



**Nombre del alumno: Luis Felipe
Benavides Carreón**

**Nombre del profesor: Dr. Rodolfo Bataz
Morales**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre
psicopedagogía**

**Materia: Fundamentos
psicopedagógicos Generales**

INTRODUCCIÓN

A lo largo de los años, la educación ha sufrido una evolución constante. Esta se evidencia gracias a las diversas ciencias y disciplinas que se han adentrado al estudio de la educación y que con ellos se han presentado cambios fundamentales en el paso de la historia, los cuales siempre buscan un beneficio en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La incorporación de diversas ciencias ha sido de suma importancia para la educación, ya que, en sus inicios se centraba en gran parte en la filosofía, y como lo menciona Fernández Trespalacios en 1987 “En la ciencia, los hechos, sucesos o acontecimientos se explican recurriendo a otros (por lo tanto, con posibilidad de contrastarlos), mientras que en la filosofía los hechos se explican por conceptos racionales (algo que podemos entender, pero no experimentar)”.

Una de estas ciencias que ha dado aportes es la psicología, la cual William James la definió como “la ciencia de la vida mental, tanto en sus fenómenos como en sus condiciones”, donde los fenómenos son las experiencias y las condiciones el cerebro. Esta ciencia gracias a su comprensión del ser humano, comenzó a hacer aportes a la educación, lo que derivó en la psicopedagogía.

DESARROLLO

La psicología aplicada a la educación comenzó aproximadamente a finales del siglo XIX, esto debido al interés de entender la forma de pensar de los niños y aplicar estos conocimientos a la tarea de la enseñanza. Diversos personajes comenzaron a realizar aportes que fueron dando forma a la psicopedagogía, Uno de ello es W. James quien ya mencionamos antes trabajo, este personaje se ubica como un fortalecedor de la interrelación que hay entre la psicología y la pedagogía. Con el paso de los años otros personajes fueron encontrando funcionalidad a esta relación y la psicopedagogía empezó a expandir sus horizontes teniendo ya aplicación directa al campo de la educación. Algo que resalta en la psicopedagogía es el hecho de buscar conocer a las personas que se educan, previo a utilizar estrategias de aprendizaje, la frase “no se puede formar a quien no se conoce” es un estandarte de esa nueva aplicación a la pedagogía y tiene mucha razón.

Es importante mencionar, que, a su vez, la psicopedagogía también ha logrado interactuar con diversas ciencias, esto siempre con el firme objetivo de encontrar la mejor manera de educar, que los conocimientos sean significativos y de buscar que las personas adquieran de una mejor manera las diversas enseñanzas a lo largo de su vida. La psicopedagogía fue considerada como disciplina científica hasta el siglo XX, cuenta con tres principales áreas de trabajo que son:

- La atención a la diversidad, la cual se refiere a los diferentes tipos de alumnos que podemos tener y dar atención a la situación y forma de aprender de cada uno.
- La orientación académica y profesional, que busca guiar a los alumnos para llegar a una madurez vocacional.
- La acción tutorial, la cual se centra en la parte social, es decir, la formación de valores, la resolución de conflictos, etc.

Dentro de las ciencias que apoyan a la psicopedagogía esta la psicología evolutiva, que se encarga de analizar los cambios del individuo a lo largo de su vida, esto pudiera ser como está evolucionando gracias los nuevos conocimientos adquiridos. Otra ciencia es la psicología del aprendizaje, esta se enfoca en estudiar las maneras en las que una persona aprende, e ir observando como esos aprendizajes se pueden convertir en conocimiento ya que muchas veces estos aprendizajes se olvidan con el paso del tiempo puesto que no son significativos. La sociología, que es la ciencia que estudia los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos, se encarga de analizar las diferentes perspectivas sociales y como estas influyen en la educación, un ejemplo es la cultura de cada individuo. La didáctica por su parte, aporta la parte técnica de la enseñanza, es decir las estrategias o herramientas a utilizar, las cuales son importantes en este proceso, cabe mencionar que a su vez la didáctica se relaciona con otras disciplinas, lo cual hace muy interesante el resultado de su interacción con la psicopedagogía. La epistemología, que se

encarga del conocimiento como objeto de estudio nos da un mayor panorama para saber cómo adquirimos y procesamos el conocimiento. La psicolingüística está relacionada principalmente por la manera en la que nos comunicamos, y no solo eso, si no lo que queremos comunicar, encontrar una forma adecuada de dar un mensaje y que este sea entendido de la forma en la que nosotros lo buscamos. Por último tenemos a la biología, la cual como ciencia estudia a los seres vivos, siendo nosotros como humanos, parte de su objeto de estudio, esta ciencia nos puede dar aportes de nuestro lado biológico, es decir las capacidades que tenemos como especie, los factores que en momentos pudieran afectar nuestro comportamiento, etc., estos conocimientos los podemos utilizar en estrategias de aprendizaje, por ejemplo no podemos aprender a volar si simplemente no tenemos las estructuras adecuadas para realizarlo, o se vuelve muy complicado lograr que alguien aprenda si la concentración de una hormona determinada está por debajo de lo ideal.

