



**Liliana Villegas López**

**RODOLFO BATAZ MORALES**  
**Docente**

**Mapa conceptual: TEORIAS DE  
APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICAS**

**Materia: FUNDAMENTOS  
PSICOPEDAGÓGICOS GENERALES**

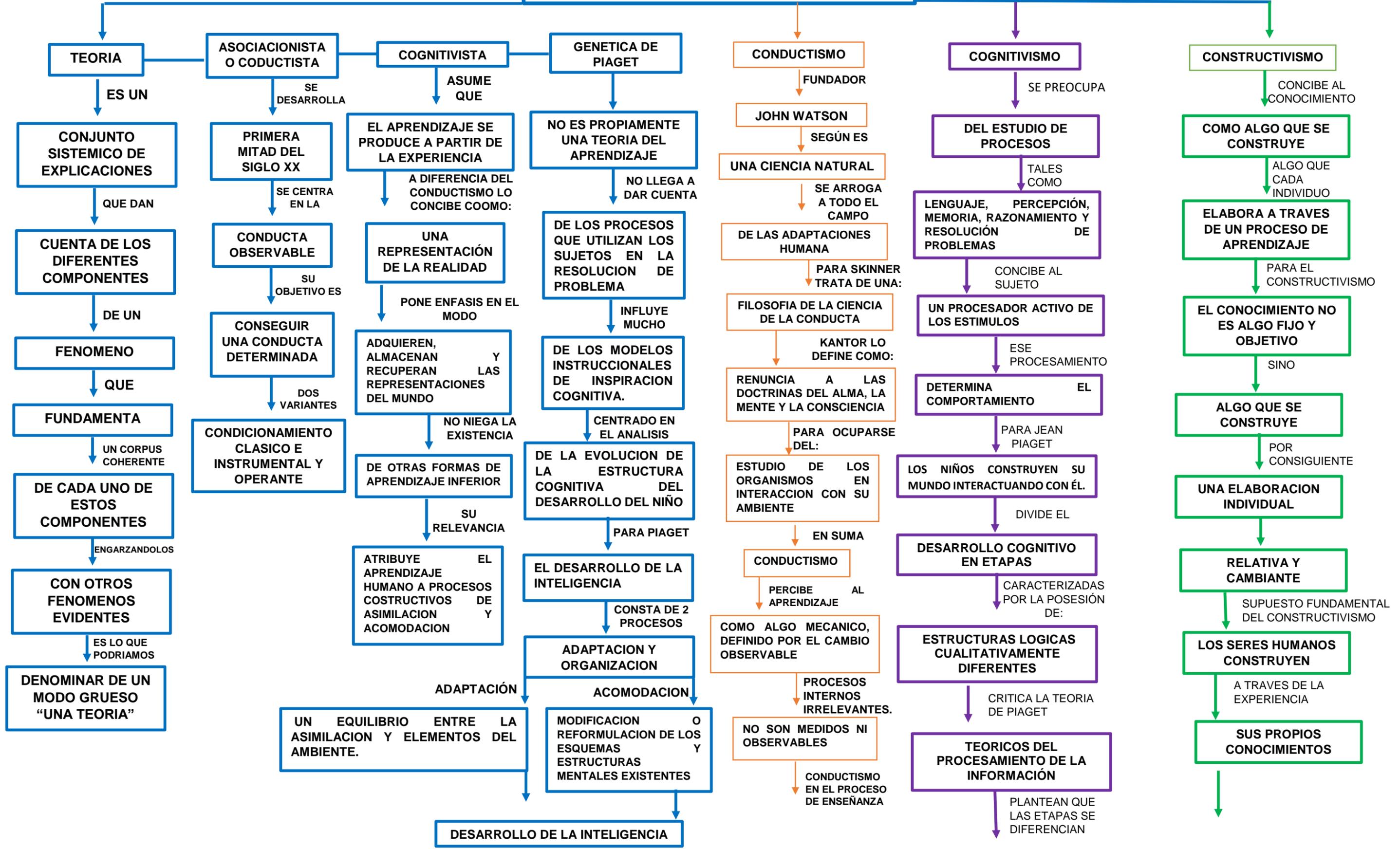
**1er cuatrimestre**

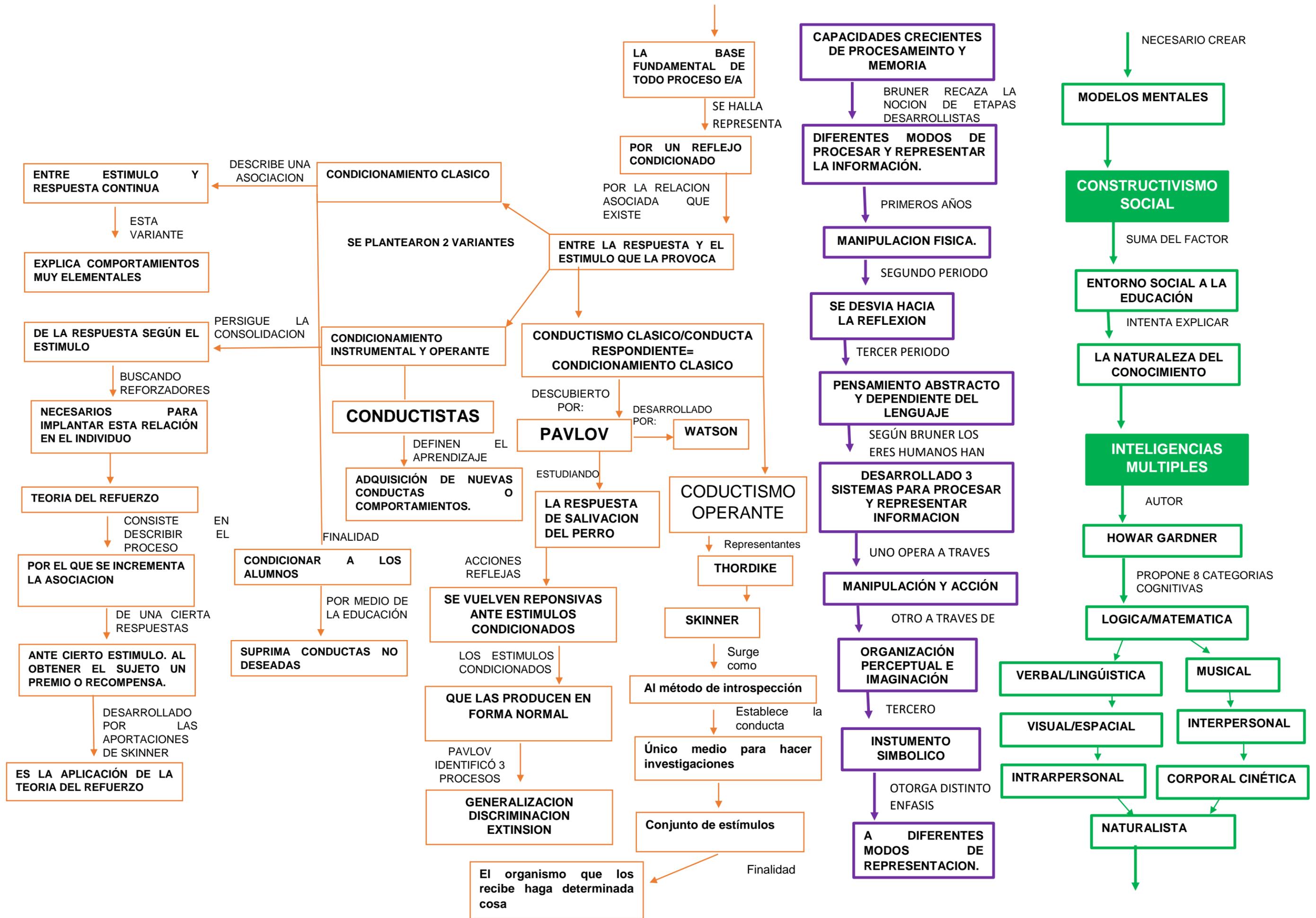
Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de Noviembre de 2020.

Toda disciplina antes de ser ciencia se fundamenta en los principios teóricos de los que nace. Es importante como docentes conocer las bases que fundamentan el proceso enseñanza/aprendizaje, los cimientos de donde nacen diversas teorías por las que ha pasado este proceso y las diversas escuelas que en su momento fueron lo último en enseñanza aprendizaje y rindieron sus resultados positivos y negativos. Que sirvieron de base para ir creando otras teorías que fueron mejorando el proceso enseñanza/aprendizaje. Hasta lo que es en la actualidad.

