

ENSAYO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: DISEÑO CURRICULAR BASADO EN
COMPETENCIAS

DOCENTE: SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 06
DE NOVIEMBRE DE 2020

EL APRENDIZAJE A DISTANCIA UNA ALTERNATIVA O UNA NECESIDAD

¿El aprendizaje es la clave para un excelente desarrollo durante la etapa del estudiante sabemos que existen diversos tipos de aprendizaje y diversas formas de aprender, pero alguna vez nos imaginamos aprender a distancia? Creo que es un poco difícil ver lo importante que se ha vuelto el uso de herramientas tecnológicas en la actualidad y acoplarnos al tipo de aprendizaje al que nos obliga una situación que nunca pensamos que podría ocurrir, sin embargo el aprendizaje a distancia tiene muchas ventajas, entre ellas es el uso de diversas plataformas de aprendizaje, el poder desde casa aportar conocimientos entre otros aspectos claves, otro punto a considerar es que La educación a distancia es promotora de una propuesta didáctica en la cual el alumno autorregula su aprendizaje, como un proceso de autodirección, transforma sus aptitudes mentales en competencias académicas, es el docente quien encamina este aprendizaje.

Por tal motivo Se cuestiona si realmente los profesores tienen una adecuada preparación para enfrentar este reto en el actual contexto en que transcurre el proceso de formación inicial y continua. Esto genera una contradicción entre los principios didácticos de la educación a distancia con el uso de las TIC y el currículo concebido para su formación.

Una de las características de la educación a distancia es originarse en las necesidades de una población poco numerosa, con intereses especiales, para satisfacer carencias que surjan en estas poblaciones. Es una modalidad de aprendizaje flexible, dinámica y adaptativa al medio donde se desarrolla. Es de utilidad práctica, vincula sus programas con necesidades de los estudiantes que se encuentran en un sitio remoto, desarrolla la autoestima, creatividad y enriquece el conocimiento y el aprendizaje.

A partir de la separación del maestro y del estudiante se deriva el concepto de distancia, la noción de estudio independiente es primordial, es un proceso motivado por los objetivos de cada estudiante y recompensado por sus valores intrínsecos.

La separación física entre estudiantes y docentes, esto se ve fortalecido por los medios tecnológicos utilizados que permiten compensar la preparación independiente del estudiante. Este planifica su propio aprendizaje, traza objetivos a cumplir con los recursos disponibles, crea su propia escala de valores y desarrolla sus capacidades según el objetivo o meta propuesto, debe tener motivación suficiente para superar cualquier adversidad con autonomía y no se regirá solamente por las indicaciones de su profesor.

Todo lo anterior genera la necesidad de seleccionar las estrategias que utilizará para la construcción de su aprendizaje, para alcanzar el éxito deben corresponderse con sus características personalógicas, estrategias que irá dominando y perfeccionando con el tiempo y la práctica.

Otro elemento que entra a jugar un papel importante en la educación a distancia es el conocimiento que tiene el estudiante acerca de la realidad de sus conocimientos, potencialidades y limitaciones, lo que le permitirá desde la reflexión trazar su propia estrategia para a partir de un plan concreto y ajustado a su realidad lograr sus objetivos de aprendizaje.

A partir de esto es importante mencionar que se genera a la par el proceso o el modelo competente o de competencias y relacionado a la distancia debe cumplir con algunas características para que pueda ser lo más completa posible como lo describe Dorfsman (2012), con los avances en la sociedad relacionados con la información, necesariamente la docencia como profesión sufre transformaciones que se corresponde con la obtención de nuevas competencias y que están en correspondencia con la llamada dimensión digital, relacionada con el impacto que tienen en la enseñanza los componentes de la sociedad de la información y que posibilitará la capacitación del docente para:

- Producir sus propios contenidos y expandirlos.
- Compartir sus tareas con colegas y estudiantes.
- Exceder los marcos locales e institucionales.
- Diseñar espacios de trabajo, creatividad, cooperación, encuentro y reflexión.

- Generar, participar y liderar comunidades de enseñanza aprendizaje, investigación, producción, recreación con los colegas, estudiantes y público interesado en general.

En conclusión, podemos decir que el ser humano tiene una gran oportunidad de aprovechar las herramientas tecnológicas disponibles para poder seguir nutriéndose de información y ampliar mucho más su aprendizaje esto daría como resultado gente más capacitada y procesos educativos mucho más entretenidos y flexibles por la disponibilidad de tiempo y espacio.

Bibliografía

- Temario didáctico II maestría en educación en competencias profesionales
- Juca Maldonado, F. J. (2016). La educación a distancia, una necesidad para la formación de los profesionales. Revista Universidad y Sociedad