

**SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
INSTRUMENTO DE REGISTRO PARA LA SECUENCIA DIDÁCTICA<sup>1</sup>**

**A) IDENTIFICACIÓN**

<b>Institución:</b>	CECYTECH				
<b>Plantel:</b>	CECYT 42 SONORA				
<b>Disciplina/ Módulo/ Submódulo:</b>	INTRODUCCION AL DERECHO	<b>Semestre: Grupo:</b>	6 B	<b>Carrera:</b>	TEC. DESARROLLO SUSTENTABLE DE MICROEMPRESAS
				<b>Profesor(es):</b>	LIC. EMIDIO ISAIAS VAZQUEZ ROBLERO
				<b>Periodo de aplicación:</b>	FEBRERO JULIO
				<b>Duración en horas:</b>	20 HRS
				<b>Fecha:</b>	17/02/2020

**B) INTENCIONES FORMATIVAS**

**PROPÓSITO DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:** Argumenta el origen y la importancia del derecho

<b>Tema integrador:</b>	DESERCIÓN ESCOLAR	<b>Otras asignaturas, módulos o submódulos que trabajan el tema integrador:</b>	ESTADÍSTICA, ECONOMÍA, SUBMÓDULOS
		<b>Asignaturas, módulos y/o submódulos con los que se relaciona:</b>	ESTADÍSTICA, ECONOMÍA, SUBMÓDULOS

<b>Categorías:</b>	Espacio (x)	Energía ( )	Diversidad (x)	Tiempo (x)	Materia ( ).
--------------------	-------------	-------------	----------------	------------	--------------

**Contenidos fácticos:**

Conceptos fundamentales o Competencia a desarrollar: Nociones de derecho	Conceptos Subsidiarios o Atributo(s) a desarrollar: Concepto de Derecho Principios del Derecho Ramas del Derecho Normas
--	---

**Contenidos procedimentales:**

Identifica las nociones del Derecho, analiza los elementos de las diversas normas, y clasifica las diversas ramas del Derecho

**Contenidos actitudinales:**

Desarrolla una actitud responsable, tolerante y de respeto a sí mismo y con sus semejantes.

Participa de forma individual y colaborativamente.

Participa para debatir opiniones e ideas sobre los diferentes aspectos de la materia, respetando las ideas de los otros. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad.

**Competencias Disciplinarias básicas:**

CDB: 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.

7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.

CDE 1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.

**Competencias Genéricas:**

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. Atributo:  
 Evalúa argumentos y opiniones.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.  
 Atributos: Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

**C) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**Apertura**

Actividades	Competencia(s)		Producto(s) de Aprendizaje	Evaluación
	Genérica(s) y sus atributos	Disciplinar(es) o Profesional(es)		
<p>Realizar una lluvia de ideas acerca del tema fuentes del derecho.</p> <p>El facilitador pedirá a los estudiantes que de manera individual respondan el siguiente cuestionario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que es un fuente</li> <li>2. Que entiendes por una fuente histórica del derecho</li> <li>3. Qué relación existe entre distintos tipos de fuentes</li> </ol> <p>De manera individual responde el siguiente cuestionario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que tanto conoces de las leyes de nuestro país</li> <li>2. Por qué consideras que tenemos las leyes que usamos y cuál es su devenir histórico.</li> <li>3. Que es para ti una norma de conducta</li> <li>4. Que es vivir de acuerdo a las leyes</li> <li>5. Que significado le das al orden jurídico</li> <li>6. Describe lo que saben acerca de la leyes 7. Porque son importantes las leyes</li> <li>8. Que leyes conoces.</li> </ol>	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.          Atributo:          Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.          Atributo:          Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p>	<p>CDB7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación del tiempo.</p>	<p>Opiniones proporcionada</p> <p>Cuestionario contestado</p>	<p>Rubrica</p>

Desarrollo				
Actividad	Competencia		Producto de Aprendizaje	Evaluación
	Genérica y sus atributos	Disciplinar		
El docente solicita a los alumnos que lleven a cabo de manera individual una investigación documental sobre los diferentes conceptos de Derecho, y su importancia para preservar la paz social y lograr el bien común.	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.  Atributo: Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	CDB 7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.  CDB 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.	Reporte de investigación	Listas de cotejo
El alumno realizará la lectura "concepto de jurisprudencia y su regulación en el derecho mexicano. Una vez hecho lo anterior responderá a los siguientes cuestionamientos: 1. De acuerdo a la lectura explicara 3 acepciones de la palabra jurisprudencia.			Cuestionario contestado	
2. En opinión del autor, ¿Por qué la jurisprudencia cumple un rol importante en nuestro derecho positivo?				
3. Que tribunales emiten jurisprudencia según el texto.				
El alumno elaborara un mapa mental sobre las fuentes del Derecho El alumno realizará un cuadro sinóptico acerca de las fuentes materiales y formales del derecho.	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.  Atributo: Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	CDE 1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.	Mapa mental	
El facilitador presenta un relato en donde el alumno deberá identificar los hechos violatorios de las normas de acuerdo a un cuadro presentado también por el facilitador.			Cuadro sinóptico	
El alumno realizar una investigación virtual sobre las principales características de los libros sagrados.			Reporte de investigación	
El alumno consultara en internet el manual de Carreño y aplicaran diez de esas normas aplicables en su familia y comunidad. Las comentaran en equipo y realizaran una síntesis sobre el tema.			Participación Activa	
El alumno elaborará un mapa mental en donde represente gráficamente el			Síntesis	

<p>contenido de cada una de las normas de conducta. El alumno elaborara un Cuadro sinóptico donde explique las características de los diversos tipos de normas.</p>			<p>Mapa mental  Cuadro sinóptico  Cuadro comparativo</p>	
<p>El alumno realizara un cuadro comparativo en el cual plasmara las diferencias entre leyes naturales y leyes sociales.</p>				

Actividad	Cierre		Producto de Aprendizaje	Evaluación
	Competencia			
	Genérica y sus atributos	Disciplinar		
<p>De forma individual el alumno responderá a los siguientes cuestionamientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿consideras que la Ética tiene que ver con la norma jurídica?, ¿Por qué?</li> <li>¿eres una persona libre?, ¿Por qué?</li> <li>¿te consideras una persona justa?, ¿Por qué?</li> </ol> <p>El alumno elaborará un escrito con su opinión con relación al tema: ¿De qué manera debe hacerse presente la Ética y la Moral en el trabajo legislativo que llevan a cabo los diputados y senadores?</p> <p>De forma individual, el estudiante elaborará un ensayo en donde desarrolle lo relativo a las normas y las leyes.</p>		<p>CDB 7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.</p> <p>CDB 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen. CDE 1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.</p>	<p>cuestionario</p> <p>texto redactado por el alumno</p> <p>ensayo</p>	<p>Rubrica</p>

RECURSOS		
Equipo	Material	Fuentes de Información
Redes informáticas classroom, meet, edmodo. etc Salón de clases Pintarrón Sillas escolares Computadora	Marcadores Cuadernos Cartulinas Bibliografía de <i>Introducción al Derecho</i> Diccionario	<i>CONSTITUCIÓN POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. Última edición.</i> Porrúa, D.F. 208 pp.  Peniche López, Edgardo, C. (2005). <i>Introducción al Derecho y lecciones de Derecho Civil</i> 29ª edición. Porrúa. México D.F.

VALIDACIÓN		
Elabora:	Recibe:	Avala:
LIC. EMIDIO ISAÍAS VÁZQUEZ ROBLERO	LIC.	LIC.
DOCENTE	COORDINADOR ACADEMICO	DIRECTOR