YENI LAY SALAS PEREZ

RODOLFO BATAZ MORALES

CUADRO SINOPTICO

Materia: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS GENERALES

Cuatrimestre: PRIMERO

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de noviembre del 2020.

LA EVALUACION PSICOPEDAGOGICAS

- Problemas o dificultades del aprendizaje
  - DIFICULTADES Y DESAFIOS DE LA EVALUACION
    - SUS CAUSAS
      - NIVEL INTELECTUAL BAJO
      - AMBIENTES DESFAVORABLES
      - DEFICIENCIAS SENSORIALES
      - PROBLEMAS EMOCIONALES
        - OBSTACULOS EN LA BUSQUEDA DE MEJORES PRACTICAS DE IDENTIFICACION
          - 1.-FALTA DE CONCENSO
          - 2.-NO SE PRACTICA LA DESCRIPANCIA
          - 3-INSTRUMENTOS INADECUADOS
          - 4.- POBLACION CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
  - EVALUACION PSICOPEDAGOGICA
    - PROCESO DINAMICO, CONSTITUIDO POR UNA SERIE DE MOMENTOS
      - 1.-REFERENCIAS SITUACIONALES
      - 2.-FORMULACION DE HIPOTESIS
      - 3.- CONSTRUCCION DE DISEÑOS
      - 4- DECISIÓN DE LOS PUNTOS
      - 5.- VALORACIONDE LOS DATOS
      - 6.- TOMA DE DESICIONES
      - 7.- CONTROL DE DESICIONES
        - FUNCIONES
          - 1.- DESCRIPCION
          - 2.- INTERPRETACION
          - 3- PREDICCION
          - 4.- DECISIÓN
          - 5.- PRESCRIPCION
          - 6.- SEGUIMIENTO
  - MODELOS DE EVALUACION
    - 1.- VARIABLE DE LA PERSONA
      - 1.- MEDICO
      - 2.- ATRIBUTO
      - 3.- DINAMICO
    - 2.- VARIABLE SITUACION
      - 1.- CONDUCTA RADICAL
    - 3.- PERSONA-SITUACION
      - 1.- CONDUCTA-COGNITIVO
      - 2.- PEDAGOGIA
  - TECNICAS E INSTRUMENTOS
    - PROCEDIMIENTO DE ACTUACION
      - 1.- PRUEBAS
        - 1.- TEST (pruebas formales)
        - 2.- TEST (prueba informales)
        - 3.- EVALUACION FORMAL
      - 2.-ENTREVISTAS
        - PERSONALIDAD Y EXPECTATIVAS
      - 3.- OBSERVACION SISTEMATICA
        - ESTRATEGIA FUNDAMENTAL DEL METODO CIENTIFICO
  - BATERIA DE PRUEBAS PIAGETANAS
    - 1.- ASPECTOS COMUNES
      - 1.- PRESENTACION DE MATERIAL
      - 2.- INDAGACION DEL VOCABULARIO
      - 3.- DELIMITACION DE LA PRUEBA
    - 2.- ESTRATEGIAS DEL ENTREVISTADOS
      - 1.- PRESENTACION DE MATERIAL
      - 2.- INDAGACION DEL VOCABULARIO
      - 3.- DELIMITACION DE LA PRUEBA
    - 3.- ASPECTOS DE LA PRUEBA
      - 1.- CONDUCTAS
        - CONSERVACIONES, CLASIFICACIONES O SERIACIONES.