

Nombre del alumno:

Lic. Claudia Janeth Espinosa López

Nombre del profesor:

Mtra. Sandra Daniela Guillén Pulido

**Maestría en Educación con Formación
en Competencias Profesionales**

**Materia: Diseño Curricular Basado en
Competencias**

Nombre del trabajo: Ensayo I Unidad.

UNIDAD I

CURRICULUM, EDUCACIÓN Y CONTEXTO

Claudia Janeth Espinosa López.

Como se menciona en la antología una de las principales novedades de la reforma de nuestro sistema educativo ha sido la aparición de un único currículum para todos los alumnos, y es que no todos tienen las mismas necesidades, sin embargo pareciera talvez una buena idea, algo innovador e incluyente para la Nueva Escuela Mexicana pero, desde mi punto de vista es necesario que estas reformas sean diseñadas por estado, por región, e incluso por personal del plantel que este familiarizado con el entorno, que tenga conocimiento de la realidad que se vive a su alrededor, pues la mayoría de planes y programas de estudios se hacen detrás de un escritorio por personas que en ocasiones no han estado parados frente a grupo, por lo que carece de ciertas características, y estas a su vez se reflejan en un sistema educativo estancado y con un excedente de abandonos escolares, pues las dificultades de aprendizaje se hacen notorias ya que los niveles educativos exigidos no se llevan a cabo como en las propuestas; Si bien es cierto el modelo educativo de la NEM propone seis líneas de políticas públicas en donde destaca calidad y equidad, pues bien, esta línea *se enfoca en reconocer las necesidades y condiciones reales de las y los estudiantes, un currículum adecuado a las circunstancias de los estudiantes y, acorde con sus necesidades y a las de la sociedad, de igual forma, lograr que los jóvenes accedan a la escuela, permanezcan en ella hasta el final del trayecto obligatorio y egresen con los aprendizajes establecidos en los planes de estudio.* (SEP, 2019).

Este, es uno de los retos principales con los que se enfrenta la educación actual, pues se tiene que reorientar al estudiante a ejercer los valores que se han ido perdiendo con el paso del tiempo y la correcta utilización de métodos que pongan en marcha procesos creativos, motivadores y significativos que favorezcan una enseñanza en la cual, ellos mismos resuelvan problemas, organizando sus ideas, para lograr un aprendizaje agradable y profundo, haciéndole saber y entender que la educación es un espacio donde el estudiante se desarrollara integralmente protagonizando un verdadero papel activo en ella, y sobre todo que desarrollen habilidades para poner en práctica el conocimiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Aparentemente, parece una solución, sin embargo será hasta agosto del 2021 que se llevara a cabo, mientras tanto en la actualidad vivimos una situación mundial COVID-19) que nos ha puesto a todos en la modalidad a distancia y en línea, algo muy similar a la educación abierta y flexible pero con la oportunidad de demostrar que no es únicamente para adultos como se pensaba anteriormente si no que, *esta modalidad ha permitido revolucionar el fenómeno educativo en el mundo contemporáneo, al posibilitar que cualquier estudiante pueda acceder sistemáticamente al conocimiento orientado a través de múltiples tecnologías* (UDS, 2020) permitiéndonos tener un aprendizaje más flexible que el convencional, en el cual somos dueños de nuestro tiempo y trabajamos bajo nuestro ritmo individual, mediante un amplio panorama de plataformas educativas que las tecnologías actuales nos ponen al alcance de un clic.

Sin duda alguna esta no será una tarea difícil si como docentes nos encontramos en constante capacitación, y actualización, pues no solo debemos estar capacitados en nuestra rama sino también con respecto a la implementación de manera efectiva de las TIC'S y TAC'S, ya que son y serán herramientas que tendremos que seguir utilizando para mejorar la experiencia de los alumnos, haciendo que las clases sean más dinámicas, para despertar el interés por la mejora continua y por supuesto aprovechando su creatividad para que descubra sus alcances, esto por supuesto nos permite tener una excelente interacción con la tecnología educativa mediante materiales educativos que en ocasiones confundimos con un currículo, sin embargo es importante saber que un curriculum es un círculo que constantemente remite a profundizar los supuestos filosóficos, antropológicos, pedagógicos, sociológicos, es decir la base del aprendizaje del alumno, la cual se usa como una previsión antes de la práctica educativa-pedagógica, que el alumno asimilara durante su experiencia en su recorrido escolar, como un proceso social de autoformación de los sujetos sociales de educación, que le permiten lograr sus objetivos deseados.

Hoy en día el modelo educativo por competencias nos invita a desarrollar y descubrir habilidades que se necesitan para poner en práctica el saber en la resolución de problemas en situaciones reales, para que eso sea lo que nosotros compartamos a los alumnos y prepararlos para enfrentarse a las necesidades de la modernización.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Título: El Ciudadano que queremos formar a partir de la Nueva Escuela Mexicana en la EMS
Programa de Formación Docente.

Autor: Secretaria de Educación Pública
Subsecretaria de Educación Media Superior
Coordinación sectorial de Desarrollo Académico.

Fecha: 2019

Lugar: México

Título: Antología Tendencia y enfoque de la educación por competencias

Fecha: Septiembre - Diciembre 2020.

Autor: Universidad del Sureste

Lugar: Comitán Chiapas