



**Nombre del alumno: Quevedo Pérez Mónica  
Lisseth**

**Nombre del profesor: Dr. Batáz Morales  
Rodolfo**

**Nombre del trabajo: Ensayo  
“Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria”**

**Materia: Fundamentos Psicopedagógicos  
generales**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 1er cuatrimestre**

**Grupo: MEF04SSC1020-B**

Pichucalco, Chiapas a 3 de noviembre de 2020.

## PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA

La educación ha tenido un desarrollo trascendente a lo largo de la historia buscando siempre lograr y facilitar el aprendizaje en el educando, si bien es necesario y realmente importante referirnos a la educación ya que es el pilar de la sociedad y todos en algún momento hemos pasado por una escuela. Pensemos un instante en los docentes que han dejado huellas en nosotros, ¿que necesitamos para ser o para tener esas características que agradan a los alumnos?, la respuesta está en la Psicopedagogía.

Siendo la psicología una ciencia que se encarga del estudio de los procesos mentales y la pedagogía destinada a la enseñanza y búsqueda del aprendizaje, es el proceso reflexivo de la educación oxigenándola y permitiendo que se desarrolle. (Sánchez 2009) En conjunto nos abre muchas puertas para poder innovar en el aprendizaje además de que *“permite conocer al hombre antes de ser educado”* (Yaroshevsky).

La psicopedagogía proporciona tanto al educador como al educando formas de crear y buscar la trascendencia por medio de técnicas, recursos o materiales que se adecuen a cada situación, logrando en cada estudiante un proceso individualizado de enseñanza-aprendizaje, apoyándose de diversas disciplinas que ayudan al fortalecimiento del objetivo, así encontramos a la didáctica<sup>1</sup> que cumple un papel importante al estudiar los elementos existentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. También podemos vincular a la sociología que se encarga *del estudio de los fenómenos colectivos producidos por la actividad del ser humano (antología: fundamentos psicopedagógicos generales)*.

También la epistemología<sup>2</sup> fundamenta el quehacer de la psicopedagogía ya que mediante la ayuda de ella se brinda métodos que logran el conocimiento. Solo reflexionando en la razón y haciendo consciencia de ella podemos lograr que el ser humano pueda lograr el objetivo que se propone que es: “Aprender.” Y es que toda la vida vivimos en un continuo aprendizaje del que solo nos hemos de detener en el momento de la muerte.

Por eso resulta elemental utilizar estrategias proporcionadas por la psicopedagogía, hemos sido testigos en muchas ocasiones y con tristeza que el conocimiento y las habilidades se han ido estancando porque aun queremos educar bajo los mismos lineamientos de hace muchísimos años, incluso utilizando hasta castigos rigurosos para que el alumno consiga aprender, cuando el deber del docente es capacitarse y actualizarse para brindar mejores resultados tanto en el alumno como en su persona, como menciona McClelland *“Nuestra*

*era de angustias es el resultado de pretender dar solución a los problemas de hoy con las mismas herramientas y métodos que utilizábamos ayer” (David McClelland).*

Existen muchas estrategias que nos permiten apoyarnos en situaciones diversas, que ayudan al alumno a organizar y crear contenido, todo esto para que el aprendizaje le resulte más fácil, sin embargo, es muy interesante hablar de estrategias, pero a menudo nos encontramos con diversas situaciones o circunstancias que nos pueden sacar de contexto, como cuando nos encontramos con alumnos desafiantes, o alumnos que no muestran interés, ¿Qué nos es útil para poder solventar estas situaciones?, la psicopedagogía nos ofrece estrategias como las conductistas en las cuales podemos utilizar premios o castigos<sup>3</sup> para generar una modificación de conducta, esta conducta se reflejaría en el logro del aprendizaje. De esta manera se adaptaría la forma en que se emplea ya sea el refuerzo o castigo según las circunstancias de cada alumno.

Encontramos también estrategias orientales y me parece importante también mencionarla ya que mediante la meditación logramos focalizar nuestro aprendizaje, calmamos nuestra mente y nuestro cuerpo, facilitando que nuestros sentidos se encuentren en mejor disposición de concentración y aprendizaje *“el cerebro reacciona de forma distinta cuando cambiamos voluntariamente la manera de respirar, porque la actividad cerebral cambia si respiramos profundamente” (Journal Neurophysiology).*

Otra estrategia que resulta eficaz es la motivación para el éxito, ya que por medio de ella los seres humanos somos capaces de lograr grandes objetivos en nuestras vidas, buscar en la persona ¿Cuál es la motivación que puede generar un cambio en ella? Y mediante esto utilizarlo a su favor como se menciona: *“el estudio de la motivación debe de ser, en parte, el estudio de los fines de los deseos o de las necesidades ultimas del ser humano”.* (Abraham Maslow)

El profesor debe ser un sujeto innovador buscando siempre lograr el cambio, hacer la diferencia de lo que ofrece ya que es quien formará a los futuros ciudadanos. Y solo quien busca conocer y aprender, formará también a alumnos que busquen conocer y aprender, el maestro es el reflejo de los alumnos, no podemos exigir alumnos sobre salientes cuando el trabajo del docente se limita solo a exigir, innovemos, busquemos lo que la psicopedagogía nos ofrece el en quehacer educativo y sin duda contribuiremos a la formación de una mejor sociedad, para el bienestar de todos.

---

<sup>1</sup> Del griego didaskein, "enseñar, instruir, explicar"

<sup>2</sup> Parte de la filosofía que estudia los principios, fundamentos, extensión y métodos del conocimiento humano.

<sup>3</sup> Es un tipo de técnica de modificación de conducta basada en el conductismo, el cual se basa en que la realización de una conducta y su frecuencia está influenciada por las consecuencias que tenga dicha conducta.

## REFERENCIAS

Giralt Esteve. (mayo 2019). Respiración consciente. Recuperado de: <https://www.lavanguardia.com/vivo/psicologia/20190522/462407574330/respirar-profundamente-controlar-mente-ciencia-yoga.html>

Castillero Mimenza Oscar. Castigo Positivo y Castigo Negativo: ¿cómo funcionan? Recuperado de: <https://psicologiaymente.com>

García Vásquez koraly ximena. Pedagogía. Recuperado de: <https://www.academia.edu/14786208/ENSAYO SOBRE PEDAGOGIA 1>

Molina Alberto. (mayo 27, 2020). ¿Qué es la psicopedagogía? Recuperado de: <https://ciberpsique.com/pedagogia/que-es-la-psicopedagogia/>