

MAPA CONCEPTUAL

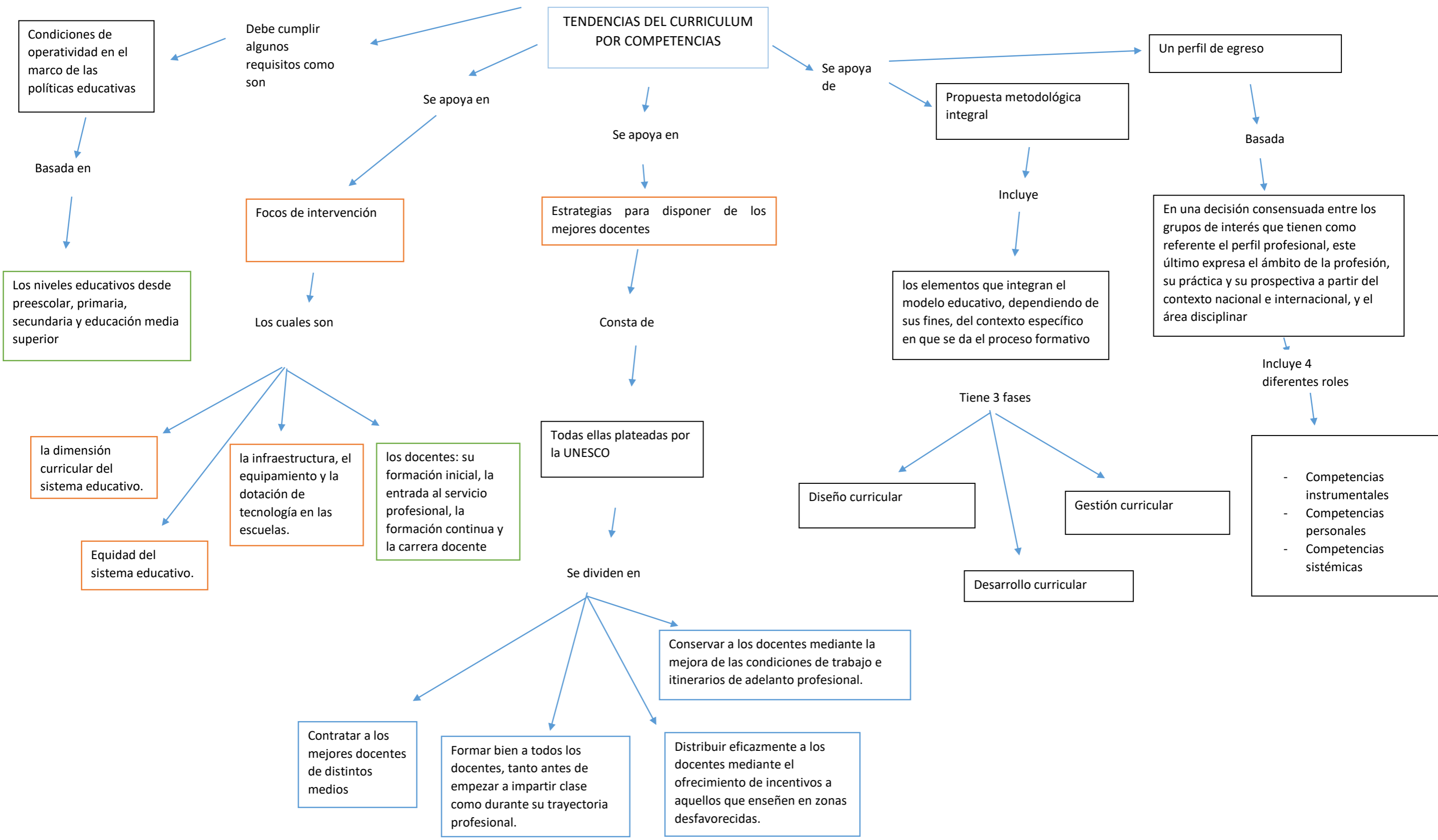
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

DOCENTE: SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 14 DE OCTUBRE DE 2020



TENDENCIAS DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS

Debe cumplir algunos requisitos como son

Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas

Basada en

Los niveles educativos desde preescolar, primaria, secundaria y educación media superior

Focos de intervención

Los cuales son

la dimensión curricular del sistema educativo.

Equidad del sistema educativo.

la infraestructura, el equipamiento y la dotación de tecnología en las escuelas.

los docentes: su formación inicial, la entrada al servicio profesional, la formación continua y la carrera docente

Estrategias para disponer de los mejores docentes

Consta de

Todas ellas plateadas por la UNESCO

Se dividen en

Contratar a los mejores docentes de distintos medios

Formar bien a todos los docentes, tanto antes de empezar a impartir clase como durante su trayectoria profesional.

Conservar a los docentes mediante la mejora de las condiciones de trabajo e itinerarios de adelanto profesional.

Distribuir eficazmente a los docentes mediante el ofrecimiento de incentivos a aquellos que enseñen en zonas desfavorecidas.

Propuesta metodológica integral

Incluye

los elementos que integran el modelo educativo, dependiendo de sus fines, del contexto específico en que se da el proceso formativo

Tiene 3 fases

Diseño curricular

Desarrollo curricular

Gestión curricular

Un perfil de egreso

Basada

En una decisión consensuada entre los grupos de interés que tienen como referente el perfil profesional, este último expresa el ámbito de la profesión, su práctica y su perspectiva a partir del contexto nacional e internacional, y el área disciplinar

Incluye 4 diferentes roles

- Competencias instrumentales
- Competencias personales
- Competencias sistémicas