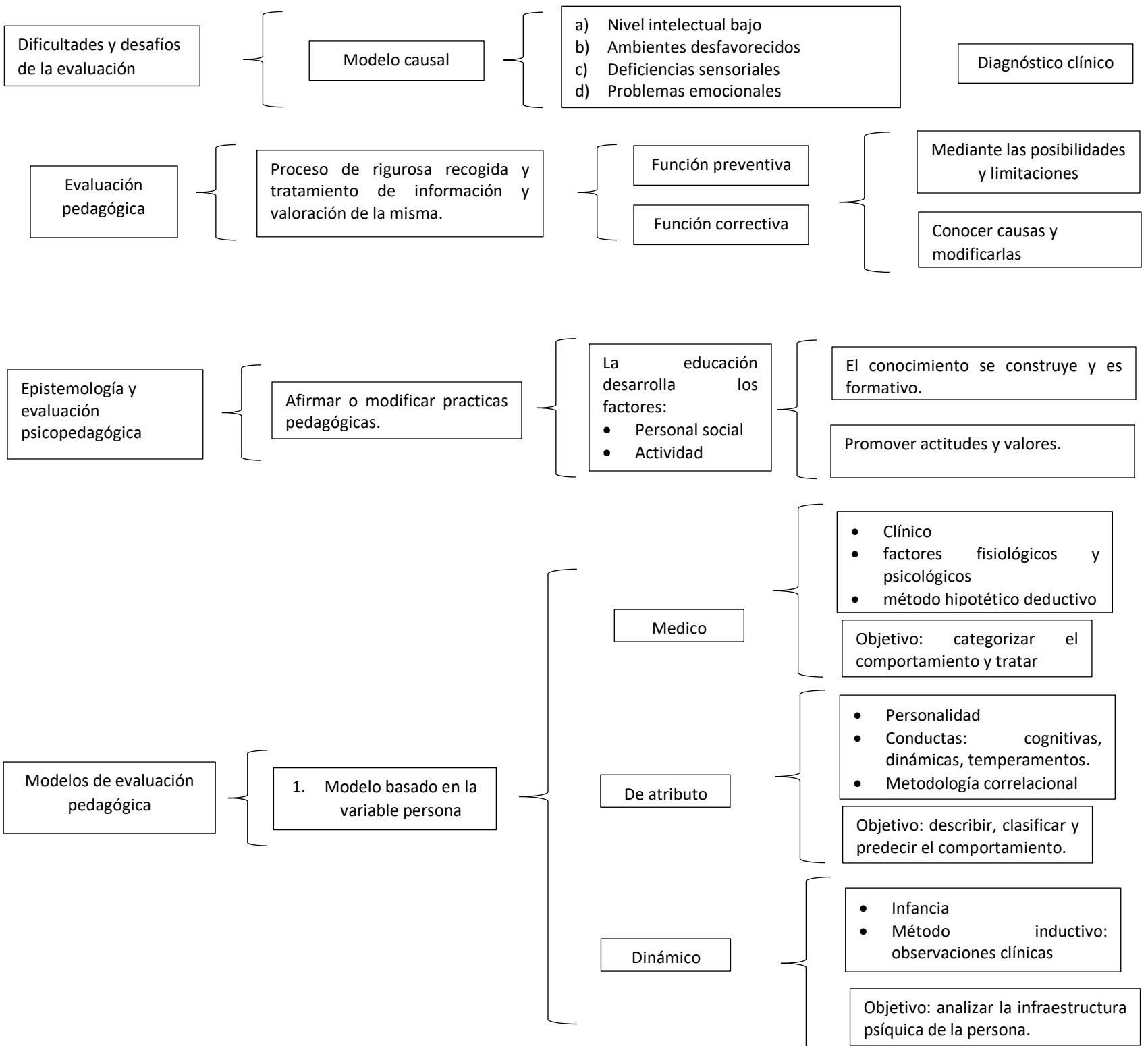
PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1er cuatrimestre

Grupo: mixto

Ocosingo Chiapas a 20 de noviembre de 2020

**EVALUACION
SPICOPEDAGÓGICA**



**EVALUACION
SPICOPEDAGÓGICA**

Modelos de evaluación
pedagógica

2. Modelo centrado en la
variable situación

- Ambiente externo
- Estimulación en el comportamiento
- Conductual-situacionista
- Registros narrativos

Objetivo: como los cambios en situación transforman el comportamiento

3. Modelo referido a la
interacción persona-
situación

Conductual
cognitivo

- Comportamiento producto de interacción con ambiente
- Cognitivo emocional

Objetivo: explicar conducta en el contexto educativo

Pedagogía
operativa

- Persona realidad externa
- Asimilación- acomodación
- Actividad reflexiva

Objetivo: identificación de la persona por su actual funcionamiento cognitivo

Procesamiento
de la
información

- Comportamiento producto de interacción con ambiente
- Cognitivo emocional

Objetivo: aproximación al conocimiento de los procesos cognitivos

**EVALUACION
SPICOPEDAGÓGICA**

Modelos de evaluación
pedagógica

Modelo referido
a la interacción
persona-situación

Potencial de
aprendizaje

- Desarrollo real
 - Zona de desarrollo potencial
- Cambios:
1. Examinado-examinador
 2. Estructura del examen
 3. Interpretación de resultados

Objetivo: determinación del grado en
que un educando posee capacidad
para aprender

Técnicas e instrumentos

Información
válida y viable

Técnicas del
proceso
evaluativo

Entrevistas

Pruebas psicopedagógicas

Observación sistemática