



Liliana Villegas López

Dr. RODOLFO BATAZ MORALES

Ensayo: UNIDAD 1

**Materia: FUNDAMENTOS
PSICOPEDAGOGICOS GENERALES**

1er cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 6 noviembre 2020

En el siguiente ensayo hablaremos de la psicopedagogía como ciencia nueva que nace en el siglo XIX y muchos docentes aun en la actualidad desconocen los beneficios de esta y de las ciencias con las que se apoya para que los docentes puedan comprender que el proceso enseñanza aprendizaje es más que la transmisión de conocimientos. Es un punto de vista reflexivo de la importancia de la psicopedagogía en el proceso enseñanza/aprendizaje.

Cuando hablamos de enseñanza/aprendizaje podemos enfocar distintos conceptos que están implícitos en este proceso, como son las teorías, métodos, sistemas, técnicas, actividades, etc. Pero muy rara vez las teorías se han centrado en la conducta del hombre. Por ejemplo en la escuela tradicional aún recuerdo el dicho coloquial utilizado para definir a esta: La letras con sangre entran, era una escuela donde no habían alumnos con deficiencias en su aprendizaje de ninguna índole, una de sus técnicas de enseñanza era la memorización. Y el castigo era como lo que caracterizaban a esta escuela aquí el niño aprendía porque aprendía, no se interesaba mucho en la conducta del menor, Cuando nace la escuela nueva nacen nuevas formas de entender el proceso de enseñanza/aprendizaje ya que se le da un cuidado especial al individuo y se empieza a comprender que cada niño tiene una peculiaridad manera de aprender, y surge la psicopedagogía una ciencia donde se interrelacionan 2 ciencias cuya relación común es el hombre, la primera que es la Psicología propone conocer al individuo para poder saber cuáles con habilidades y aptitudes más sobresalientes y la segunda la Pedagogía que nos enseñara que técnicas de enseñanzas utilizaremos para explotar el potencial de los individuos en el proceso enseñanza/aprendizaje. Y poder adquirir resultados favorables para todos los alumnos. En la actualidad aun después de mucho tiempo se logra apreciar que aún no se cumple en su totalidad la aplicación de la psicopedagogía. Si trabajáramos con los individuos de acuerdo a las posibilidades intelectuales que tiene cada uno los logros obtenidos en la educación serían bastantes favorables. Como docente considero que es importante conocer ampliamente sobre la psicopedagogía y las ciencias que la apoyan como la psicología evolutiva que estudiará los cambios biopsicosociales por los que pasa un individuo desde que nace hasta que se hace anciano, y es importante conocer ya que esta rama de la psicología nos ayudará a conocer que la mayoría de las veces los alumnos no logran su desarrollo por igual, aunque cuenten con las mismas edades. Pero aquí en esta parte entra la didáctica que es la ciencia que nos orientará para saber que estrategias, técnicas y actividades podemos implementar con cada uno de nuestros alumnos, para poder complementar su desarrollo escolar. Y así como estas hay varias

ciencias de las que se apoyará la psicopedagogía para poder comprender las conductas que apoyaran al individuo en su proceso enseñanza/aprendizaje.

Aunque la psicopedagogía tiene cerca de 2 siglos que apareció desde mi punto de vista siento que los docentes a un no la emplean ni en un 50%, por muchas razones, porque desconocen los beneficios que podrían propiciar en el proceso educativo del alumno, porque en las escuelas públicas los grupos están sobre poblados que el profesor no pierde el tiempo en dedicarse al alumno inquieto, que no se apura, que no sigue indicaciones y lo atrasa en el cuidado de otros 40 niños. Porque el profesor no basa sus procesos de enseñanzas en un método específico, trabajan a lo que se pueda y a como se pueda, sin esforzarse más por que no puede perder tiempo. Y se sigue con la idea "Si quiere aprender bien".

Para que un proceso de enseñanza/aprendizaje de buenos frutos es indispensable conocer un método específico con el que se va a trabajar, conocer a través de una evaluación diagnóstica los conocimientos de los alumnos, conocer las técnicas de estudios con las que pueden aprender los alumnos de acuerdo a sus conocimientos, a sus conductas, sus habilidades y aptitudes. Entre otras cosas. Saber que cada individuo es un ser único, con características, habilidades, actitudes y conductas propias que se generan a partir del entorno donde se desarrollan que al final es el que va a determinar el avance del individuo. Lo cual nos demanda que como profesores debemos conocer diversas técnicas y saber cuáles serán las apropiadas para el avance de nuestros alumnos, conocer a la psicopedagogía para poder sacar el mejor provecho a cada uno de nuestros alumnos, ya que a veces nos centramos solamente en el IQ, sin saber que hay otros tipos de inteligencia las cuales deben desarrollarse al máximo para beneficio de nuestros alumnos, creo que esa es una parte importante de la psicopedagogía darnos a conocer las herramientas necesarias para poder desarrollar el proceso enseñanza/aprendizaje en beneficio de los individuos en formación y permitirle desarrollarlo al máximo.

Como conclusión podemos mencionar que la psicopedagogía es una ciencia nueva que se apoya de otras ciencias para establecer un proceso de enseñanza/aprendizaje basado en el conocimiento del individuo ya que en la actualidad con la inclusión de moda se considera que todo el individuo tiene la capacidad de aprender, pero muchos docentes aun no hacen uso de esta ciencia, por muchas razones. Como por ejemplo no tener un método de enseñanza específico, por considerar una pérdida de tiempo en centrarse en un individuo, cuando en su grupo tiene a 40 sujetos que si rinden bien. Es indispensable empezar a conocer los beneficios de la psicopedagogía para poder dar a cada

alumno la instrucción que requiere de acuerdo a sus habilidades, actitudes, desempeño, IQ, etc. Ya que debemos recordar que cada individuo es un ser único, independiente y con características biopsicosociales específicas. Por lo cual es indispensable conocerlas y sobre todo poder manejarlas a favor del aprendizaje de este.

Manual para la Evaluación Psicopedagógica Zaynab Gates Z.1 Domingo Bazán C.2 Santiago de Chile
-Octubre de 2002 Psicopedagogía Tipaz Tipaz A.Rocael
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n49/art03.pdf>