DIDÁCTICA Y CURRICULUM POR COMPETENCIAS

CONDICIONES DE OPERATIVIDAD EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

- **Educación Básica**
  - 3 niveles
    - **Preescolar**
      - Duración: 3 años
      - Orientado: Niños y niñas de 3 a 5 años.
      - Modalidad
        - General
          - Ofrecida por:
            - Sep, Gobiernos del estado, Organismos particulares en los medios rurales y urbanos
        - Indígena
          - Ofrecida por:
            - Entidades federativas, teniendo la SEP, normas sobre ella
          - Se proporciona:
            - A niños con diversas étnias, El profesor debe conocer las lenguas respectivas.
    - **Primaria**
      - Duración: 6 años
      - Orientado a: Niños y niñas de 6 a 11 años
      - Modalidad Indígena
        - Dirige:
          - Brindar contenidos adecuados a la cultura.
        - Debe ser:
          - Deben hablar la misma lengua.
    - **Secundaria**
      - Duración: 3 años
      - Orientado a: Jóvenes de 12 a 14 años
      - Objetivo: Ofrecer conocimientos y habilidades avanzados
      - 5 modalidades: General, técnica, telesecundaria,comunitaria y para los trabajadores.
    - **Servicio comunitario:**
      - Comunitaria
        - Se ofrece a localidades con población dispersa y en condiciones de marginación
          - Responsable:
            - CONAFE
          - Objetivo:
            - Acceso a la Educación inclusiva, Intercultural, equitativa y de calidad.
          - Dirigido:
            - Desarrollar capacidades y aprendizajes.
          - Mediante:
            - Un modelo Cognitivo Multigrado.
      - General
        - 3 Tipos de servicios
      - Indígena
    - Componente de la educación obligatoria
      - **Nivel medio superior**
        - Duración: 3años
        - Orientado a: Jóvenes de 15 a 17 años
        - Objetivo: Garantizar la formación par el ingreso a la educación superior.
        - 3 modalidades:
          - Bachillerato General.
            - Estructura organizativa
              - Tipos de control Administrativo y presupuestal:
                - Centralizado del gobierno federal.
                - Descentralizado del gobierno federal.
                - Centralizado de las entidades federativas.
                - Descentralizado de las entidades federativas.
                - Autónomos.
                - Privado.
            - Tipo:
              - Educativo propedéutico
            - Orientado a:
              - Disciplinas científicas, tenológicas y humanísticas.
            - 3 componentes básicos:
              - basico
              - Propedautico
              - Formación para el trabajo.
            - Servicios educativos en las modalidades:
              - Escolarizada
                - Preparatoria federales
              - No escolarizada
                - Estudiantes con discapacidad.
              - Mixta
                - Educación a distancia
          - Bachillerato tencológico
            - Modalidad Indígena
              - Dirige:
                - Brindar contenidos adecuados a la cultura.
          - Profesional Técnico.

FUNDAMENTOS Y RECURSOS PARA UNA FORMACIÓN DE CALIDAD

- 4 estrategias:
  - Contratar a los mejores docentes.
  - Buena formación a los docentes.
  - Distribuir eficamente a los docentes.
  - Conservar a los docentes.

FUNDAMENTACIÓN DE UNA EDUCACIÓN ABIERTA Y DINÁMICA

- Proceso de enseñanza-aprendizaje
  - Decide:
    - Relaciones transdisciplinar
      - Relación espacio-tiempo
        - Se considera como:
          - Etapa del saber
            - Es:
              - Un sistema de categorías
                - Responden a:
                - Un espacio
      - La orientación como recurso de intervención y ejecución
        - Identificar:
          - Tratamiento de los contenidos necesarios
            - Son:
              - Escenciales
                - Así Como:
                - Incentivar le trabajo independiente
                - Dirigido a:
                - Profundización de saberes
      - Formas de organización del proceso enseñanza-aprendizaje
        - Establece
          - Logica de solución del problema
            - Nexos entre:
              - La cultura técnica y/o social formalizada
                - Caracterizan:
                - Manifestación del problema
                - Estableciendo:
                - Un proceso de sistematización teórica-práctica
                - Estableciendo:
                - Solución de problema
                - Así como:
                - Integración de contenidos
    - Incentivar
      - En la persona la necesidad de conocer
        - Así como:
          - Motivar
            - Referente a:
              - Conocimientos, habilidades valores y actitudes
  - Educación
    - Implica
      - Enseñar y aprender
        - Determinado por:
          - La existencia de una cultura
            - Contiene:
              - Contenidos, métodos, instrumentos y recursos.
        - Se enseñan:
          - Conocimientos, habilidades valores y actitudes

PROPUESTA METODOLÓGICA INTEGRAL

- Fases de la Concreción de un currículo por Competencias
  - Diseño curricular
    - Etapa cultural
      - Consulta, define y organiza las fuentes:
        - Tecnológico-productivas
        - Filosóficas
        - Pedagógicas
      - Las concierta en:
        - Elementos relacionados entre sí.
          - De manera:
            - Secuencial y organizada
            - Permite:
              - Ciclo formativo
              - Perfil profesional
              - Perfil ocupacional
              - Dominios profesional
              - Competencias requeridas
  - Desarrollo curricular
    - Etapa didáctica
      - Señala
        - El proceso de enseñanza-aprendizaje
          - Se desarrolla:
            - Lo planeado en el diseño curricular
              - Competencias
              - Saberes
              - Modulos
              - Contenidos de aprendizaje
              - Metodología
              - Secuencia de las acciones de enseñanza-aprendizaje
  - Gestión curricular
    - Etapa de acción del docente
      - Se pone en práctica:
        - Diseño curricular y desarrollo curricular
          - Mediante:
            - Secuencias modulares
            - Programación
            - Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
          - Espacio:
            - Donde se relaciona docente y estudiante