



METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL I

PASIÓN POR EDUCAR





1. DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL I

1. **CURSO:** CUARTO CUATRIMESTRE DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

2. **AREA A LA QUE PERTENECE:** GENERAL Y METODOLÓGICA

3. **REGIMEN:** CUATRIMESTRAL

4. **CARGA HORARIA Y SU DISTRIBUCIÓN:**

4.1. **CLASES TEÓRICAS:** Apertura de foros teóricos semanales.

5. **EQUIPO DOCENTE:**

Lic. Alejandra Torres López

6. **FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:**

Los contenidos y actividades planificadas en esta asignatura se relacionan directamente con el conocimiento y la instrumentación del alumno en el proceso de la Metodología del Trabajo Social.

El Perfil Profesional del Egresado de la Licenciatura en Trabajo Social contara con distintas aptitudes, capacidades o habilidades necesarias para el desempeño profesional, y de entre ellas se encuentran las referidas a al operar de modo fluido y eficaz con el proceso Metodológico propio de la práctica profesional del Trabajo Social.



Desde la Cátedra desde lo ya sostenido y considerando la Formación Académica en su totalidad se propone como objetivo un profesional acorde con la demanda que resulta del desarrollo de sus funciones de investigación sobre la realidad social y sus perspectivas de desarrollo, planificando la intervención profesional de modo adecuado. Así también un profesional competente técnico y teóricamente para la práctica y la producción de conocimientos con espíritu investigativo, y una ética acorde a la postulada explícitamente por la profesión.

7. ENFOQUE DE LA MATERIA:

Se propone un enfoque, amplio, abierto, a través del cual el estudiante acceda al conocimiento de diferentes propuestas paradigmáticas que simpatizan en el marco de las Ciencias Sociales. Ello propone facilitar una actitud crítica que permita optar, en su formación de grado y en su desempeño profesional por las distintas corrientes y metodologías aprendidas.

El contenido del programa aporta elementos teóricos-metodológicos enfocados a analizar la realidad desde diferentes posiciones y epistemes, para situar al estudiante en la posibilidad de comprender al Trabajo Social como un campo específico de las Ciencias Sociales y Humanas. Todo esto con la finalidad de “hacer” una lectura amplia y más compleja de las distintas problemáticas a las que se enfrentará en su labor profesional y que derivarán en situaciones de intervención pertinentes.

Los contenidos han sido organizados en bloques buscando una mayor y mejor comprensión del alumno que participa de un primer nivel de la carrera.

Desde el Equipo de cátedra se considera la postura que entiende a la Metodología del Trabajo Social como base para la producción del saber especializado, construcción que se realiza teniendo en cuenta la teoría como punto de partida y una herramienta permanente que permite articular diversos tipos de conocimientos para producir un conocimiento nuevo que dé respuesta a las preguntas que la realidad social plantea. El tratamiento histórico,



político, económico, sociológico, antropológico, psicológico y estadístico del objeto de Intervención del Trabajo Social debe estar encaminado a conceptualizar la dimensión del problema social que es susceptible de ser modificado a través de la intervención especializada de nuestra disciplina.

8. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA – DIDÁCTICA:

La estrategia pedagógica didáctica que se decide implementar es la siguiente: las clases teóricas serán principalmente realizadas en foros de discusión, permitiendo y estimulando al alumnado su participación, análisis de textos, cuestionamientos, interpretaciones, control de lectura, elaboración de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, súper notas, ensayos, investigaciones, entre otros.

9. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Se propone que las y los estudiantes puedan:

1. Conocer la problemática del conocimiento científico habilitando desde la misma una visión global y una lectura crítica de la profesión.
 - a. Diferenciar las bases epistemológicas de las distintas metodologías empleadas en la profesión.
2. Comprender la relación existente entre los supuestos epistemológicos y las perspectivas metodológicas que lo conduzcan a una práctica científica del conocimiento.
3. Estudiar, analizar y distinguir la Metodología del Trabajo Social en sus distintas



Concepciones.

- a. Conocer en una primera aproximación la totalidad la Metodología del Trabajo Social, aunque la misma adquiera carácter introductorio para continuar luego su profundización en los niveles de formación posteriores.
- b. Articular los conocimientos teóricos adquiridos en distintas prácticas de campo.

10.CONTENIDOS:

Unidad I

Antecedentes conceptuales

- 1.1 Trabajo social y metodología.
- 1.2 Antecedentes históricos.
- 1.3 ¿Metodología de las ciencias sociales o metodología del trabajo social?
- 1.4 Relación, teoría y metodología del trabajo social.
- 1.5 Relación intervención social y metodología en trabajo social.

Unidad II

La intervención social

- 2.1 Concepto.
- 2.2 Características.
- 2.3 Tipos.
- 2.4 Niveles.
- 2.5 Objetivo.
- 2.6 Fundamentos.



Unidad III

Metodología de la intervención social

- 3.1 Teoría- método: definición y relaciones.
- 3.2 Peculiaridades metodológicas de las ciencias sociales y su reflejo en el trabajo social.
- 3.3 Las distintas dimensiones metodológicas y propuestas de integración en trabajo social.
- 3.4 Conceptos, funciones y construcción de modelos.
- 3.5 Supervisión e investigación en trabajo social.

Unidad IV

Técnicas y soportes documentales

- 4.1 Conceptos, utilidades y cualidades de la documentación.
- 4.2 El informe social y la ficha.
- 4.3 Sistemas de información.
- 4.4 Límites en la obtención, registro y uso de la información confidencial.

I I. BIBLIOGRAFIA

COMPLEMENTARIA

- Antología “metodología del trabajo social I”
- Propuesta metodológica para trabajo social en intervención social y sistematización.
- Metodología de la intervención social.

SUGERIDA

- Nombre del libro: Propuesta metodológica para trabajo social en intervención social y sistematización.
- Editorial: Universidad de la plata.
- Autor: Garin s.a.





12. MODALIDAD DE PROVISIÓN DE MATERIAL DE CÁTEDRA:

La provisión del material de estudios de los alumnos será provista por cátedra de sus bibliotecas personales (ya que varios documentos digitales no están disponibles en la plataforma educativa), el cual se presentará debidamente en el orden estipulado del programa y por cada módulo o parte de dicha planificación.

13. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- A. Foros de discusión (tres foros de discusión por unidad) 10% (valor total de cada uno).
 - B. Actividad de plataforma 20%
 - C. Examen 50%
- Valor total 100%