Resultado de todas estas interacciones podemos encontrar algunos tipos de aprendizajes como son: aprendizaje receptivo, el que se realiza cuando el alumno debe analizar la información recabada; el aprendizaje por descubrimiento, que como su nombre lo dice, se adquiere por descubrimientos propios; el aprendizaje memorístico, que se llega a el producto de repetir alguna información, este puede ser benéfico en algunos casos, pero en otros este método no es funcional si no sabemos qué hacer con lo que memorizamos; por último tenemos el aprendizaje significativo, el cual se podría decir que es una conjunción de todos los anteriores, en este caso el alumno sabe qué hacer con la información y como sacar provecho de ella.

Durante el proceso de aprendizaje podemos observar algunas características, una de ellas es el cambio de comportamiento, el cual puede modificarse gracias a algún nuevo conocimiento, también tenemos que la experiencia es importante en el aprendizaje, y la practica puede ir mejorando una habilidad o conocimiento. Un a manera de lograr

aprendizajes es mediante el uso de estrategias, las cuales deben definirse antes de empezar con este proceso, algunas de ellas son las siguientes: estrategias conductistas, las cuales aprovechan la conducta premiando una buena acción, métodos físicos, los cuales se utilizan para desaparecer malos comportamientos, estrategias orientales, que están relacionadas con la meditación y relajación, estrategias cognitivas, que buscan evitar el pensamiento irracional y por ultimo tenemos la parte motivacional. Es importante mencionar que nosotros como docentes debemos prepararnos para el uso de estas estrategias, y una parte fundamental de ello es el saber cómo podemos aprender nosotros, eso nos puede servir de base para encontrar la mejor estrategia a utilizar. Dentro de las estrategias tenemos la siguiente clasificación: Estrategias de ensayo, que implica la repetición de contenidos, estrategia de elaboración, que busca relacionar lo nuevo con lo ya conocido, estrategias de organización, que agrupan y organizan la información para entenderla más fácil, estrategias de control de la comprensión, que están relacionadas con la metacognición, y estrategias de planificación y de apoyo, que son las utilizadas para controlar la conducta y se enfocan en mejorar las condiciones en las cuales se adquiere el conocimiento.

Por ultimo podemos mencionar las variables psicológicas que influyen en el proceso de aprendizaje, las cuales están integradas por factores como la necesidad de aprender, lo cual es detonante para llevarlo a cabo, la necesidad nos puede llevar a realizar cosas que no imaginábamos, la auto-estima, que es muy importante, ya que una persona sin confianza en sí misma, difícilmente aprenderá algo nuevo, otro factor es la inversión que ponemos en la representación mental, mientras más invirtamos, el aprendizaje puede ser mejor, el equipamiento cognitivo nos habla de las bases que tengamos para adquirir un aprendizaje, también tenemos que centrar el aspecto cognitivo, por último la actitud es importante, mientras mejor sea, el aprendizaje puede ser más sencillo de realizar.

CONCLUSIÓN

En este ensayo pudimos apreciar la importancia de la psicopedagogía en nuestra labor docente, es primordial conocer las bases de esta disciplina y ver cómo podemos incluir diferentes ciencias y disciplinas a nuestro trabajo, esto lo vuelve más enriquecedor y el proceso de enseñanza-aprendizaje puede llegar al objetivo trazado de una mejor manera. Cabe mencionar que algunos de los aspectos aquí mencionados podemos ya haberlos aplicado, pero de una forma empírica, sin tener el conocimiento previo, y siempre es mejor saber lo que estamos haciendo, además de conocer nuevos aspectos que nos pueden dar herramientas para diversas situaciones que se nos puedan presentar. En conclusión, conocer la psicopedagogía nos apoyara a tener nuevas habilidades que podemos aplicar en nuestro campo laboral.

Bibliografía.

Arana, José M.; Meilán, Juan José G.; Pérez, Enrique El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación. Apreciaciones desde la epistemología Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 8, núm. 1, enero-junio, 2006, pp. 111-142 Universidad Intercontinental Distrito Federal, México.

James, William, Principios de psicología, 1890.