



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

Asignatura: Fundamentos Psicopedagógico Generales

Actividad: Ensayo de la Unidad I

PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA

- 1.1. La Psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria aplicada.
- 1.2. Psicopedagogía y su relación con otras ciencias.
- 1.3. Principales ámbitos de la psicopedagogía.
- 1.4. La psicopedagogía y su relación con las otras ciencias.
- 1.5. La psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje
- 1.6. La psicopedagogía y las estrategias de aprendizaje.
- 1.7. Las variables psicológicas que condicionan el aprender.

Cuatrimestre. Primero.

Grupo: MEF0455C0918-A

Matricula: 502018022

Docente: Bataz Morales Rodolfo

Alumna: Rodríguez Sánchez María del Carmen

INTRODUCCIÓN

En este tema de lo que es el fundamento psicopedagógicos generales, de acuerdo al análisis, podemos ver la relación que tiene la psicología con la psicopedagogía y la pedagogía en relación a la educación y su aprendizaje en conjunto con la enseñanza de la forma de educar a los alumnos, se aprende y nos ilustran con sus principales ámbitos de la psicopedagogía toda la importancia que tienen con otras ciencia de qué forma se relacionan y como todas ellas aportan para un mejor aprendizaje y control de conducta y en su enseñanza de cada individuo y con todo este conocimiento sabremos qué tipos de métodos podremos utilizar en este medio de educación.

Unidad I, Fundamentación Teórica.

En el punto de la Psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria aplicada, es muy interesante saber lo importante que es la relación que tiene con otras ciencias interdisciplinarias y sobre todo la relación y conexión con la psicología como trabajan conjuntamente en la forma de educar y enseñar a un individuo, para uno como educador nos orienta a que no solo la psicopedagogía es la única ciencia útil sino que existe otras las cuales nos ayuda a tener un mejor desarrollo la podemos ver como ciencia y como tecnología.

De acuerdo al punto de Psicopedagogía y su relación con otras ciencias, esta es una rama más de la psicología y actúa como disciplina y como ciencia, la psicopedagogía es la encargada de ver y estudiar el comportamiento humano y además tiene una gran participación en el campo educativo, con la finalidad de llegar a una formulación más apropiada de los métodos didácticos y pedagógicos.

En los principales ámbitos de la psicopedagogía, se comprende y nos orientan como trabajar en las áreas de la psicopedagogía como es en la atención a la diversidad, orientación académica y profesional y en la acción tutorial, nos da pauta a las metodologías didácticas y a ejercer las estrategias en las tomas de decisiones y a la formación académica educativa de los alumnos.

La psicopedagogía y su relación con otras ciencias psicología evolutiva, esta nos ayuda a analizar todos los cambios que viven los seres humanos en el transcurso de la vida y cada ciencia aporta un conocimiento y el objetivo de todas estas ciencia es para tener un mejor proceso para el aprendizaje, tener herramientas necesarias para saber aplicar todo los métodos tanto para el docente como a los alumnos, hacer que tengan un buen aprovechamiento de lo que se le enseña en su proceso educativo todo estas ciencias sus aportaciones son muy útiles para obtener un buen aprovechamiento académico en una persona.

Encontramos que la psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje, nos proporcionan el conocimiento de cómo poder ayudar a otras personas a corregir sus conductas o a modificarla para que se adapten a una forma de sobrevivencia.

Para aprender a un nuevo ambiente se tiene que madurar y aprender a adaptarse a una situación más adecuada lo correcto es observar, analizar, ordenar clasificar, representar, interpretar y evaluar.

Los tipos de aprendizaje se va aplicar de acuerdo a los alumnos, y de acuerdo a su capacidades uno como docente aplicar qué tipo de aprendizaje es, si es aprendizaje receptivo, aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje memorístico o aprendizaje significativo.

Como todo aprendizaje igual tienen sus características en los cuales nos auxilian a detectar los cambios de comportamiento y en sus conductas de las persona, como puede ser que en sus experiencias ya que sus conductas son adquiridas de acuerdo a lo que se ha vivido.

Podemos utilizar diversas técnicas de aprendizaje ya que se cuenta con varias y como anterior mente he descrito utilizaremos de acuerdo al tipo de problema que la persona o un alumno presente y así utilizarla para que tengan un mejor aprovechamiento en su enseñanza-aprendizaje.

Toda estrategia tiene que darnos un buen resultado tanto para uno como docente como para nuestros alumnos ya detectado el problema uno podrá elegir qué estrategia aplicar.

En la psicopedagogía y las estrategias de aprendizaje, podemos comprenderlo como aquella que nos guías y nos dirige a un objetivo que nos conduzca a algo efectivo en el proceso de aprendizaje.

Como docente debemos de tener la capacidad para evaluar una actividad y determinar una mejor forma o estrategia de realizar y escoger la mejor opción de hacer o darle un seguimiento a un trabajo realizado. Se comprende que la estrategia son aquellas que están encargada de resolver perfectamente una actividad de un estudio y aplicar correctamente las técnicas más adecuadas el profesor es la persona que conoce muy bien el proceso de aprendizaje de cada uno de sus alumnos ellos son los que planifican y se trazan un proyecto educativo y toman las decisiones correctamente.

Las variables psicológicas que condicionan el aprendizaje, son aquellas que nos impulsan y nos motivan a identificar las necesidades que impulsan a una persona a comprometerse con mayor intensidad al proceso de aprendizaje, aquí podemos aplicar como un elemento la necesidad.

La auto-estima, es aquella que nos liga a la relación entre la capacidad y las dificultades de la realización de una actividad, es la confianza que nosotros mismos nos tenemos y como educador debemos de tener un buen liderazgo antes nuestros alumnos ser firme y sólidos en nuestra manera de educar.

El equipamiento cognitivo de quien aprende, nos conecta a la activación de las representaciones de la mentalidad de las personas ya que ellas es el punto de partida es decir

son las partes más importantes para el proceso educativo son las que nos motivan a la transformación ya existente.

La centralidad cognitiva de la representación, la podemos comprender como representaciones mental estas nos permite que las personas experimenten diferentes cosas durante su proceso educativo.

La actitud respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje, todo esto es un proceso educativo, de enseñanza y de aprendizaje, aquí se puede explorar y desarrollar de una manera más útil y ver quien aprende y saben aprovechar todo ese conocimiento y las herramientas necesarias para su mejor proceso de aprendizaje.

,

CONCLUSIÓN

En este contexto, nos nutrió y fortaleció mis conocimientos en el área psicológica y psicopedagógicas, son dos herramientas que van tomadas de la mano y nos dirigen a un buen proceso de aprendizaje, nos muestran la gran importancia que tienen sus relaciones con otras ciencias y los métodos y estrategias educativas, sin dejar fuera igual a los tipos de aprendizajes que existen todo en conjunto fortalecen y nos nutren de mucho conocimiento para tener una buena fluidez y comunicación con nuestros alumnos y sobre todo como poder corregir conductas ni aptas de nuestros alumnos.

BIOGRAFÍA

Manual para la Evaluación Psicológica Zaynab Gates Z. I Domingo Bazán.

C.2 Santiago de Chile – Octubre de 2002

Psicopedagogía Tipaz A. Rocael.

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n49/art03.pdf>