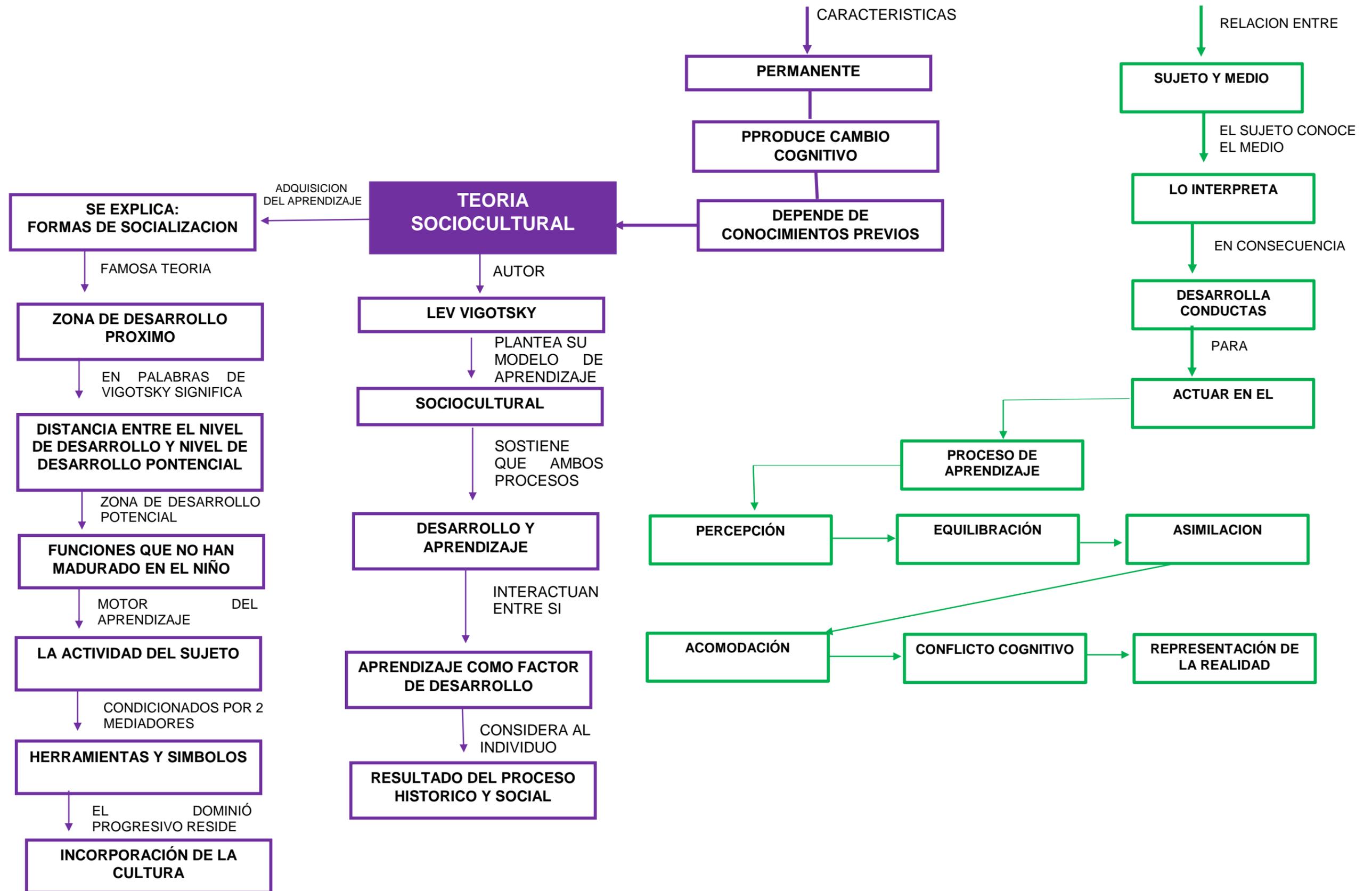
En el siguiente mapa conceptual analizaremos las diversas teorías de las que se ha fundamentado la educación hasta llegar a la actualidad. Donde el principal componente de estas es el completo desarrollo del ser humano y su proceso de aprendizaje, donde en cada teoría se va integrando el ser como tal, con todos los factores que lo integran desde el biológico, psicológico hasta el social. Ya que todos estos factores influirán en este proceso llamado educación.

# TEORIAS DE APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICAS









ES INDISPENSABLE CONOCER LAS DIVERSAS TEORIAS POR LAS QUE HA PASADO EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y CONOCER EL DESEMPEÑO DE CADA UNA DE ELLAS, Y SOBRE TODO IR FAMILIARIZANDONOS CON UNA EN ESPECIAL. AUNQUE A MI PUNTO DE VISTA CONSIDERO QUE DE TODAS SE UTILIZA ALGUNA TECNICA AÚN. POR LO TANTO, DEBEMOS SACARLE AL RPOVECHO A LAS TECNICAS QUE CADA TEORIA NOS HA DEJADO, PARA EL BENEFICIO DE NUESTROS ALUMNOS. PERO MÁS QUE NADA ES IMPORTANTE SABER CON QUE GRUPOS DE INDIVIDUOS SE TRABAJA PARA PODER EMPLEAR LA CORRIENTE CORRECTA PARA UN BUEN DESEMPEÑO DEL ALUMNADO.