



**Nombre del alumno: José Armando
Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Guillen Pulido
Sandra Daniela**

**Nombre del trabajo: Mapa
Conceptual**

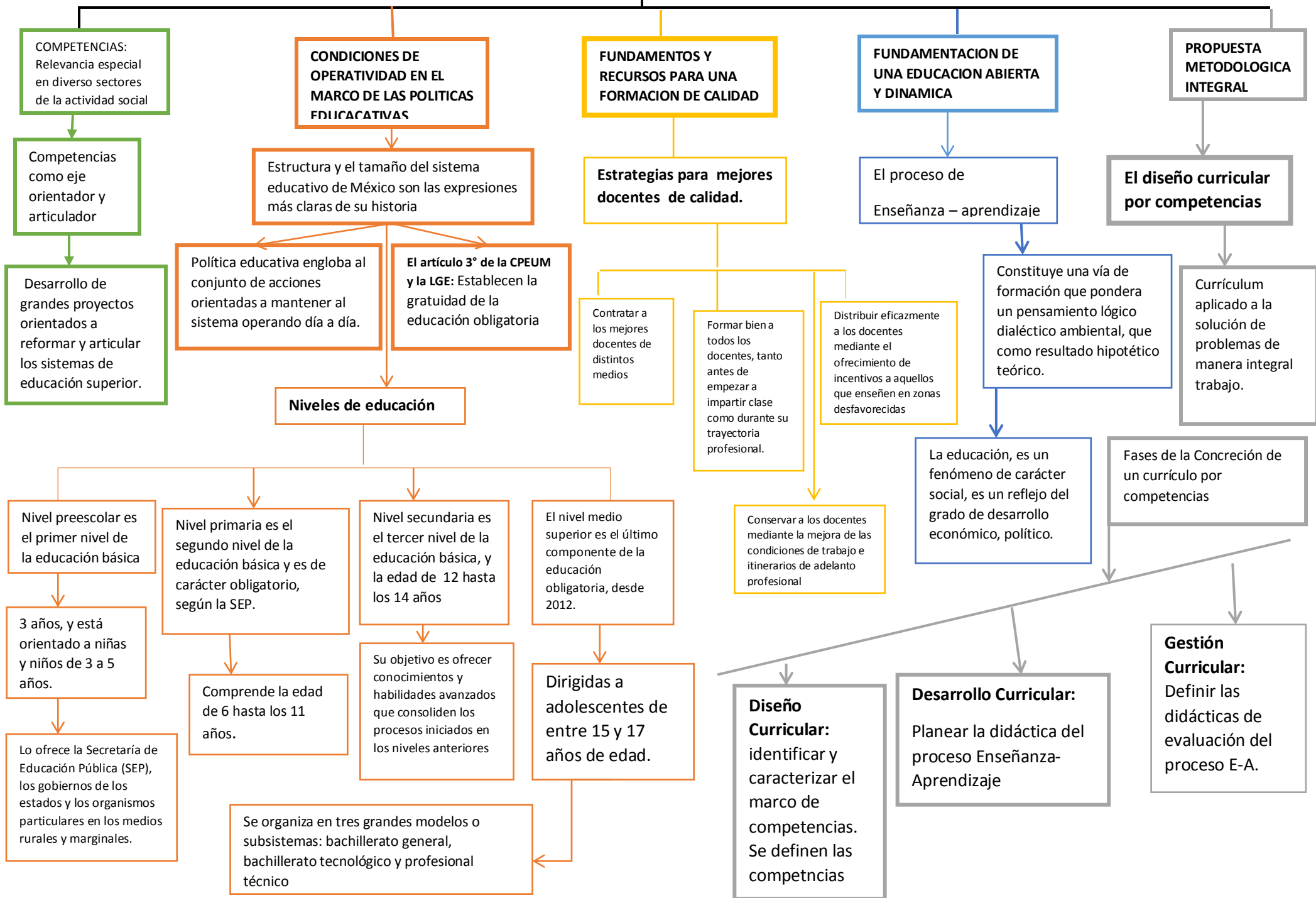
**Materia: Diseño curricular basado en
competencias**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Tercer Cuatrimestre

Grupo: "A"

TENDENCIAS DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS



COMPETENCIAS:
Relevancia especial en diverso sectores de la actividad social

Competencias como eje orientador y articulador

Desarrollo de grandes proyectos orientados a reformar y articular los sistemas de educación superior.

CONDICIONES DE OPERATIVIDAD EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

Estructura y el tamaño del sistema educativo de México son las expresiones más claras de su historia

Política educativa engloba al conjunto de acciones orientadas a mantener al sistema operando día a día.

El artículo 3° de la CPEUM y la LGE: Establecen la gratuidad de la educación obligatoria

Niveles de educación

Nivel preescolar es el primer nivel de la educación básica

3 años, y está orientado a niñas y niños de 3 a 5 años.

Lo ofrece la Secretaría de Educación Pública (SEP), los gobiernos de los estados y los organismos particulares en los medios rurales y marginales.

Nivel primaria es el segundo nivel de la educación básica y es de carácter obligatorio, según la SEP.

Comprende la edad de 6 hasta los 11 años.

Se organiza en tres grandes modelos o subsistemas: bachillerato general, bachillerato tecnológico y profesional técnico

Nivel secundaria es el tercer nivel de la educación básica, y la edad de 12 hasta los 14 años

Su objetivo es ofrecer conocimientos y habilidades avanzadas que consoliden los procesos iniciados en los niveles anteriores

El nivel medio superior es el último componente de la educación obligatoria, desde 2012.

Dirigidas a adolescentes de entre 15 y 17 años de edad.

FUNDAMENTOS Y RECURSOS PARA UNA FORMACION DE CALIDAD

Estrategias para mejores docentes de calidad.

Contratar a los mejores docentes de distintos medios

Formar bien a todos los docentes, tanto antes de empezar a impartir clase como durante su trayectoria profesional.

Distribuir eficazmente a los docentes mediante el ofrecimiento de incentivos a aquellos que enseñen en zonas desfavorecidas

Conservar a los docentes mediante la mejora de las condiciones de trabajo e itinerarios de adelanto profesional

FUNDAMENTACION DE UNA EDUCACION ABIERTA Y DINAMICA

El proceso de Enseñanza – aprendizaje

Constituye una vía de formación que pondera un pensamiento lógico dialéctico ambiental, que como resultado hipotético teórico.

La educación, es un fenómeno de carácter social, es un reflejo del grado de desarrollo económico, político.

PROPUESTA METODOLOGICA INTEGRAL

El diseño curricular por competencias

Currículum aplicado a la solución de problemas de manera integral trabajo.

Fases de la Concreción de un currículo por competencias

Diseño Curricular: identificar y caracterizar el marco de competencias. Se definen las competencias

Desarrollo Curricular: Planear la didáctica del proceso Enseñanza-Aprendizaje

Gestión Curricular: Definir las didácticas de evaluación del proceso E-A.