



Nombre del alumno: Osmar Alexis Hernández Ortiz

Nombre del profesor: DR. BATAZ MORALES RODOLFO

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico unidad 3

Materia: Fundamentos psicopedagógicos generales.

Grado: 1º Cuatrimestre

Grupo: "B"

Frontera Comalapa Chiapas a 19 de Noviembre del 2020.

EVALUACION PSICOPEDAGOGICAS.

Dificultades y desafíos de la evaluación

Agrupar a niños con problemas que presentan etiología y sintomatología

Categoría

- Nivel intelectual por promedio.
- Deficiencias sensoriales.
- Problemas emocionales.

Problemas

- Falta de consenso.
- Factor de discrepancia.
- Heterogeneidad.

Evaluación

Proceso dinámico constituido por una serie de movimientos.

Psicopedagógica

Serie

- Formulación de hipótesis
- Construcción de un diseño
- Valoración de los datos obtenidos.

Evaluación

1. Descripción
2. Interpretación
3. Predicción
4. Decisión
5. Prescripción
6. Seguimiento.

Epistemología y evaluación

Psicopedagógica

Recoger las corrientes pedagógicas y sociales sobre la forma de optimizar los aprendizajes

Marcos

Epistemológicas

Atraviesan cambios pedagógicos involucrados mínimos coherencia y de profundidad.

Otros elementos consisten en mejorar los niveles de una nueva psicopedagógica.

Modelos de evaluación

Representación mental de un sistema real de su estructura y su función empírica.

Modelos

- Basados en variables personas
- Apoyo variable situación
- Interacción de la persona
- Situación

Se enfrentan a una evaluación psicopedagógica de un punto pluridimensional.

EVALUACION PSICOPEDAGOGICAS.

Técnicas e instrumentos en la evaluación

Técnicas e instrumentos para recoger información válida y fiable para la toma de decisiones.

Enfoques

Tradicional

Todos aprenden de la misma manera.

Actual

La enseñanza y la evaluación se diversifican.

Técnicas de proceso

- Entrevistas
- Pruebas psicopedagógicas
- Observación

Batería de pruebas piagetanas

Sirven como recurso que permitía demostrar empíricamente los conocimientos no so innatos o impuestos desde el medio.

Características

- ❖ Contacto con el entrevistador
- ❖ Vínculos de pruebas diagnósticas.

Aspectos de pruebas

- Estrategias del entrevistador.
- Aspectos particulares de las pruebas.