Nombre del alumno: Luis Felipe Benavides Carreón

Nombre del profesor: Dr. Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico Unidad 3

Materia: Fundamentos psicopedagógicos Generales

19 de noviembre de 2020.

UNIDAD 3

Evaluación

Problemas
- Nivel intelectual
- Ambiente
- Deficiencias sensoriales
- Problemas emocionales

Obstáculos
- Falta de identificación de dificultades
- Instrumentos inadecuados
- Heterogeneidad de la población estudiantil
- Falta de servicios para alumnos de bajo rendimiento

Nueva visión
- El conocimiento se construye
- Dimensión formativa
- Promover actitudes y valores para crear una sociedad mas justa
- Los resultados de la evaluación deben servir para afirmar o modificar practicas.

Enfoque tradicional
- La evaluación se estandariza
- Se evalúa por medio de lápiz y papel
- La corrección y aplicación es lo mas importante
- La enseñanza exitosa prepara al alumno para rendir bien en la prueba

Enfoque actual
- No existen alumnos estándar
- Existen procedimientos variados de evaluación
- El fin es el aprendizaje para toda la vida
- Importan los beneficios del aprendizajes
- Se prepara para aprender a aprender

Modelos de evaluación

Modelos basados en la variable persona
- Medico: la conducta depende de factores internos del organismo
- De atributos: parte de la existencia de constructos internos de la personalidad que son innatos y explican la conducta
- Dinámico: plantea que la personalidad de se forma entre los 5 y 6 años de edad

Modelo apoyado en la variable situación
Plantea que la conducta no depende de las variables intrapsíquicas, sino de respuestas a variables ambientales

Modelos fundados en la interacción persona-situación
- Conductual-cognitivo: plantea que el comportamiento es producto de la interacción del sujeto con su ambiente
- Pedagogía-operatoria: menciona que la inteligencia se construye a partir de la relación persona-realidad exterior, la persona debe organizar sus representaciones del mundo
- Procesamiento de la información: habla a cerca de agrupar unidades de información y almacenarlas
- Este modelo se plantea frente a la dicotomía de los modelos conductual-psicométrico, a partir de los planteamientos teóricos del procesamiento de la información

Técnicas e instrumentos

Entrevista

Carácter
- Individual: conversación individual
- Holística: el entrevistador recorre el mundo de significados del entrevistado
- Flexible: implica flexibilidad para desarrollar la conversación

Entrevistador
- Formula preguntas
- Controla el ritmo
- Explica cuando es necesario
- Explica el objetivo
- Puede improvisar

Entrevistado
- Recibe su conjunto de preguntas
- Responde a las preguntas

Evaluación informal

Ventajas
- Fácil construcción
- Evalúan el progreso de los estudiantes
- Pueden enfocarse a cualquier campo

Desventajas
- Requieren esfuerzo para su confección
- Su desarrollo requiere tiempo
- Requieren conocimiento de las estrategias a medir

Observación
Permite registrar todos los acontecimientos relativos a los educandos y a la educación misma

Batería de pruebas Piagetianas

Aspectos comunes

Estrategias
- Presentación del material
- Indagación del vocabulario
- Delimitación de la intencionalidad de la prueba.

Aspectos particulares
Se puede individualizar el conjunto de las estrategias del entrevistador y conductas del entrevistado correspondientes a las conservaciones, clasificaciones o seriaciones